

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 20	10.04.2020 г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

В соответствии пунктом 13 частью 3 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета ДОО от 10.04.2020 г. № 3, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МДОБУ,

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» за 2019 календарный год в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
2. Заведующему Курочка Е. Г. 17 апреля 2020 года направить отчет о результатах самообследования учредителю.
3. Воспитателю Червяковой Т. А., ответственному за ведение сайта ДОО, 17.04.2020 г. поместить утвержденный отчет о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» на официальном сайте учреждения.
4. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.



**Руководитель
организации**

Заведующий МДОБУ
Первомайский детский сад №
3 «Ладушки»
(должность)


(личная
подпись) **Е. Г. Курочка**
(расшифровка
подписи)



С приказом ознакомлены:

 Червякова Т. А.
 Курочка Е. Г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
муниципального образования Ирбейский район
за 2019 год.

Процедуру самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (ред. От 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462»
- Приказ ДОО от 25.12.2019 г №57 «О порядке подготовки, организации проведения самообследования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2019 календарный год: в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» муниципального образования Ирбейский район
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ Первомайский д/с № 3
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Год основания	1979 год
Юридический адрес	Красноярский край, Ирбейский район, д. Первое Мая, пер. Октябрьский, 16, помещение 2.
Телефон	8(391)74-39-2-41
e-mail	LaduchkiN3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// dc3-laduchki.ucoz.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье выходной

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Куручка Елена Гельмутовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А № 0000220, регистрационный № 5025-л от 05.05.2011г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.12.2002 г. серия 24 №002371354
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 08.06.2000 г. серия 24 № 001502462
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» 23.09.2016г №1 Утвержден постановлением администрации Ирбейского района 23.09.2016 г № 394-пг. Устав МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организация	- Режим занятий, обучающихся в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» - Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями речи). - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОБУ

ии образовательного процесса	<p>Первомайский детский сад № 3 «Ладушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. - Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». - Положение об оценке индивидуального развития детей.
------------------------------	--

1.1. Оценка образовательной деятельности.

С 01.09.2017 г. МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной:

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г №1155);
- с учетом концептуальных положений примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)),
- с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (3-е изд., испр, и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с);
- с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (3-е изд, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. - 199 с.);
- парциальной программой по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в котором я живу» А. И. Ивановой, Н. В. Уманской – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.);
- учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

16.12.2016 г. на заседании педагогического совета ДОО (протокол от 16.12.2016 г № 2) принята адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива Учреждения — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

-Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование новых педагогических технологий (эффективной социализации, здоровьесберегающие, технологии деятельностного типа) способствуют достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2019 года- 50 детей в возрасте от 1,0 до 7 лет. В МДОБУ функционирует одна группа для детей раннего возраста (1-3 лет) одна разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 5 лет, одна разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация

их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех разновозрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

- воспитатель – 4
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- педагог-психолог – 1(совм.)
- учитель логопед - 1

Состав педагогического коллектива на протяжении последних четырех лет остается постоянно стабильным. ДОО в соответствии со штатным расписанием укомплектована педагогическими работниками.

Образование педагогов:

- среднее – 1 педагог – 12,5%
- высшее –7 (87,5%)
- высшее педагогическое -7 (87,5%)

Педагог (12,5%) получает педагогическое образование, обучаясь в педагогическом колледже.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая категория – 7 чел. - 87,5%

- без категории – 1 чел. – 12,5%

Средний возраст педагогического состава:

- от 20 до 40 лет – 3 педагог (37,5%);

- от 40 до 50 лет – 3 педагог (37,5%);

- от 50-60 лет – 2 педагог (25) %.

По стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет – 1 педагога (12,5%): -

- от 5 до 10 лет – 3 педагогов (37,5%);

- свыше 10 лет – 4 педагога (50%)

Педагогический коллектив молодой, работоспособный, повышает образовательный уровень в Красноярском педагогическом колледже № 2, через самообразование, участвуя в районных МО воспитателей, педагогов, конкурсах педагогического мастерства. Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что воспитатели детского сада получают педагогическое образование, поступив в педагогические образовательные учреждения. В настоящее время педагоги ведут активную работу по самообразованию в соответствии с профессиональным стандартом педагога, работают над повышением своего педагогического мастерства, посещая МО воспитателей, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в региональных конкурсах (Атлас образовательных практик).

Самообразование педагогов выстроено в соответствие с профессиональным стандартом педагога, корпоративным стандартом МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки».

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса осуществляется через реализацию парциальной программы познавательно-исследовательской направленности «Мир, в котором я живу» Н. И. Ивановой, используя педагогические технологии эффективной социализации, исследовательской деятельности, направленные на формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги совершенствуют профессиональные и личностные компетенции, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО ДОО. За 2019 учебный год было увеличено количество игровых

модулей, используемых для повышения двигательной активности детей на прогулке за счёт учебных расходов: приобретены спортивные модули для лазания, метания, повышения двигательной активности детей на прогулке.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, где размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Вывод: Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» занимает часть здания филиала Александровской СОШ Первомайской начальной школы. Здание шлакобетонное, одноэтажное, 1995 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 558,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1182 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной школы, канализацией (выгребная яма). Участок освещен, имеются игровые площадки, каждая игровая площадка оборудована теньвым навесом.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, DVD, 2 компьютера, ноутбук, 3 принтера, 1 сканер, видеопроектор с экраном, синтезатор.

В группах созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В МДОБУ созданы минимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена дощатым забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике

безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МДОБУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

В 2019 году учреждение работало над поддержанием материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Все помещения детского сада силами сотрудников и родителей побелены. С 09.12.2016 г. в ДОО имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.88.08.000.М.000084.12.16 о соответствии здания, строений, сооружений, помещений, оборудования и другого имущества для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, во всех группах созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, но требует дополнительных финансовых вложений для ее совершенствования.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка деятельности ДОО (общественный совет) и внутренняя система оценки качества образования. В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Оно определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Предметом ВСОКО

является: - качество условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО. Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «EKERS-3» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. Содержание процедуры оценки качества условий организации образовательной среды ДОО включает в себя:

Оценку качества пространственного и временного структурирования программы

Оценку качества условий организации образовательного процесса

Оценку качества условий организации образовательного содержания.

Результаты ВСОКО. (по 7-бальной шкале EKERS-3):

№	показатель	2017	2018	2019
1	Оценка качества условий организации управления и кооперации с родителями	2,6	3,5	раздела нет
2	Оценка качества пространственного и временного структурирования программы:	2,5.	4,23	4,85
3	Оценка качества условий организации образовательного процесса	3,72	5,1	5,73
4	Оценка качества условий организации образовательного содержания	3,05	4,05	3,0
	Оценка качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО	2,95	4,2	4,5

Таким образом, на 31.12.2019 года оценка качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО составляет 4,5 балла по 7-бальной шкале «EKERS-3», что на 0,3 выше показателей шкалы «EKERS-R» за 2018 год

По итогам комплексной оценки качества образования в ДОО проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические совещания.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОУ; — выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей соответствуют показателю оптимального значения – 87% (по критериям подсчета результатов анкетирования - 76% и выше – оптимальное значение). Родители считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Следует обратить внимание на благоустройство территории ДОО (2% родителей считают ее недостаточно комфортной), систематическое информирование родителей о ежедневных достижениях детей, их оздоровлении

и физическом развитии (1% из опрошенных родителей получают информацию не систематически). Общее заключение: по результатам комплексной оценки качества образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» с использованием шкалы «EKERS-3», анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОО - качество предоставляемого в ДОО образования соответствует ФГОС ДО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, журналы взаимодействия сотрудников с родителями, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	51 человек	50	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	Чел 51 человек	50	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел	0 человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной	Чел	0 человек	0	0

	группе				
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	0 человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	14 человек	12	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	37 человек	38	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел %	51 человек 100%	50/100%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел %	51 человек 100%	50/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. %	0 человек/ 0%	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. %	0 человек/ 0%	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел. %	4 человек/ 8%	13/26%	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	Чел/%	4 человек /8 %	13/26%	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/%	0 человек/ 0%	0/0%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/%	0 человек/ 0 %	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Дни	13 дней	27 дней	+

	по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	8 человек	8	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	5 человек/ 62,5 %	7/87,5%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	5 человек/ 62,5 %	7/87,5%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	0 человек/ 0 %	0/0%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	0 человек/ 0 %	0/0%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	4 человека/ 50 %	6/75%	+
1.8.1	Высшая	Чел/%	0 человек/ 0 %	0/0%	0
1.8.2	Первая	Чел/%	4/человека / 50 %	6/75%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых				

	составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Чел/%	2 человек/ 25 %	1/12,5%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/%	2человека/ 25 %	2/25%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	1 человек/ 12,5 %	1/12,5%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	1 человек/ 12,5 %	1/12,5%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	6/50%- ПК 4/33% ПП	8/100%- ПК 4/33% - ПП	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	Чел/%	6/50% ПК	8/100%- ПК	+

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	1 человек/6,38 человек	1/6,25	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,55кв.м	4,64 кв. м.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	0

Анализ показателей деятельности МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» является сравнительной характеристикой по сравнению с прошлым годом по состоянию на 31.12.2019 г.

Результаты анализа показателей

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня, уменьшилась в связи с отсутствием очереди для определения детей в детский сад на закрепленной за ДОО территории.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась в связи с отсутствием таковых детей в очереди для определения в ДОО.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась в связи с комплектованием в ДОО разновозрастных групп.

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, увеличилась в связи с направлениями ПМПК со статусом ребенка с ОВЗ.

1.6. Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом увеличился в 2 раза в связи с подъемом заболеваемостью гриппом и ОРВИ в зимний период.

1.7. Общая численность педагогических работников осталась неизменна.

1.7.1. 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) увеличилась, так как педагоги получили высшее педагогическое образование

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась, так как 2 педагогам присвоена 1 кв. категория.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет уменьшилась, так как педагогический стаж еще одного педагога составляет 5 лет; - свыше 30 лет- осталась прежней.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет не изменилась.

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в целом сохранилась.. Все младшие воспитатели прошли курсовую переподготовку по программе профессионального обучения по должности служащего «Младший воспитатель», и учитель-логопед прошел курсовую переподготовку по специальности «Воспитатель», повар – по должности «повар».

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников увеличилась, так как 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации уменьшилось на 0,13, так как уменьшилось число воспитанников ДОО.

1.15. Количество педагогических работников в образовательной организации осталось неизменным.

2. Инфраструктура ДООУ.

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением количества воспитанников в ДОО.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников соответствует 0, так как ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Все виды деятельности, которые оказывает ДОО, осуществляются в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.

Заведующий _____ Е. Г. Курочка



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968997

Владелец Курочка Елена Гельмутовна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024