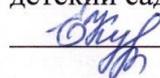


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
(МДОБУ Первомайский д/с № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ Первомайский детский
сад № 3 «Ладушки»
(протокол от 12.04. 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ Первомайский
детский сад № 3 «Ладушки»



Курочка Е. Г.

Приказ №



от 15.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

муниципального образования Ирбейский район

за 2021 год

Процедуру самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
 - Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (ред. От 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462»
 - Приказ ДОО от 24.12.2021 г №55 «О порядке подготовки, организации проведения самообследования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»»
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 календарный год; в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (МДОБУ Первомайский д/с № 3)
Руководитель	Курочка Елена Гельмутовна
Адрес организации	663650 Красноярский край, Ирбейский район, деревня Первое Мая, переулок Октябрьский, 16, помещение2
Телефон	8-391-74-39-2-41
Адрес электронной почты	LaduchkiN3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия А № 0000220, регистрационный № 5025-л от 05.05.2011г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение детского сада занимает часть здания школы, построенного по типовому проекту. Проектная наполняемость — 50 мест. Общая площадь здания — 558, кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена:

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г №1155);
- с учетом концептуальных положений примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)),
- с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (3-е изд., испр, и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с);
- с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (3-е изд, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. - 199 с.);
- парциальной программой по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в котором я живу» А. И. Ивановой, Н. В. Уманской – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.);
- учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Программа ежегодно актуализируется по состоянию на 1 сентября текущего года.

16.12.2016 г. на заседании педагогического совета ДОО (протокол от 16.12.2016 г № 2) принята адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Программа ежегодно актуализируется по состоянию на 1 сентября текущего года.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы комбинированной направленности, из них:

- 1 группа для детей от 3 до 5 лет в количестве 16 воспитанников;
- 1 группа для детей от 5 до 7 (8) лет в количестве 14 воспитанников,

и одна группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 3 лет в количестве 10 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить праздники совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	74
Неполная с матерью	9	26
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	46%
Два ребенка	14	40%
Три ребенка и более	5	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В ДОО укомплектованы три разновозрастные группы. Вакантные места для приема детей в ДОО имеются. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива Учреждения — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

-Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности

строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ Первомайский д/с № 3 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Для каждого воспитанника детского сада разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, который согласован с родителями детей. Также планируется индивидуальная работа с детьми, в том числе и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ТНР), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 6 воспитанников с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме (по состоянию на 30.12.2021г), коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а в случаях выявления новой коронавирусной инфекции Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора ;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика пробуждения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 35 человек (87,5%), со второй группой здоровья — 5 (12,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На прогулочных площадках имеется минимальное стационарное оборудование для организации двигательной активности детей во время проведения прогулки. Имеется место для спортивной площадки, но для организации двигательной активности детей эту площадку необходимо оборудовать спортивными модулями. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. По состоянию на 25.12.2021 г. у 52% воспитанников сформированы основные показатели физического развития и у 46% воспитанников они находятся в стадии формирования. Всего у 2% воспитанников (1 ребенок 2-3 лет) эти показатели еще не сформированы.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий, и составляет 18 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, распространением новой коронавирусной инфекции.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, среди них:

- воспитатель – 4
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- педагог-психолог – 1(совм.)
- учитель логопед - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

По состоянию на 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию — 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК (к сожалению, отсутствие очных курсов повышения квалификации сказывается на качестве знаний, полученных в дистанционном режиме), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая литература располагается на методических полках, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО ДОО. За 2021 учебный год за счёт учебных расходов (субвенций) были приобретены деревянные конструкторы «Ферма», «Зоопарк», конструктор цветной «Томик», «Краски дня», «Построй свой город», «Веселый город», базовый набор по правилам дорожного движения, конструкторы со схемами «Знаток».

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-6, дополненное, М.2020 г.;
- Рабочая программа воспитания к ООП ДО «От рождения до школы», М, 2021 г.;
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника к ООП ДО «От рождения до школы», М. 2021 г.;
- Формирование элементарных математических представлений И. А. Помораева, М.2020 г.;
- Музыкальное воспитание в детском саду, М.2021 г.;
- Поделки из природного материала, М.2020 г.;
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми Л. Логинова, М.2021 г.;
- Развитие речи в детском саду В. В. Гербова, М.2020 г.;
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н. В.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО частично созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако оснащение ДОО техническим и компьютерным оборудованием недостаточно.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную зоны.

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» занимает часть здания филиала Александровской СОШ Первомайской начальной школы. Здание шлакобетонное, одноэтажное, 1995 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 210,1 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1182 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной школы, канализацией (выгребная яма). Участок освещен, имеются игровые площадки, каждая игровая площадка оборудована теневым навесом.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, DVD, 2 компьютера, ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, видеопроектор с экраном, синтезатор.

В группах на доступном минимуме созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В МДОБУ созданы минимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена дощатым забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике

безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МДОБУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

С 09.12.2016 г. в ДОО имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.88.08.000.М.000084.12.16 о соответствии здания, строений, сооружений, помещений, оборудования и другого имущества для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2020 году средств на поддержание материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников было выделено достаточно. Помещения детского сада отремонтированы в соответствии с выданными предписаниями Роспотребнадзора, а именно: проведен ремонт помещений игровых и спальных комнат для детей 3-7 лет, заменено устаревшее оборудование (стульчики).

Вывод: В ДОО следует продолжить работу по созданию условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы допустимые условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, но требует дополнительных финансовых вложений для ее совершенствования (цифровое обучающее оборудование, программное обеспечение)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка деятельности ДОО (общественный совет, анкетирование родителей) и внутренняя система оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Оно определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Предметом ВСОКО является: - качество условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО. Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «EKERS-3» для комплексной оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях, анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью детского сада. Содержание процедуры оценки качества условий организации образовательной среды ДОО включает в себя:
 Оценку качества пространственного и временного структурирования программы
 Оценку качества условий организации образовательного процесса
 Оценку качества условий организации образовательного содержания.

Результаты ВСОКО. (по 7-бальной шкале EKERS-3):

№	показатель	2018	2019	2020	2021
1	Оценка качества условий организации управления и кооперации с родителями	3,5	раздела нет		
2	Оценка качества пространственного и временного структурирования программы:	4,23	4,85	5,16	4,78
3	Оценка качества условий организации образовательного процесса	5,1	5,73	6,25	5,43
4	Оценка качества условий организации образовательного содержания	4,05	3,0	4,67	3,93
	Оценка качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО	4,2	4,5	5,33	4,7

Таким образом, на 31.12.2021 года оценка качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО составляет 4,7 балла по 7-бальной шкале «EKERS-3», что на 0,63 ниже показателей шкалы «EKERS-R» за 2020 год.

По итогам комплексной оценки качества образования в ДОО проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, журналы взаимодействия сотрудников с родителями, организовано информирование родителей с использованием сайта ДОО, доступных мессенджеров.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ;
- определения направления деятельности при формировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей соответствуют показателю оптимального значения – 89% (по критериям подсчета результатов анкетирования - 76% и выше –

оптимальное значение). Родители считают работу детского сада удовлетворительной. Их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Следует обратить внимание на организацию совместных мероприятий с родителями детей (в течение года их уровень снизился в связи с пандемией коронавируса) (6% родителей считают ее недостаточной), актуализировать информирование родителей об организации режима жизнедеятельности группы (НОД, прогулки, сон, режимные моменты) (29 % из опрошенных родителей получают информацию не систематически). Общее заключение: по результатам комплексной оценки качества образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» с использованием шкалы «EKERS-3», анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОО - качество предоставляемого в ДОО образования соответствует ФГОС ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В Детском саду сформирована система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	год		Динамика + / -
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	47	40	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	47	40	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	10	10	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	37	30	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	Чел %	47/100 %	40/100 %	-

	ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел %	47/100 %	40/100 %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. %	0/0	0/00/	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. %	0/0	00/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел. %	8/17%	6/15%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	Чел/%	8/17%	6/15%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/%	0/0%	0\0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/%	0/0%	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	12 дней	18 дней	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	8	8	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	7/87,5 %	7/87,5 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	7/87,5 %	7/87,5 %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	1/12,5 %	1/12,5 %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/%	1/12,5 %	1/12,5 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Чел/%	7/87,5 %	6/75%	-

	общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Чел/%	0/0%	0/0%	0
1.8.2	Первая	Чел/%	7/87,5 %	6/75%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Чел/%	0/0	0/0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/%	2/25%	1/12,5 %	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	1/12,5 %	1/12,5 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	1/12,5 %	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	8/100% -ПК 4/33% - ПП	9/100% ПК 4/33% ПП	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	7/87,5 % -ПК	7/87,5 % ПК	0
1.14	Соотношение "педагогический	Чел/чел	1/5,88	1/5	-

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,98 кв.м.	5,25 кв.м.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	0

Анализ показателей деятельности МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» является сравнительной характеристикой по сравнению с прошлым годом по состоянию на 30.12.2021 г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня уменьшилась в связи с

отсутствием очереди для определения детей в детский сад на закрепленной за ДОО территории.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась прежней.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась в связи с отсутствием таковых детей в очереди для определения в ДОО.

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, уменьшилась в связи с отсутствием в 2021 г. детей с направлениями ПМПК со статусом ребенка с ОВЗ.

1.6. Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом увеличился в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, трудностями в организации подвоза детей из близлежащих деревень.

1.7. Общая численность педагогических работников осталась неизменна.

1.7.1. 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, осталась прежней.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась, так как 1 педагог уволился, на его место пришел педагог без категории.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет –остался прежним; - свыше 30 лет - осталась прежней.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет не изменилась.

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в общем, сохранилась на прежнем уровне. Все младшие воспитатели прошли курсовую переподготовку по программе профессионального обучения по должности служащего «Младший воспитатель», и воспитатель (пед. образование – учитель истории) прошел курсовую переподготовку по специальности «Воспитатель», повар – повысил квалификацию (разряд).

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников осталась прежней.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации уменьшилось на 0,88, так как уменьшилось число воспитанников ДОО.

1.15. Количество педагогических работников в образовательной организации осталось неизменным.

2. Инфраструктура ДОУ.

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением количества воспитанников в ДОО.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников соответствует 0, так как ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Все виды деятельности, которые оказывает ДОО, осуществляются в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.

Заведующий _____ Е. Г. Курочка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968997

Владелец Курочка Елена Гельмутовна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024