

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Направление развития	Планируемые результаты образовательной программы	Планируемые результаты парциальной программы	Методические пособия Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:
Социально-коммуникативное развитие	<p>-ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;</p> <p>-у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;</p> <p>-ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;</p> <p>-ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор</p>	<p>Понимает сверстников и взрослых; принимает точку зрения собеседника; делится своими знаниями; взаимодействует в общем деле, умеет слушать, говорить, ступать в контакт, поддерживать и завершать общение; приходит к согласию, быть терпимым к иному мнению; уважительно общаться со</p>	<p>Обязательная часть программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет), М., - 2014г. 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д «Этические беседы с детьми» 4–7 лет, М., - 2015г. 3. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3–7 лет, М., - 2015г. 4. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3–7 лет), М., - 2014г. 5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3–7 лет), М., - 2015г. 7. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Младшая группа, М., - 2014г. 8. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Средняя группа, М., - 2014г. 9. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Младшая группа (3–4 года), М., - 2014г. 10 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. 12. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 13. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 14. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. 15. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.

	<p>социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку.</p>	<p>всеми участниками образовательного процесса, выражать собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного в процессе общения со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>16. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010. 17. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 18 Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 19. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа, М., - 2014г. 20.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013 21.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 22. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2013 23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010 24. Е.Я. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011 25. Правила дорожного движения. Старшая группа. / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2014 26 Правила дорожного движения. Подготовительная группа. / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2013 27. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013 28. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 29. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: Учебно- методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом "Цветной мир», 2013 30. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 31.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 32. Н. П. Гришаева Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО «Вентана-Граф», 2015 г.</p>
--	--	--	--

		<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д.</p>	<p>Часть программы, формируемая участниками ОП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аверина В. И. Городецкая резьба и роспись по дереву. Горький, 1957 г. 2.Арборт Ю. А. Русская народная роспись по дереву М., 1970 г. 3.Тарановская Н. В. Русская деревянная игрушка, Л., 1970 г. 4.Куприна Л.С. Бударина Т.А., Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие. 5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие Для занятий с детьми 3-7 лет. 6. Колобанова А.И. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст. 7. Две столицы. Картотека предметных картинок Наглядный дидактический материал. 8. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 9. Ботякова О.А. Картотека предметных картинок. Наглядный материал. Выпуск 20. Часть 10. Традиционный дидактический костюм в культуре народов России.
<p>Познавательное развитие</p>	<p>-ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное -ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое; -ребёнок проявляет</p>		<p>Обязательная часть программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 2.Арапов А.П. и Скарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 3.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2015-2014 4.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 5.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2015. 7.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений подготовительная к школе группа группы детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2016 8.Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

	<p>любопытность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности</p>	<p>9. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М., 2002. 10. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. 11. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997. 12. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2015. 13. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2015. 14. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2015. 15. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2015. 16. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 17. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 18. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 19. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 20. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 21. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду вторая группа раннего возраста — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 22. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2014. 23. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 24. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду</p>
--	--	---

			<p>подготовительная — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>25.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>26.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>27.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду подготовительная — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>28.Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>29.Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>30.Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>31.Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.</p>
Речевое развитие	<p>-ребёнок владеет речью как средством коммуникации,</p> <p>-ведет диалог со взрослыми и сверстниками,</p> <p>-использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения,</p> <p>-владеет коммуникативно-речевыми умениями;</p> <p>-ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров,</p>	<p>Приобщение детей к истокам</p>	<p>Обязательная часть программы</p> <p>1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>2.Гербова В. В. Занятия по развитию речи вторая группа раннего возраста.—М.; Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3.Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p>4.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>5.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>6.Гербова В. В. Развитие речи в подготовительной к школе группе.— М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>7.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>8.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>9.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p>

	<p>-имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, -определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; -ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка</p>	<p>русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д. умеет слушать, говорить, ступать в контакт, поддерживать и завершать общение; приходит к согласию, быть терпимым к иному мнению; уважительно общаться со всеми участниками образовательного процесса, выражать собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного в процессе общения со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. 13. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 14. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 15. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 1. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2014. 16. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 2. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2014. 17. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 3. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2014. 18. Нищева Н. В. Играйка. Грамотейка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 19. Нищева Н. В. Играйка. Различайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 20. Нищева Н. В. Играйка. Читайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 21. Нищева Н. В. Прописи для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 22. Денисова Т. В. Книга для чтения к обучающему пособию «Мой букварь». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2 23. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2015. 24. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 25. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 26. Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. Методическое пособие 27. Титаренко В.А. Практический материал к сказкотерапии и развитию речи Многофункциональное пособие дошкольников. Часть программы, формируемая участниками ОО 1. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. 2. Аникина В.П Русские народные сказки 3. Лащевская О. Большая книга русских сказок</p>
<p>Художественно-эстетическ</p>	<p>-ребёнок владеет умениями, навыками и</p>		<p>Обязательная часть программы 1. Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7</p>

<p>ое развитие</p>	<p>средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности -ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах -ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации</p>	<p>лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 2.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 3.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 4.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 6.Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 7.Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 8.Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005. 9.Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005 10.Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005. 11.Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 12.Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2005. 13.Павлова О.В Художественное творчество комплексные занятия первая младшая группа.-Волгоград -2013. 14.Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015. 15.Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015. 16.Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015. 17.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 18.Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 19.Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 20.Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в</p>
---------------------------	---	---

		<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д. взаимодействуют в общем деле, умеет слушать, говорить, ступать в контакт, поддерживать и завершать общение;</p>	<p>подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010. 21.Арсенина Е.Н Музыкальные занятия средняя группа.- М.; Мозаика-Синтез,2012. 22.Арсенина Е.Н Музыкальные занятия младшая группа(от 3- 4 л).- Волгоград2016. 23.Лунева Т.А Музыкальные занятия вторая младшая группа.-Волгоград-2012. 24.Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 25.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004. 26.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 27.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 28.Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 29.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014. 30.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014. 31.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Часть программы, формируемая участниками ОП 1.Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Методические рекомендации. 2. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. 3. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. 4. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду</p>
<p>Физическое Развитие</p>	<p>-у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;</p>	<p>Приобщение детей к истокам русской народной</p>	<p>Обязательная часть программы 1.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у</p>

	<p>-ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;</p> <p>-соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;</p> <p>-результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;</p> <p>-проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;</p> <p>-проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;</p> <p>-проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;</p> <p>-имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;</p> <p>-владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих,</p>	<p>культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д</p>	<p>дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя групп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе .-М.: Мозаика-Синтез,2012.</p> <p>7. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>8. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>9. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>10. Борисова Н.Н Малоподвижные игровые упражнения (3-7лет) , —М.: Мозаика Синтез, 2014.</p> <p>Часть программы, формируемая участниками ОП</p> <p>1. Степаненкова Ю.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС. Методическое пособие.</p> <p>2. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС. Методическое пособие.</p>
--	--	---	--

	стремится оказать помощь и поддержку другим людям;		
Логопедическая помощь	-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; -оказание квалифицированной помощи с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.		
Педагогическая диагностика	– ориентация на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста для определения эффективности и дальнейшего планирования педагогических действий		
Образование детей раннего возраста	-у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает	Проявляет эмоциональную отзывчивость и заинтересованность в лит. - худ. произведениях и кукольных	1.Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста, М., - 2014г. 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2013 12; 3.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2015-2014; 4. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,

	<p>указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; -ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; -ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом; -ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели; -ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; -ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает</p>	<p>спектаклях.</p>	<p>2007-2010; 5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи вторая группа раннего возраста.—М.; Мозаика-Синтез, 2015; 6. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. 7.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. 9. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2015. 10. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 11. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 12. Аникина В.П Русские народные сказки. 13. Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 14. Павлова О.В Художественное творчество комплексные занятия первая младшая группа.-Волгоград -2013. 15. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 16.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004. 17.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 18. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 19. Степаненкова Ю.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС.Методическое пособие. 20. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС. Методическое пособие.</p>
--	---	--------------------	--

	названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе		
--	--	--	--

Дидактическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наглядно - дидактически пособия
1	Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактическое пособие «Государственные символы России»; Наглядно - дидактическое пособие «День Победы».
2	Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников»; Наглядно - дидактическое пособие «Защитники Отечества».
3	Серия «Расскажите детям о...»: Наглядно - дидактическое пособие «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; Наглядно - дидактическое пособие «Расскажите детям о Московском Кремле»; Наглядно - дидактическое пособие «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
4	Бордачева И.Ю. Наглядно - дидактическое пособие «Безопасность на дороге»: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
5	Бордачева И.Ю. Наглядно - дидактическое пособие «Дорожные знаки»: Для работы с детьми 4–7 лет.
6	Серия «Играем в сказку»: Наглядно - дидактическое пособие «Репка»; «Теремок»; Наглядно - дидактическое пособие «Три медведя»; Наглядно - дидактическое пособие «Три поросенка».
7	Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактические пособия: «Авиация» «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
8	Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактические пособия: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
9	бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе» «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте» «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
10	Плакаты: Наглядно - дидактические пособия: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».
11	Плакаты: Наглядно - дидактические пособия: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
12	Картины для рассматривания: Наглядно - дидактические пособия: «Коза с козлятами» «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

13	Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактические пособия: «Деревья и листья» «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы» «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели» «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники» «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
14	Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактические пособия: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
15	Серия «Расскажите детям о...»: Наглядно - дидактические пособия «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных» «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран» «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях» «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
16	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.
17	Серия «Грамматика в картинках»: Наглядно - дидактические пособия: «Антонимы Глаголь»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число» «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
18	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В.
19	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В.
20	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В.
21	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В.
22	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.
23	Раздаточный материал. Гербова В.В.
24	Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактические пособия: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
25	Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактические пособия: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка» «Музыкальные инструменты»; «Полохов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка» «Хохлома».
26	Серия «Расскажите детям о...»: Наглядно - дидактические пособия: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы» «Расскажите детям о Московском Кремле».
27	Серия «Искусство — детям»: Наглядно - дидактические пособия: «Волшебный пластилин» «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины» «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
28	Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактическое пособие «Спортивный инвентарь».
29	Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактические пособия: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
30	Серия «Расскажите детям о...»: Наглядно - дидактические пособия: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
31	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011
32	Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<p>обручи пластмассовые, палка деревянная гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты, маты.</p> <p>Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p>

	<p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы и др).</p> <p>Набор для развития логического мышления «Логика»</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половецком», « Подарок школе» и др.</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии.</p> <p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки),.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки</p>

	искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
Технические средства обучения	Экранно-звуковая аппаратура: Синтезатор, музыкальный центр Вспомогательные технические средства: Цифровой видеопроектор, Экран, фотоаппарат. Магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр Тематические презентации. Цифровые музыкальные аудиозаписи.