

СОГЛАСОВАНА

Глава  
Ирбейского района  
Леоненко О. В.  
«25» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОБУ Первомайский  
детский сад № 3 «Ладушки»

 Курочка Е. Г.

Принята на педагогическом совете

протокол № 5

от «25» мая 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЛАДУШКИ»**

**НА 2021–2025 ГОДЫ**

д. Первое Мая 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
II.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	6
III.	ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	7
3.1.	Анализ внешней среды	7
3.1.1.	Характеристика расположения детского сада	7
3.2.	Анализ внутренней среды детского сада	8
3.2.1.	Анализ кадрового состава и условий труда работников	8
3.2.2.	Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников	9
3.2.3.	Анализ образовательной деятельности ДОО	10
3.2.4.	Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса	12
3.2.5.	Анализ состояния материально-технических ресурсов	13
3.2.6.	Анализ состояния управления детским садом	16
3.2.7.	Анализ выполнения программы развития на 2016-2020 г.	16
3.3.	Результаты SWOT –анализа потенциала развития ДОО	17
IV.	КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО	19
4.1.	Концепция развития ДОО	19
4.2.	Принципы реализации концепции	20
4.3.	Стратегия развития ДОО	21
V.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОБУ ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЛАДУШКИ» ДО 2025 г.	21
VI.	ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ДОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОБУ ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЛАДУШКИ»	22
6.1.	Проект «Педагог будущего» в рамках регионального проекта «Учитель будущего»	22
6.2.	Проект «Поддержка семей имеющих детей» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	23
6.3.	Проект «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»	24
6.4.	Проект «Успех каждого ребенка» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	26
VII.	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
VIII.	ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27

## ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОО, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (далее – Программа) является стратегическим документом, отражающим векторы направления деятельности МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (далее – ДОО) в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. Программа направлена на удовлетворения возрастающих потребностей участников образовательных отношений в информационно-методическом и организационно-технологическом сопровождении деятельности в рамках образовательного процесса ДОО. Она является логическим продолжением ранее действующей программы.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

В процессе разработки Программы мы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» на период 2021-2025 г.г.
Статус Программы	Нормативный документ ДОО, созданный группой разработчиков, утвержденный на педагогическом совете ДОО. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в ДОО, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Основания для разработки Программы	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</p> <p>6. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.</p> <p>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>8. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10)</p> <p>9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>10. СП 2.4.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373</p> <p>12. Стратегия развития муниципальной системы образования Ирбейского района на 2015-2030 гг. утвержденная постановлением администрации Ирбейского района от 15.11.2013 г. № 1517-пг</p> <p>13. Анализ Программы развития МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» за 2016-2020 г.г.</p>
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа родителей.
Задачи программы	<p>1. Повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности дошкольной организации через повышение профессиональных компетентностей сотрудников согласно требованиям профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>3. Организовать работу кружка по лего-конструированию для удовлетворения социального заказа родителей.</p> <p>4. Создать условия для выполнения ФГОС ДО, обеспечения равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства путем обновления содержания образовательного процесса и расширения спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей, участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО (ВСОКО)</p> <p>5. Продолжать обновлять и расширять материально-техническую базу ДОО для ее жизнеобеспечения и развития.</p>
Основные проекты Программы	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект «Поддержка семей имеющих детей»</p>

	Проект «Современный детский сад» Проект «Успех каждого ребенка»
Сроки реализации	Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 годы

Ожидаемые результаты или желаемый образ ДОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям лего-конструирования, эффективной социализации, используют элементы ТРИЗ.</li> <li>2. 100 % педагогов ДОО прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, в том числе ФГОС ДОО, и инновационным технологиям.</li> <li>3. Организован детско-родительский клуб «Современная семья», обеспечивающий сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</li> <li>4. Функционирует консультативный пункт, способствующий психолого-педагогической поддержке семей, имеющих детей раннего возраста.</li> <li>5. Обновлено содержание раздела «Обратная связь» интернет-сайта ДОО: обеспечение функционирования дистанционных способов обратной связи, предоставление технической возможности для выражения родителями (законными представителями) мнения о качестве предоставляемых услуг.</li> <li>6. 66 % детей в возрасте 5-7 лет посещают кружок лего-конструирования.</li> <li>7. В соответствии с муниципальной системой оценки качества ДО разработана и применяется Внутренняя система оценки качества дошкольного образования МДОБУ.</li> <li>8. В ДОО оборудован центр лего-конструирования.</li> </ol>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг реализации Программы администрацией ДОО;</li> <li>- ежегодные отчеты о результатах реализации Программы в составе годового плана работы учреждения, анализа образовательной деятельности, на общих собраниях коллектива и на сайте ДОО, информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, в ходе родительских собраний, консультирования и т.д.).</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах плана ФХД на 2021 год и период до 2025 года

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**Информационная справка:** МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» открыто в 1979 году.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края от 05 мая 2011 года.

Серия А № 0000220, регистрационный № 5052-л. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Устав:** МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» утвержден постановлением администрации Ирбейского района Красноярского края от 23.09.2016 г. № 394-пг.

**Тип ДОО:** дошкольная образовательная организация.

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение.

**Полное наименование ДОО:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки».

**Основная цель деятельности ДООУ:** образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Режим работы:** 10 часов: 7.30– 17.30; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Плановая наполняемость ДООУ:** 50 детей.

**Количество групп:** 3.

Из них: 1 – раннего возраста от 1 до 3 лет, 1 – разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 6 лет, 1- разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 (8) лет.

В ДОО принимаются дети от 1 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

С 01.09.2020 году дошкольную организацию посещают 47 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них скомплектована одна группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 3 лет и две группы комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет. Возрастной и количественный состав групп представлен в нижеприведенной таблице.

№	Наименование групп	Количество детей
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет «Звездочки»	13
2	Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 6 лет «Смешарики»	16
3	Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет «Дельфинчики»	18
итого		47

В ДОО отсутствуют группы с круглосуточным и кратковременным пребыванием детей.

**Система управления ДОО:** МДОБУ Первомайский д/с № 3 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

**Учредитель ДОО:** Администрация Ирбейского района Красноярского края., местонахождение: 663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, пер. Красноармейский,

**Координирующий орган:** Управление образования Администрации Ирбейского района местонахождение: 663650 с. Ирбейское, ул. Ленина, д.61;

**Официальный сайт ОО:** <http://dc3-laduchki.ucoz.ru>

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Заведующий МДОБУ – Курочка Елена Гельмутовна, р.т. 8(391)74-39-2-41.

В МДОБУ Первомайский д/с № 3 сформированы следующие коллегиальные органы управления, полномочия и функции, которых определены Уставом ДОО: Общее собрание трудового коллектива ДОО, Педагогический совет ДОО, Родительский комитет ДОО.

### III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

### **3.1. Анализ внешней среды**

#### **3.1.1. Характеристика расположения детского сада**

Населенный пункт д. Первое Мая расположен в 10 км. от районного центра – с. Ирбейское. В транспортной доступности от ДОО расположены населенные пункты с. Александровка, д. Козыла (не более 8 км). Такое расположение предполагает комплектование ДОО детьми из разных населенных пунктов района, что даёт дополнительную возможность сохранения и увеличения контингента воспитанников в организации.

В населенном пункте – д. Первое Мая в шаговой доступности от детского сада расположены сельский дом культуры и сельская библиотека. Других организаций в деревне нет.

Детский сад расположен в приспособленном помещении- в одном здании с филиалом Александровской СОШ Первомайская начальная школа и занимает ее правое крыло. Это создает дополнительную возможность организации тесного взаимодействия со школой, организации и проведения совместных мероприятий.

#### **3.1.2. Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы района**

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями, населенного пункта и района.

ДОО активно и успешно продолжает сотрудничество с организациями:

- Первомайский СДК – участие в праздничных концертах, конкурсах, викторинах;
- Первомайской сельской библиотекой – филиалом №17 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Ирбейского района– участие в социальных акциях, выставках, конкурсах;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбейский»– участие в конкурсах, привлечение сотрудников к проведению мероприятий;
- КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» - изготовление сувениров для поздравления и помощь людям престарелого возраста, участие в социальных акциях, творческих конкурсах ко дню Победы, дню инвалида и т.д.;
- МБОУ Александровская СОШ - посещение школьных мероприятий в рамках экскурсионной программы, уроков в школе, непосредственно образовательной деятельности в ДОО, взаимодействие педагогов в рамках психолого-медико-педагогических консилиумов

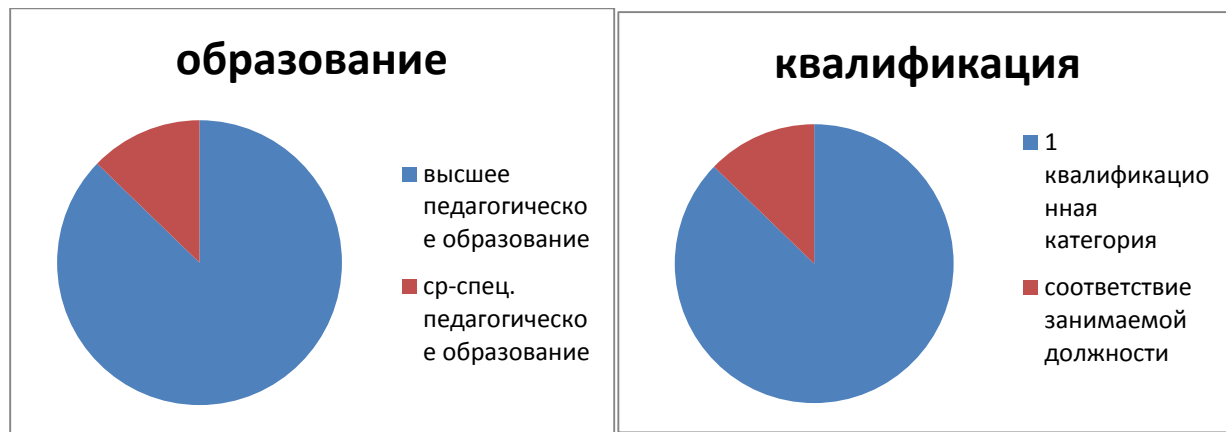
### **3.2. Анализ внутренней среды детского сада**

#### **3.2.1. Анализ кадрового состава и условий труда работников**

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 8 сотрудников. Из них:

- воспитатели – 4
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по ФК - 1

Образование и уровень квалификации педагогов соответствуют профессиональному стандарту педагога, позволяют в полном объеме реализовать ФГОС ДО. Все воспитатели имеют педагогическое дошкольное образование, 75% из них аттестованы на первую квалификационную категорию, у 100% педагогов опыт работы в должности превышает 5 лет.



Стаж педагогической работы	
5-10 лет	4
10-20 лет	2
более 20 лет	2

В 2019-2020 учебном году были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей педагогов ДОО. В исследованиях приняли участие 8 педагогов (100 %).

#### Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей педагогов ДОО

№	Потребности	%
1.	Помощь в организации развивающей среды по ФГОС	36
2.	Методическое обеспечение организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода	62
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО по отдельным направлениям развития воспитанников (работа с детьми раннего возраста, ТРИЗ)	36
4.	Техническое обеспечение групп и кабинетов специалистов для реализации в образовательном процессе ИКТ-технологий	88
5.	Методическая поддержка организации инклюзивного образования в ДОО	75

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОО был проведен проблемный анализ профессиональной деятельности педагогов в форме самоанализа и анкетирования. По итогам анализа выявлено следующее:

- 100 % воспитателей в своей работе используют личностно-ориентированные технологии взаимодействия с детьми,



- имеют достаточный уровень знаний, могут поделиться опытом в работе по следующим направлениям:

- 75 % педагогов - планирование воспитательно-образовательной деятельности по ФГОС ДО;

- 50% педагогов - использование методов проектной деятельности;

- 50 % педагогов - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- 75 % педагогов - проведение диагностики индивидуального развития воспитанников и освоения ими образовательной программы;

- 75 % педагогов - использование ИКТ-технологий в образовательном процессе.

***Проблемы:***

- 38% педагогов испытывает потребность к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений при организации инклюзивного образования детей в группах комбинированной направленности;

- 36 % педагогов заинтересована в курсах повышения квалификации по конкретным направлениям развития воспитанников (новые технологии - ТРИЗ, методики)

- 62 % педагогов заинтересованы в методическом обеспечении организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

### **3.2.2. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

С целью обеспечения целостности и преемственности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Педагоги активно вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, тематические дни и недели, анкетирование, развлечения, досуги, праздники и другие. В настоящее время в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции особенно актуальными являются интерактивные формы взаимодействия с родителями через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Ватсап, Вайбер).

Родители принимают участие в конкурсах, выставках, мероприятиях проводимых в ДОО.

Анализ включенности семей в образовательную деятельность ДОО показывает, что деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников носит систематический характер. В 2020 году в анкетировании по вопросу «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» приняли участие 75 % родителей, из них – 83 % дали положительную оценку деятельности ДОО. Результаты анкетирования так же показали, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Следует продолжать работу по конструктивному сотрудничеству, вовлечение родителей к управлению ДОО, расширению спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка.

### ***Проблема:***

Освоение педагогами ДОО и введение в практику своей деятельности новых современных форм взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих вовлечению семьи в единое образовательное пространство.

### **3.2.3. Анализ образовательной деятельности ДОО**

В ДОО реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие всех детей, посещающих ДОО в возрасте от 1 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и включает специфику национальных, социокультурных и иных условий и учитывает потребности программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в котором я живу» А. И. Ивановой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает коррекцию нарушений речи воспитанников (8 детей в возрасте от 3 до 7 лет), разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с ОВЗ (речевые нарушения) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми образовательных программ, реализуемых в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО – физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебно деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в виде мониторинга освоения детьми образовательных программ, реализуемых в ДОО и развития интегративных качеств у воспитанников.

Формы проведения мониторинга:

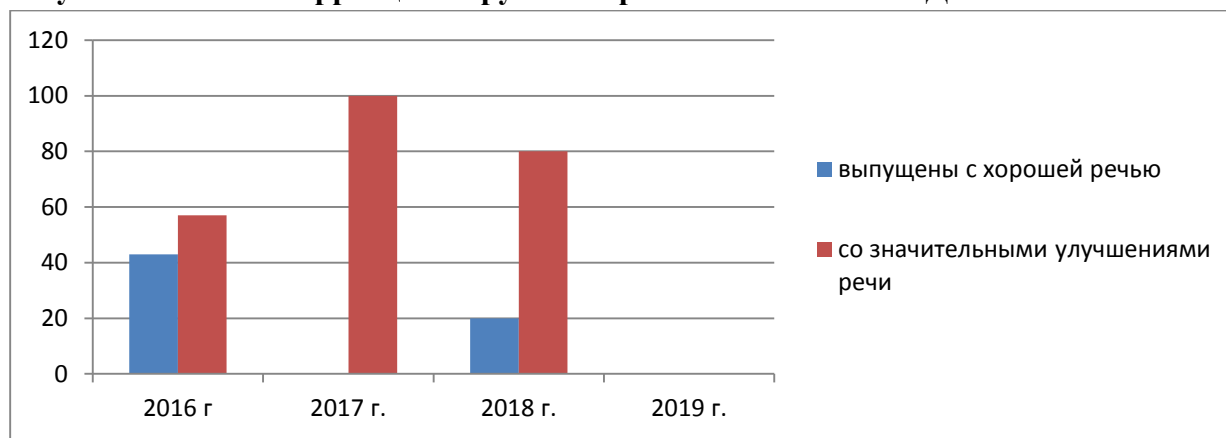
- беседы с детьми;
- наблюдения;
- специально-созданные игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Результативность освоения воспитанниками образовательной программы ДОО за 2016-2019 гг.**



Результаты мониторинга показывают стабильно-высокий уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования на выходе из детского сада. Вместе с тем, наблюдается острая необходимость внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

**Результативность коррекции нарушений речи воспитанников ДОО за 2016-2019 гг.**



Результаты мониторинга показывают недостаточно высокую динамику коррекции речевых нарушений у воспитанников ДОО.

**Проблемы:**

- освоение воспитателями ДОО технологии ТРИЗ, определение возможностей для использования элементов ТРИЗ в образовательном процессе;
- организация педагогами ДОО инклюзивного образования детей в группах комбинированной направленности.

### 3.2.4. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Одной из основных задач коллектива дошкольного учреждения является задача, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей через использование элементов здоровьесберегающих технологий, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. В детском саду проводятся физкультурные занятия, с учетом индивидуальных особенностей детей, как в помещении, так и на открытом воздухе. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке.

В ДОО имеется:

- физкультурный зал с необходимым минимумом наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования;
- спортивная площадка на участке детского сада для организации занятий на свежем воздухе, (требуется оснащение спортивным оборудованием).

В штатном расписании выделена ставка инструктора ФК для организации занятий с детьми физической культурой.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников

Годы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	всего детей
2016-2017	38	5	1	44
2017-2018	42	7	1	50
2018-2019	42	6		48
2019-2020	38	10		48

В настоящее время детский сад посещают дети, имеющие стабильные показатели групп здоровья (1 и 2), т.е. они посещают детский сад на общих основаниях, без каких либо ограничений в питании, физических нагрузках.

#### Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2016-2020 г.

Годы	Количество детей	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка
2016-2017	44	53	0	53	7
2017-2018	50	74	0	74	13
2018-2019	48	93	0	93	27
2019-2020	48	86	0	86	12

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, противников вакцинации детей, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

#### Проблема:

- организация системы в применении эффективных здоровьесберегающих технологий педагогами ДОО;
- формальный подход со стороны родителей к вопросам организации ЗОЖ, соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях

### 3.2.5. Анализ состояния материально-технических ресурсов

Дошкольная образовательная организация размещена в одном здании с филиалом МОБУ Александровская СОШ - Первомайская начальная школа и занимает правое крыло здания.

Через территорию ДОО не проходят магистральные инженерные коммуникации (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Площадь земельного участка учреждения составляет 1 182 кв. м.

Территория участка ровная, ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурную площадку;
- огород.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлена деревянная веранда. Веранды ограждены с четырех сторон, со стороны участка имеют вход. Каждая веранда оснащена стеллажами для хранения игрушек и инвентаря. Песочницы на всех игровых площадках закрыты деревянными крышками.

**Развивающая предметно-пространственная среда** оборудована с учетом возрастных и физиологических особенностей детей и требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОО имеются

- 3 групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав каждой групповой ячейки входит: приемная комната с оборудованием индивидуальных шкафчиков для хранения одежды, групповая комната с оборудованием зоны для организации и проведения НОД, игровой деятельности, спальная комната, оборудованная трех и двух ярусными выкатными кроватками.

- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя логопеда и педагога-психолога;

- административные помещения: кабинет заведующего, кабинет завхоза.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы оборудованы детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игрушками, дидактическими играми.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства в ДОО используются базовые функциональные модули с учётом взаимодополнения образовательных областей.

РППС включает следующие функциональные модули:

«Игровая»; «Физкультура»; «Музыка»; «Психолог»; «Уличное пространство».

В каждой группе имеются игровые, где созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В ДОО в наличии имеются современные технические средства: проектор – 1 шт., 1 стационарный экран, цифровой фотоаппарат – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук – 1 шт., принтер со сканером – 2 шт.

Укомплектованность учебно-методическим комплектом и степень библиотечно-информационного обеспечения для реализации ООП ДО – составляет менее 50 %. Физкультурная площадка ДОО состоит из зоны с гимнастическим оборудованием (шведская стенка, рукоход, дуги для физических упражнений), поля для игр и ямы для прыжков. На игровых площадках установлены малые игровые формы для организации и проведения игр с элементами метания, лазания, бега, прыжков. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы не стационарным оборудованием, изготовленным из подручных материалов с учетом роста-возрастных особенностей детей.

**В рамках сметы** ДОО минимальном уровне оснащено моющими средствами, хозяйственным инвентарем из средств местного бюджета, канцелярией, игрушками, мебелью – из средств краевого бюджета (субвенции).

материалы и оборудование	2018	2019	2020
из средств местного бюджета			
хозяйственные товары	10 000	10 000	10000
из средств краевого бюджета (субвенции)	18 124	23 295	41 623
канцелярия	0	-	5 000
игрушки/пособия	7 924	23 295	33 923
мебель	7 200	-	-
картриджи	3 000		2700

### **Организация питания**

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. В ДОО организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и утвержденного заведующим ДОО.

Меню составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных групповых ячеек.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и бракеражную комиссию ДОО.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников**

В ДОО обеспечена антитеррористическая защищенность. Разработан паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью охраны труда сотрудников в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- выдается специальная одежда, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, исправности приборов и оборудования;
- в ДОО разработаны должностные инструкции и инструкции по охране труда для всех профессий и видов работ.

В соответствии с требованиями охраны труда в ДОО планомерно проводятся:

- инструктажи персонала по охране труда и пожарной безопасности;
- обучение персонала по охране труда и пожарной безопасности;
- осуществляется ежегодная проверка знаний у персонала по охране труда.

Администрацией ДОО осуществляется систематический контроль выполнения персоналом инструкций по охране труда и правил пожарной и антитеррористической безопасности.

***Проблемы:***

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО, и технологии ТРИЗ.

### **3.2.6. Анализ состояния управления детским садом**

Система управленческого планирования работы детского сада представлена годовым планом. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность организации в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период.

В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Нормативное правовое сопровождение определяется:

- Конституцией РФ;
- Трудовым Кодексом РФ; 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников ДОО (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет ДОО (далее – Педагогический совет)

Родительский комитет.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

**Проблемы:**

- Разобщенность между педагогическим и обслуживающим персоналом.
- включенность родителей к управлению ДОО.

**3.2.7. Анализ выполнения программы развития на 2016-2020 г.**

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

-приведена в соответствие с требованиями закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО нормативно-правовая база ДОО, разработана и реализуется ООП ДО;

- функционирует официальный сайт ДОО;

- 100 % педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (должность «Воспитатель»);

- реализуются ИОП педагогов, повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОО осуществляется в соответствии с индивидуальной образовательной программой каждого педагога;

88 % педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОО, способствующая развитию познавательной сферы ребенка;

-82 % педагогов владеют ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

-82 % педагогов эффективно и систематически используют возможности Интернета для решения профессиональных задач;

- две педагогической практики представлены в региональный атлас образовательных практик;

-в полном объеме реализован проект «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО»

**3.3. Результаты SWOT –анализа потенциала развития ДОО**

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности O -	Риски T
<b>1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
- слаженный коллектив опытных и молодых педагогов; - высокая квалификация педагогов; - аттестация по	-низкая профессиональная активность педагогов по организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода; - отсутствие практического опыта	- наличие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, профстандарта; - участие в сетевом взаимодействии на уровне	-неэффективные курсы повышения квалификации - риск эмоционального выгорания в связи с перегрузками педагогов



плану.	организации инклюзивного образования в группах комбинированной направленности;	муниципалитета; - активное участие в конкурсном движении на уровне муниципалитета	
<b>2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
-положительный имидж ДОО у родительской общественности;  - система анкетирования родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг; - система информирования родителей о проводимых мероприятиях, праздниках.	- низкая заинтересованность воспитателей во включении родителей в образовательный процесс ДОО	-информирование родителей через официальный сайт ДОО, мессенджеры, социальные группы;  - возможность оптимизации работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.);  -создание детско-родительского клуба «Современная семья»	время проведения мероприятий не совпадает с графиком работы родителей.
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
- разработана ООП, соответствующая ФГОС ДО;  накоплен практический опыт организации образовательной деятельности в ДОО;  -наличие в штате ставок учителя-логопеда, педагога-психолога для коррекционной работы с детьми;	-использование педагогами традиционных подходов к реализации ООП ДО;	- возможность организации кружковой деятельности для удовлетворения образовательных потребностей; -наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	увеличение количества детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО может привести к снижению уровня усвоения ООП ДО
<b>4. ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ</b>			
-наличие опыта реализации инновационной технологии эффективной социализации	- отсутствие методического сопровождения введения инновационной деятельности;  -отсутствие у педагогов	-знакомство с практиками, представленными в РАОП;  -использование курсовой переподготовки для введения и реализации	-формальное отношение педагогов к реализации технологии;  -недостаточный объем знаний, полученных от прохождения курсов

	мотивации к использованию современных технологий;	технологии ТРИЗ	повышения квалификации по введению и использованию новых технологий в образовательном процессе
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
- наличие ставки инструктора по физической культуре;  - проведение оздоровительных мероприятий в режимные моменты, НОД	-отсутствие системы в организации оздоровительной работы в ДОО  -у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	- повышение квалификации инструктора по ФК в области оздоровительной физкультуры	формальный подход со стороны родителей к вопросам организации ЗОЖ, соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
наличие материально-технической базы для реализации ООП ДО	-недостаточный уровень оснащенности образовательного процесса в ДОУ современными техническими средствами обучения, слабая материально-техническая база ДОУ	-пополнение материально-технической базы современным оборудованием за счет субвенций;	-рост цен, инфляция

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, педагогов, пересмотра содержания образования, использования новых подходов, методов и технологий.

#### **IV. КОНЦЕПЦИЯ и СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

##### **4.1. Концепция развития ДОО**

Концепция модернизации Российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политики. Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОО, создания определенных условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно отражать идеологию педагогического развития в русле модернизации Российского образования. Признание приоритета личности ребенка, его права на проявление своих интересов предполагает

формирование новой модели обучения, которая понимается как средство интеграции индивидуального опыта, возможностей и навыков детей. Переход к новой модели учреждения предполагает изменения не только в образовательном процессе, но и в управлении развитием ДОО.

Это определяет стратегическую цель для ДОО - создание новой модели образовательного учреждения.

Будущая модель ДОО в первую очередь, предполагает обновление содержания образования, на основе ФГОС ДО, с учетом Национального проекта в сфере образования.

Особенностью усвоения содержания образования в ДОО станет перенос акцента с позиции жесткой установки формирования знаний, умений и навыков, на позицию формирования средств и способов самостоятельного продвижения воспитанника в воспитательно-образовательном процессе.

Обновленное содержание образования потребует нового подхода и к оценке образовательных результатов воспитанников. Предполагается переход от оценки - как инструмента контроля, к оценке – как инструменту управления качеством образования. То есть переход от главного вопроса -что ребенок знает, к тому, что ребенок умеет делать. Переход на компетентностный стандарт потребует обновления условий, технологий, средств и методов обучения.

Системно – деятельностный и полидеятельностный подходы должны стать ресурсом качественного образования. Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ребенок – педагог -родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы.

Программа предъявляет новые требования и к педагогам. Педагог должен сделать шаг и перейти от педагога-практика к педагогу исследователю, заинтересованному в реализации системе профессионального роста.

В результате реализации Программы развития ДОО будет обладать следующими чертами:

ДОО предоставляет ребенку качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества;

в ДОО действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность ДОО не наносит ущерба здоровью ребенка, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в ДОО работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги ДОО применяют в своей практике современные технологии воспитания, обучения и развития;

- ДОО имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно - общественного управления;

- ДОО имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- ДОО имеет социальных партнеров. Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия

субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОО в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

Особое значение для ДОО имеет создание специальной среды с упором на новые образовательные технологии. Создание такой среды актуально и для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения профессиональных стандартов, имеющих отношения к ДОО.

#### **4.2. Принципы реализации концепции**

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых, сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** - включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

#### **4.3. Стратегия развития ДОУ**

**Миссия ДОУ:** Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Главные ценности:** здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОО.

### **V. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **МДОБУ ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЛАДУШКИ» ДО 2025 ГОДА**

Целями развития образовательной организации до 2025 года является:

-Создание условий для повышения качества образования ДОУ в соответствии с запросами социума, расширение спектра образовательных услуг для обеспечения конкурентоспособности.

### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности дошкольной организации через повышение профессиональных компетентностей сотрудников согласно требованиям профессионального стандарта.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
3. Организовать работу кружка по лего-конструированию для удовлетворения социального заказа родителей.
4. Создать условия для выполнения ФГОС ДО, обеспечения равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства путем обновления содержания образовательного процесса (введение элементов ТРИЗ технологии) и расширения спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей, участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО (ВСОКО).
5. Продолжать обновлять и расширять материально-техническую базу ДОО для ее жизнеобеспечения и развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Данный подход позволяет систематизировать и целенаправленно организовать деятельность по решению поставленных задач.

## **VI. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО**

За основу реализации Программы развития ДОО принята система «Национальных проектов» разной направленности: образовательные, административные, хозяйственные. Данный подход позволяет систематизировать и целенаправленно организовать деятельность по решению поставленных задач.

1. Проект: «Педагог будущего» в рамках регионального проекта «Учитель будущего»
2. Проект «Поддержка семей имеющих детей» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
3. Проект «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»
4. Проект «Успех каждого ребенка» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

### **6.1. Проект «Педагог будущего» в рамках регионального проекта «Учитель будущего»**

**Цель:** Повышение эффективности воспитательной и образовательной деятельности дошкольной организации через повышение профессиональных компетентностей сотрудников согласно требованиям профессионального стандарта.

**Задачи:**

1. Организовать непрерывное образование педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными программами.
2. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности, сотрудничеству с социальными партнёрами для повышения профессионализма.

**Дополнительные эффекты, получаемые в ходе реализации проекта:**

1. Повышение уровня компетентности педагогов.
2. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
3. Положительный имидж ДОО среди детских садов муниципалитета

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Исполнители
1.	Участие в конкурсах, методических объединениях, сетевом взаимодействии ДОО района с целью обмена опытом и лучшими практиками	повышение качества дошкольного образования.	2021-2025 гг.	без финансирования	Заведующий старший воспитатель
2.	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	2021-2025 гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Анализ профессионального мастерства и определение личных профессиональных потребностей сотрудников в обучении.	Разработан педагогический инструментарий, определяющий уровень соответствия профессиональных компетентностей требованиям профессионального стандарта. Выявлены профессиональные дефициты, точки роста педагогов	2021-2025 гг.	без финансирования	Заведующий старший воспитатель
4.	Сопровождение педагогов в разработке и	Стабильный коллектив, ориентированный на	2021-2025 гг.	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	корректировке индивидуальных образовательных программ с целью повышения проф. компетентностей педагогов	непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающее высокое качество образования в ДОО			
5.	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в различных форматах непрерывного образования	повышение квалификации педагогов, рост профессионального мастерства, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.	2021-2025 гг.	бюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель
6.	Организация курсовой подготовки по ТРИЗ технологии, вебинары по ТРИЗ	Введение в образовательный процесс элементов ТРИЗ технологии	2022-2025 г	бюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	Соответствие квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов к использованию новых педагогических технологий, практик.	2023-2025 гг.	бюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	Соответствие квалификации педагогов требованиям ФГОС ДО	2021-2025 гг.	без финансирования	Заведующий старший воспитатель

## 6.2. Проект «Поддержка семей имеющих детей» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

**Цель:** Обеспечение психолого-педагогической поддержкой семей, сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

**Задачи:** Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Исполнитель

1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление интересов и склонностей детей.	ИОМ ребенка, учитывающий интересы родителей, склонности детей, возможности ДОО.	2021-2025 (в начале учебного года и в конце).	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОО, ожидаемых результатов от работы детского сада, основных ценностей семей.	Перспективный план работы по повышению удовлетворенности родителей работой ДОО. План проведения совместных мероприятий с детьми и родителями в рамках семейного клуба «Современная семья»	2021-2025	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции; - экскурсии, походы; - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др.	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель воспитатели специалисты, родители
4.	Информирование родителей о деятельности детского сада через официальный сайт ДОО Транслирование работы ДОО с использованием социальных сетей, мессенджеров.	Оптимизация работы с родителями, расширение спектра возможностей для присутствия родителей в образовательном пространстве ребенка	2021-2025	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель воспитатели специалисты родители
	Обновление содержания официального сайта ДОО раздел «Для родителей»	повышения информированности родителей и привлечения их к процессу воспитания.	2021-2025	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Реализация плана работы консультативного пункта ДОО	Оказание методической помощи семьям, имеющим детей раннего возраста не посещающих ДОО	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, педагоги

### 6.3. Проект «Современный детский сад»



**в рамках регионального проекта «Современная школа»**

**Цель:** Создание условий для выполнения ФГОС ДО, обеспечения равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства путем обновления содержания образовательного процесса и расширения спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей, участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО (ВСОКО)

**Задачи:**

1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.
2. Внедрить в образовательный процесс элементы ТРИЗ технологии.
3. Организовать кружковую деятельность по лего-конструированию для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
4. Провести оценку результативности качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования организации.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Исполнители
3	Планирование организации и проведения актуальных образовательных практик («Клубный час», «Дети-волонтеры», «Социальные акции»)	Перспективный план реализации технологии эффективной социализации детей	2021-2025гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2.	Обновление ООП ДО. Дополнить содержательный раздел (ТРИЗ технология и кружковая деятельности по лего-конструированию)	Основная образовательная программа дошкольного образования,	2021-2025	без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Разработка ВСОКО в соответствии с МСОК ДО	Система комплексного мониторингового исследования	2021-2022	без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель рабочая группа по разработке мониторинга
4.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса.	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги. Созданы условия соответствующие показателям Шкал ECERS-3 и МКДО	ежегодно апрель-май	без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели, специалисты

#### 6.4. Проект «Успех каждого ребенка»

##### в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

**Цель:** создание условий для обеспечения равных возможностей и полноценного развития способностей и талантов у каждого ребенка (в том числе и с ОВЗ) в период дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.
2. Организовать сопровождение и поддержку детей с ОВЗ, а также одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и программ, организацию кружковой деятельности.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива и семей воспитанников для развития способностей и талантов детей.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Исполнители
1.	разработка программ кружковой деятельности по лего-конструированию	программы кружка по лего-конструированию	2021-2022 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ для всех воспитанников	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников (для всех детей, включая одаренных детей, ОВЗ)	2021-2025	без финансирования	ст. воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОО.	Объекты РППС	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий ст. воспитатель, завхоз, воспитатели,
4.	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на проявление талантов и способностей в различных формах: проекты, организация сюжетно-ролевых игр, портфолио достижений.	Программы проекты, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	2021-2025 гг.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Анализ результативности выбранной стратегии развития способностей воспитанников.	Результаты анализа, отчет.	2025	Без финансирования	Ст. воспитатель
----	--	----------------------------	------	--------------------	-----------------

## VII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Средства краевого бюджета (субвенции)	+	+	+	+	+
2.	Субсидии на выполнение муниципального задания	+	+	+	+	+
3.	Спонсорская помощь, пожертвования	+	+	+	+	+

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средства краевого бюджета, местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств (спонсорская помощь, пожертвования)

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно, при формировании Муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

## VIII. ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Планируемые результаты:

1. 100 % педагогов ДОО прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, в том числе ФГОС ДО, и инновационным технологиям ТРИЗ.
2. Не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям эффективной социализации детей, используют элементы ТРИЗ.
3. В ДОО функционирует детско-родительский клуб «Современная семья». 23% родителей повысят свою родительскую компетентность в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознают значимость своей позиции как родителя в вопросах организации образовательного процесса в ДОО.
4. Функционирует консультативный пункт, способствующий психолого-педагогической поддержке семей, имеющих детей раннего возраста. 100% родителей имеют возможность для посещения консультативного пункта.
5. Обновлены и укомплектованы образовательные центры для развития конструктивных способностей у детей «Lego-центр»

6. В ДОО работает кружок по лего-конструированию. 66 % детей в возрасте 5-7 лет посещают кружок лего-конструирования
7. В соответствии с муниципальной системой оценки качества дошкольного образования разработана и применяется Внутренняя система оценки качества образования.
8. Обновлено содержание рабочего интернет-сайта ДОО для повышения информированности родителей и привлечения их к процессу воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968997

Владелец Курочка Елена Гельмутовна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024