

Разновозрастная группа комбинированной направленности

для детей от 3 до 5 лет «Смешарики»

Родительский клуб «Современная семья»

Встреча 1. «Эмоциональное развитие ребёнка»

Подготовили воспитатели: Иванова Т.С.

Марченко Е. А.

27 марта 2024

### Цели:

- повысить психологическую и педагогическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми;
- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать возможность совершения родителями неверных действий по отношению к детям.

### Задачи:

- сформировать у родителей представление о спектре личного эмоционального мира;
- привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей;
- создать условия для обмена семейным опытом;
- обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания, выработать единые требования по теме клуба.

### План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Разминка. Упражнение «Комплимент»
3. Что такое эмоции и какие бывают эмоции. Зачем нужны эмоции дошкольнику?
4. Игра «Волшебный мешочек»
5. Советы для родителей «Минута нежности».
6. Тренинг. Игра «Страхи в домиках»
7. Создание педагогических ситуаций.
8. Рефлексия. Памятка для родителей.

### Ход:

#### **Воспитатель.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать, тема нашего клуба современных родителей «*Эмоциональное развитие ребёнка*».

Разминка. Упражнение «Комплимент»

Родители встают в круг и обмениваются комплиментами.

Воспитатель продолжает:

По мнению «Всемирной Организации Здоровья», здоровье – это состояние полной гармонии физического, психического и эмоционального благополучия ребёнка.

Поэтому мы, сегодня поговорим о значимости эмоционального благополучия ребёнка для сохранения и укрепления его здоровья. Родители счастливы тогда, когда счастлив и весел ребёнок!

**Воспитатель** задает вопрос: «Что такое эмоция? А какие вы знаете эмоции?»

Воспитатель

слушает

ответы родителей.



**Воспитатель:**

**Эмоции** – это внутренние переживания человека. Они выражают отношение человека к складывающимся или возможным ситуациям и носят ситуативный характер. В дошкольном возрасте происходит освоение социальных форм выражения эмоций. Благодаря речевому развитию эмоции дошкольников становятся осознанными, они являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия. К эмоциям относят радость, гнев, печаль, страх. Естественно, что эмоции могут быть как положительными так и отрицательными.

**Просмотр презентации №1 «Эмоции и чувства»**

Отрицательные эмоции возникают у ребенка по разным причинам.

Обращение к родителям: «А как вы думаете в каких ситуациях проявляются отрицательные эмоции?»

Ответы родителей.

**Игра «Волшебный мешочек».**

Воспитатель дает задание родителям на бумаге нарисовать эмоцию и рассказать о ней. Затем воспитатель предлагает избавиться от плохого настроения с помощью волшебного мешочка: сложить в него все отрицательные эмоции, которые родители зафиксировали в виде записок. Пусть они там и находятся и как можно реже выходят наружу.

**Воспитатель.** Родительская любовь и ласка нужны не только грудничкам, но и большим детям. И не только нежным девочкам, но и мужественным мальчикам. Ребенку нужны и «*телячьи нежности*», и «*медвежьи шалости*».

Хотя, конечно, шумные и подвижные игры можно проводить только после пробуждения ребенка, а не на ночь глядя.

Родительская ласка не должна ограничиваться только поцелуями и объятиями. Существует много других способов ее выражения.

Советы для родителей «*Минуты нежности*»

Предложить родителям сначала привести примеры из семейного опыта. Затем им нужно сорвать лепесток у ромашки и зачитать совет.

### **Советы**

- Танцуйте с малышом, прижимая его к себе. Вы будете находиться в близком контакте, а ритмичное покачивание под музыку успокоит его.

- Обнимите за плечи своего ребенка, нежно погладьте по волосам или по щеке - простые движения так нужны ему, нужны постоянно.

- Порисуйте у ребенка на спинке пальчиками, а он пусть отгадывает, что Вы изображаете. Если малышу сложно отгадать предметы, то покажите на его спинке, как пробежала мягкая кошечка, как протопал тяжелый слон или пролетела, лишь касаясь крыльями, легкая бабочка.

- Используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна. Спокойная обстановка спальни располагает к играм, которые помогут Вам проявить свои чувства. Предложите малышу спрятать под одеялом мягкую игрушку, а Вы постарайтесь найти ее. После отыскивания плюшевого мишки обязательно поцелуйте и его хозяина. Повторите игру. Медвежонку есть куда спрятаться: в штанину пижамы или под подушку.

- Залезьте с крохой под одеяло и поболтайте о чем-нибудь, прижавшись друг к другу.

- Можно предложить ребенку игру: проявлять ласку определенное время, выпавшее на кубике, можно поиграть в загадочную статую. Ребенок должен принять любую позу и накрыться одеялом или простыней, а Вы - ощупать его. Если у Вас двое или больше детей, попытайтесь отгадать, кто скрывается под одеялом. Тогда уж детям придется сдерживать смех и хихиканье - иначе их быстро разгадают.

А сейчас давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите  
справа и слева.



### **Создание педагогических ситуаций.**

Объединить родителей в 3 подгруппы и раздать карточки с вопросами-  
ситуациями:

Картинка 1

Какую базовую эмоцию испытывает медвежонок на горке?



## Картинка 2

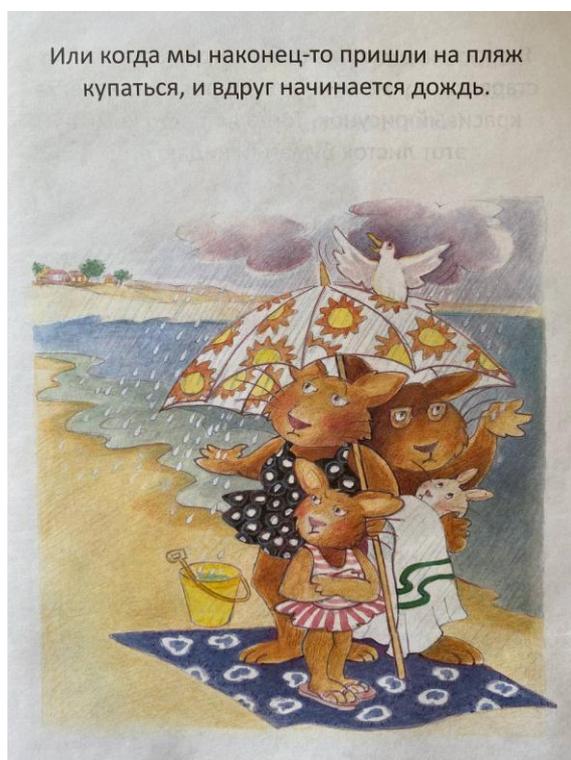
Какую базовую эмоцию испытывает хомячок, скучающий по папе, который уехал в командировку. Что вы можете сказать ему, чтобы сделать эту эмоцию выдерживаемой?



потому что его рядом нет.

### Картинка 3

Что чувствует зайчик, которая не смогла искупаться на пляже из-за того, что начался дождь. Какими словами поможете ей прожить эту эмоцию?



#### Рефлексия:

- Поделитесь своими мыслями и чувствами, по теме нашего клуба. Может кто-то открыл для себя что-то новое, о чём-то задумался, что-то решил (*обмен впечатлениями об услышанном в ходе клуба*).

#### Решение:

1. Придерживаться единых требований в семье и детском саду.
2. Соблюдать режим дня.
3. Поддерживать эмоциональное благополучие ребёнка в семье, используя рекомендации, игры на преодоление страхов у детей.