

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»  
(МДОБУ Первомайский д/с № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ Первомайский детский сад  
№ 3 «Ладушки»

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ Первомайский  
детский сад № 3 «Ладушки»  
 Курочка Е. Г.

Приказ № 18 от 17.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

муниципального образования Ирбейский район

за 2023 год

Процедуру самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (ред. От 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462»

- Приказ ДОО № 69 от 18.12.2023 г. «О проведении самообследования»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 календарный год: в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки выпускников;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового обеспечения;

- учебно – методического обеспечения;

- материально – технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (МДОБУ Первомайский д/с № 3 )
Руководитель	Курочка Елена Гельмутовна
Адрес организации	663650 Красноярский край, Ирбейский район, деревня Первое Мая, переулок Октябрьский, 16, помещение2
Телефон	8-391-74-39-2-41
Адрес электронной почты	LaduchkiN3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия А № 0000220, регистрационный № 5025-л от 05.05.2011г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение детского сада занимает часть здания школы, построенного по типовому проекту. Проектная наполняемость — 50 мест. Общая площадь здания — 558, кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей ДОО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 42 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы, из них 2 - комбинированной направленности:

1 группа для детей от 1 до 3 лет общеразвивающей направленности в количестве 12 воспитанников;

1 группа для детей от 3 до 5 лет комбинированной направленности в количестве 15 воспитанников;

1 группа для детей от 5 до 7 (8) лет комбинированной направленности в количестве 15 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За два года и четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2023. Родители подтвердили высказанные в предыдущем учебном году пожелания по проведению мероприятий с

участием родителей. Такие мероприятия включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023 год и будут включены на 2024 год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	82
Неполная с матерью	6	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	3

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	36%
Два ребенка	10	26%
Три ребенка и более	15	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В ДОО укомплектованы три разновозрастные группы. Вакантные места для приема детей в ДОО имеются. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

**-Общее собрание трудового коллектива Учреждения** — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

**-Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**-Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	7	29%	33	67%	2	4%	40	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают высокий и средний уровни развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Для каждого воспитанника детского сада разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, который согласован с родителями детей. Также планируется индивидуальная работа с детьми, в том числе и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ТНР, ЗПР), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, утренний (вечерний) круг, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 12 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- *3 индивидуальных консультации с воспитанниками;*
- *4 индивидуальных консультации с родителями.*

В марте 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023». в дистанционном формате в объеме 144 часа, в рамках которой стали участниками педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольного организации» После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке и реализации проекта по созданию родительского клуба «Современная семья». Результаты реализации проекта станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Детский сад посещают 7 детей с особыми возможностями здоровья.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 6 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме (по состоянию на 30.12.2023 г), коррекционная работа проводилась с использованием

наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательных процессов, коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений, обогащению представлений об окружающем мире.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО, программой воспитания и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на личностно-ориентированный подход к детям, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, среди них:

- воспитатель – 4
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- педагог-психолог – 1 (совм.)
- учитель логопед (учитель-дефектолог (совм)) - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

По состоянию на 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили

первую квалификационную категорию — 6 педагогов;  
соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. Детский сад может оказывать более эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальный конкурс «Педагог года 2023» в номинации «Воспитатель года 2023» Шевелева Д. В. – победитель конкурса в номинации «Воспитатель года 2023»;

-Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик. «Мультипликация в работе учителя-логопеда» (Червякова Т. А.);

– представление опыта работы в рамках муниципальной выставки – ярмарки педагогических идей «Лучший дидактический материал» (Шевелева Д. В.);

- Муниципальный смотр-конкурс центра познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей дошкольного младшего возраста с 2-х до 4-х лет в группах и на участках детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира»(Иванова Т. С.);

- участники методической площадки Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» с Тальской СОШ, в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка» предоставили видео режимных моментов детей раннего возраста, занятие по конструированию с детьми 4-5 лет с последующим обсуждением по шкалам МКДО. (Иванова Т. С. Кощева И. Н);

- Опыт работы по теме «Проектно-тематическая деятельность. Подведение итогов работы по реализации проекта «Новый год стучится в двери (Утренний круг, организация самостоятельной деятельности в рамках проекта), (Шевелева Д. В.);

-Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022" номинация «Танцевальная постановка» конкурсная работа «Синий платочек» (Червякова Т. А.), конкурсная работа «Встанем» (Д. В. Шевелева);

--Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» статья «Мультипликация в работе учителя-логопеда» (диплом серия СУ №15645 от 29.04.2023);

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая литература располагается на методических полках, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО ДОО. За 2023 учебный год за счёт учебных расходов (субвенций) были приобретены методические материалы и пособия для работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.

В 2023 году Детский сад пополнил методическую полку учебно-методическими пособиями по современным технологиям дошкольного образования, моделям системы гибкого планирования в ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако оснащение ДОО техническим и компьютерным оборудованием недостаточно.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации совместной деятельности педагогов, планирования образовательного процесса, но требует пополнения оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;  
кабинет заведующего — 1;  
музыкальный зал — 1;  
физкультурный зал — 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную зоны.

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» занимает часть здания филиала Александровской СОШ Первомайской начальной школы. Здание шлакобетонное, одноэтажное, 1995 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади около 600 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1182 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной школы, канализацией (выгребная яма). Участок освещен, имеются игровые площадки, каждая игровая площадка оборудована теньевым навесом.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, 2 компьютера, ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, видеопроектор с экраном, синтезатор.

В группах на доступном минимуме созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МДОБУ созданы минимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором из металлической сетки, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Как и все государственные образовательные учреждения, наше МДОБУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

С 09.12.2016 г. в ДОО имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.88.08.000.М.000084.12.16 о соответствии здания, строений, сооружений, помещений, оборудования и другого имущества для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2023 году средств на поддержание материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников было выделено не достаточно. Помещения детского сада в соответствии с выданными предписаниями Роспотребнадзора отремонтированы не были, а именно: установка стеклопакета в кабинете учителя-логопеда. Выполнение предписания перенесено на 2024 год.

При проведении первичной оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО в соответствии с рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ 413/03 выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Каждая возрастная группа оснащена современными развивающими пособиями и игрушками на 47-49%. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** В ДОО следует продолжить работу по созданию условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы допустимые условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, но требует дополнительных финансовых вложений для ее совершенствования и соответствия рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ 413/03 VIII.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка деятельности ДОО (общественный совет, анкетирование родителей) и внутренняя система оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Оно определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом оценки, в соответствии с направлениями системы Мониторинга, выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;
- качество образовательных условий в ДООУ;
- качество реализации адаптированных образовательных программ в ДООУ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДООУ.

№	показатель	Максимально возможный балл	баллы	%
1	<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	28	24	86%
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	1	1	100%
3	Оценка качества условий организации образовательного содержания	28	23	82%
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ	13	12	92%
5	.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	11	11	100%
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6	6	100%
7	Качество управления в ДОО	25	22	88%
	итог	111	98	88%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

По итогам комплексной оценки качества образования в ДОО проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, журналы взаимодействия сотрудников с родителями, организовано информирование родителей с использованием сайта ДОО, доступных мессенджеров.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДООУ;
- определения направления деятельности при формировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей соответствуют показателю оптимального значения – 100% (по критериям подсчета результатов анкетирования - 76% и выше – оптимальное значение). Родители считают работу детского сада удовлетворительной. Их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Общее заключение: по результатам комплексной оценки качества образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОО - качество предоставляемого в ДОО образования соответствует ФГОС ДО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В Детском саду сформирована система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год		Динамика + / -
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	43	42	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	43	42	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел	0		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	0		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	0		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	14	12	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	29	30	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел %	43/1 00%	42/1 00%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	43/1	42/1	-

		%	00%	00%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. %	0/00 /	0/00 /	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. %	00/0	0/00 /	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел. %	7/16 %	7/17 %	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	Чел/ %	7/16 %	7/17 %	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/ %	0\0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/ %	0/0 %	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	9 дней	9 дней	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	8	8	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/ %	2/25 %	2/25 %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	2/25 %	2/25 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.8.1	Высшая	Чел/ %	0/0 %	0/0 %	0
1.8.2	Первая	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.9.1	До 5 лет	Чел/ %	0/0	0/0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/ %	1/12, 5%	1/12, 5%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %	1/12, 5%	1/12, 5%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/ %	0/0 %	1/13 %	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	8/10 0% ПК 4/33 % ПП	8/10 0% ПК 4/33 % ПП	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	7/87, 5% ПК	7/87, 5% ПК	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	Чел/ч ел	1/5,3 7	1/5,2 5	-
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/не т	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/не т	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/не т	да	да	0
1.15.4	Логопеда	Да/не т	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/не т	да	да	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да/не т	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,88 кв. м.	5 кв/м	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0		0

2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	0

Анализ показателей деятельности МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» является сравнительной характеристикой по сравнению с прошлым годом по состоянию на 30.12.2023 г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Результаты анализа показателей**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня уменьшилась в связи с отсутствием очереди для определения детей в детский сад на закрепленной за ДОО территории (с. Александровка).

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась, в связи с отсутствием в очереди для определения в ДОО детей в возрасте до 3 лет.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась в связи с принятием в ДОО ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

1.5. Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, увеличилась в связи с уменьшением количества детей, посещающих ДОО. Численность детей с ОВЗ осталась прежней.

1.6. Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом остался прежним.

1.7. Общая численность педагогических работников осталась неизменной.

1.7.1. 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, осталась прежней.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников осталась прежней.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет –остался прежним; - свыше 30 лет - осталась прежней.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет изменилась и стала выше (1 педагог в возрасте 55 лет)

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, осталась прежней.

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников осталась прежней.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации уменьшилось, так как уменьшилось число воспитанников ДОО.

1.15. Количество педагогических работников в образовательной организации осталось неизменным.

## **2. Инфраструктура ДОО.**

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением количества воспитанников в ДОО.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников соответствует 0, так как ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Все виды деятельности, которые оказывает ДОО, осуществляются в рамках реализации образовательной программы ДОО.

Заведующий \_\_\_\_\_ Е. Г. Курочка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533218

Владелец Курочка Елена Гельмутовна

Действителен с 10.02.2024 по 09.02.2025