

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

д. Первое Мая

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 8	15.04.2021 г.

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»**

В соответствии пунктом 13 частью 3 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета ДОО от 14.04.2021 г № 4, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МДОБУ,

**Приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» за 2020 календарный год в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
2. Заведующему Курочка Е. Г. 15 апреля 2021 года направить отчет о результатах самообследования учредителю.
3. Воспитателю Червяковой Т. А., ответственному за ведение сайта ДОО, 15.04.2021 г. поместить утвержденный отчет о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» на официальном сайте учреждения.
4. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.


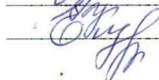
Руководитель  
организации

Заведующий МДОБУ  
Первомайский детский сад №  
3 «Ладушки»  
(должность)

(личная  
подпись)

**Е. Г. Курочка**  
(расшифровка  
подписи)

С приказом ознакомлены:

 Червякова Т. А.  
 Курочка Е. Г.



Приложение 1 к приказу от 15.04.2021 г. № 8 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

***Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»  
муниципального образования Ирбейский район  
за 2020 год.***

Процедуру самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (ред. От 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462»
- Приказ ДОО от 25.12.2020 г №53 «О порядке подготовки, организации проведения самообследования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 календарный год: в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» муниципального образования Ирбейский район
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ Первомайский д/с № 3
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Год основания	1979 год
Юридический адрес	Красноярский край, Ирбейский район, д. Первое Мая, пер. Октябрьский, 16, помещение 2.
Телефон	8(391)74-39-2-41
e-mail	LaduchkiN3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dc3-laduchki.ucoz.ru">http:// dc3-laduchki.ucoz.ru</a>
Режим работы	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Куручка Елена Гельмутовна
Лицензия на право ведения	Серия А № 0000220, регистрационный №

образовательной деятельности	5025-л от 05.05.2011г.
------------------------------	------------------------

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.12.2002 г. серия 24 №002371354
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 08.06.2000 г. серия 24 № 001502462
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» 23.09.2016г №1 Утвержден постановлением администрации Ирбейского района 23.09.2016 г № 394-пг. Устав МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим занятий, обучающихся в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»</li> <li>- Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями речи).</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки».</li> <li>- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих</li> </ul>

	<p>уровня и направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки».</li> <li>- Положение об оценке индивидуального развития детей.</li> </ul>
--	--

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

С 01.09.2017 г. МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной:

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г №1155);
- с учетом концептуальных положений примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)),
- с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с);
- с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (3-е изд, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. - 199 с.);
- парциальной программой по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в котором я живу» А. И. Ивановой, Н. В. Уманской – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.);
- учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа ежегодно актуализируется по состоянию на 1 сентября текущего года.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

16.12.2016 г. на заседании педагогического совета ДОО (протокол от 16.12.2016 г № 2) принята адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Программа ежегодно актуализируется по состоянию на 1 сентября текущего года.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

**-Общее собрание трудового коллектива Учреждения** — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

**-Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**-Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете. В связи с риском распространения коронавирусной инфекции в 2020 году все запланированные мероприятия проходили в дистанционном режиме.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития



ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование новых педагогических технологий (технология исследовательской деятельности (по Савенкову), эффективной социализации, здоровьесберегающие, технологии деятельностного типа) способствуют достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2020 года- 47 детей в возрасте от 1,0 до 7 лет. В МДОБУ функционирует одна группа для детей раннего возраста (1-3 лет) одна разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 6 лет, одна разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация

их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех разновозрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

- воспитатель – 4
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- педагог-психолог – 1(совм.)
- учитель логопед - 1

Состав педагогического коллектива на протяжении последних пяти лет остается постоянно стабильным. ДОО в соответствии со штатным расписанием укомплектована педагогическими работниками.

Образование педагогов:

- среднее- профессиональное – 1 педагог – 12,5%
- высшее –7 (87,5%)
- педагогическое -8 (100%)

Педагог (12,5%) получает высшее педагогическое образование, обучаясь в КГПУ имени В. П. Астафьева на факультете коррекционной педагогики.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая категория – 7 чел. - 87,5%

- без категории – 1 чел. – 12,5%

Средний возраст педагогического состава:

- от 20 до 40 лет – 3 педагог (37,5%);

- от 40 до 50 лет – 3 педагог (37,5%);

- от 50-60 лет – 2 педагог (25) %.

По стажу педагогической деятельности:

- от 5 до 10 лет – 4 педагогов (50%);

- свыше 10 лет – 4 педагога (50%)

Педагогический коллектив молодой, работоспособный, повышает образовательный уровень в Красноярском ГПУ им. В. П. Астафьева, через самообразование, участвуя в районных МО воспитателей, педагогов, конкурсах педагогического мастерства. Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что воспитатели детского сада ведут активную работу по самообразованию в соответствии с профессиональным стандартом педагога, работают над повышением своего педагогического мастерства, посещая МО воспитателей, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в муниципальных конкурсах (Атлас образовательных практик).

Самообразование педагогов выстроено в соответствие с профессиональным стандартом педагога, корпоративным стандартом МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки».

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса осуществляется через реализацию парциальной программы познавательно-исследовательской направленности «Мир, в котором я живу» Н. И. Ивановой, используя педагогические технологии эффективной социализации, исследовательской деятельности, направленные на формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги совершенствуют профессиональные и личностные компетенции, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО ДОО. За 2020 учебный год было увеличено количество игровых модулей, используемых для повышения двигательной активности детей на прогулке за счёт учебных расходов: приобретены спортивные модули для лазания, метания, повышения двигательной активности детей на прогулке.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, где размещена информация, определённая законодательством, используются мессенджеры.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

**Вывод:** Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» занимает часть здания филиала Александровской СОШ Первомайской начальной школы. Здание шлакобетонное, одноэтажное, 1995 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 558,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1182 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной школы, канализацией (выгребная яма). Участок освещён, имеются игровые площадки, каждая игровая площадка оборудована теньвым навесом.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, DVD, 2 компьютера, ноутбук, 3 принтера, 1 сканер, видеопроектор с экраном, синтезатор.

В группах на доступном минимуме созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В МДОБУ созданы минимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена дощатым забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему

здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МДОБУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

С 09.12.2016 г. в ДОО имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.88.08.000.М.000084.12.16 о соответствии здания, строений, сооружений, помещений, оборудования и другого имущества для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2020 году средств на поддержание материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников было выделено не достаточно. Помещения детского сада силами сотрудников и родителей частично побелены. По состоянию на 31.12.2020 г в ДОО имеется невыполненное предписание респотребнадзора, заключающееся в несоответствии помещений групповых комнат условиям для организации и проведения влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств. Необходимо провести ремонт помещений игровых и спальных комнат для детей 3-7 лет, заменить устаревшее оборудование (стульчики).

**Вывод:** В ДОО следует обратить внимание на создание условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы допустимые условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, но требует дополнительных финансовых вложений для ее совершенствования.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка деятельности ДОО (общественный совет, анкетирование родителей) и внутренняя система оценки качества образования. В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Оно определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках

ВСОКО осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Предметом ВСОКО является: - качество условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО. Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «EKERS-3» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. Содержание процедуры оценки качества условий организации образовательной среды ДОО включает в себя:

Оценку качества пространственного и временного структурирования программы

Оценку качества условий организации образовательного процесса

Оценку качества условий организации образовательного содержания.

**Результаты ВСОКО. (по 7-бальной шкале EKERS-3):**

№	показатель	2017	2018	2019	2020
1	Оценка качества условий организации управления и кооперации с родителями	2,6	3,5	раздела нет	
2	Оценка качества пространственного и временного структурирования программы:	2,5.	4,23	4,85	4,9
3	Оценка качества условий организации образовательного процесса	3,72	5,1	5,73	5,78
4	Оценка качества условий организации образовательного содержания	3,05	4,05	3,0	3,21
	Оценка качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО	2,95	4,2	4,5	4,5

Таким образом, на 31.12.2020 года оценка качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО составляет 4,6 балла по 7-бальной шкале «EKERS-3», что на 0,1 выше показателей шкалы «EKERS-R» за 2019 год.

По итогам комплексной оценки качества образования в ДОО проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические совещания.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОУ; — выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей соответствуют показателю оптимального значения – 83% (по критериям подсчета результатов анкетирования - 76% и выше – оптимальное значение). Родители считают работу детского сада

удовлетворительной. их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Следует обратить внимание на создание условий по сохранению здоровья воспитанников, безопасности, повышения качества услуг по присмотру и уходу, (12% родителей считают ее недостаточно комфортной), систематическое информирование родителей о ежедневных достижениях детей, их оздоровлении и физическом развитии (1% из опрошенных родителей получают информацию не систематически). Общее заключение: по результатам комплексной оценки качества образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» с использованием шкалы «EKERS-3», анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОО - качество предоставляемого в ДОО образования соответствует ФГОС ДО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, журналы взаимодействия сотрудников с родителями, организовано информирование родителей с использованием сайта ДОО, доступных мессенджеров,

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	год		Динамика + / -
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	50	47	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	50	47	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	0	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	12	10	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	38	37	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел %	50/100%	47/100%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел %	50/100%	47/100%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. %	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. %	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел. %	13/26%	8/17%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	Чел/%	13/26%	8/17%	-
1.5.2	По освоению	Чел/%	0/0%	0/0%	0



	образовательной программы дошкольного образования				
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/%	0/0%	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	27 дней	12 дней	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	8	8	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	7/87,5%	7/87,5%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	7/87,5%	7/87,5%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	0/0%	1/12,5%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	0/0%	1/12,5%	+

	образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	6/75%	7/87,5%	+
1.8.1	Высшая	Чел/%	0/0%	0/0%	0
1.8.2	Первая	Чел/%	6/75%	7/87,5%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Чел/%	1/12,5%	0/0	-
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/%	2/25%	2/25%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	1/12,5%	1/12,5%	0
1.11	Численность/удельный вес численности	Чел/%	1/12,5%	1/12,5%	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	8/100%-ПК 4/33% - ПП	8/100%-ПК 4/33% - ПП	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	Чел/%	8/100%-ПК	7/87,5%-ПК	-

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	1/6,25	1/5,88	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,64 кв. м.	4,98 кв.м.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок,	Да/нет	да	да	0

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--

Анализ показателей деятельности МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» является сравнительной характеристикой по сравнению с прошлым годом по состоянию на 31.12.2020 г.

### ***Результаты анализа показателей***

#### **1. Образовательная деятельность**

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня уменьшилась в связи с отсутствием очереди для определения детей в детский сад на закрепленной за ДОО территории.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась в связи с отсутствием таковых детей в очереди для определения в ДОО.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась в связи с отсутствием таковых детей в очереди для определения в ДОО.

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, уменьшилась в связи отсутствием в 2020 г. детей с направлениями ПМПК со статусом ребенка с ОВЗ.

1.6. Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом уменьшился в 2 раза в связи со снижением посещаемости детьми ДОО, связанным с угрозой распространения коронавирусной инфекции, трудностями в организации подвоза детей из близлежащих деревень.

1.7. Общая численность педагогических работников осталась неизменна.

1.7.1. 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, осталась прежней.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась, так как 1 педагогу присвоена 1 кв. категория.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет уменьшилась, так как педагогический стаж всех работников свыше 5 лет; - свыше 30 лет - осталась прежней.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет не изменилась.

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в общем, сохранилась на прежнем уровне. Все младшие воспитатели прошли курсовую переподготовку по программе профессионального обучения по должности служащего «Младший воспитатель», и воспитатель (пед. образование – учитель истории) прошел курсовую переподготовку по специальности «Воспитатель», повар – повысил квалификацию (разряд).

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников уменьшилась, так как 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствие с ФГОС ДО.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации уменьшилось на 0,37, так как уменьшилось число воспитанников ДОО.

1.15. Количество педагогических работников в образовательной организации осталось неизменным.

## 2. Инфраструктура ДОО.

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением количества воспитанников в ДОО.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников соответствует 0, так как ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Все виды деятельности, которые оказывает ДОО, осуществляются в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.

Заведующий \_\_\_\_\_ Е. Г. Курочка





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968997

Владелец Курочка Елена Гельмутовна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024