


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
(МДОБУ Первомайский д/с № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ Первомайский детский сад
№ 3 «Ладушки»

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ Первомайский
детский сад № 3 «Ладушки»
 Курочка Е. Г.

Приказ № 18 от 17.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

муниципального образования Ирбейский район

за 2023 год

Процедуру самообследования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. (ред. От 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462»

- Приказ ДОО № 69 от 18.12.2023 г. «О проведении самообследования»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 календарный год: в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки выпускников;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового обеспечения;

- учебно – методического обеспечения;

- материально – технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (МДОБУ Первомайский д/с № 3)
Руководитель	Курочка Елена Гельмутовна
Адрес организации	663650 Красноярский край, Ирбейский район, деревня Первое Мая, переулок Октябрьский, 16, помещение2
Телефон	8-391-74-39-2-41
Адрес электронной почты	LaduchkiN3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия А № 0000220, регистрационный № 5025-л от 05.05.2011г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещение детского сада занимает часть здания школы, построенного по типовому проекту. Проектная наполняемость — 50 мест. Общая площадь здания — 558, кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей ДОО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 42 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы, из них 2 - комбинированной направленности:

1 группа для детей от 1 до 3 лет общеразвивающей направленности в количестве 12 воспитанников;

1 группа для детей от 3 до 5 лет комбинированной направленности в количестве 15 воспитанников;

1 группа для детей от 5 до 7 (8) лет комбинированной направленности в количестве 15 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За два года и четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2023. Родители подтвердили высказанные в предыдущем учебном году пожелания по проведению мероприятий с

участием родителей. Такие мероприятия включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023 год и будут включены на 2024 год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	82
Неполная с матерью	6	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	36%
Два ребенка	10	26%
Три ребенка и более	15	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В ДОО укомплектованы три разновозрастные группы. Вакантные места для приема детей в ДОО имеются. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива Учреждения — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

-Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	7	29%	33	67%	2	4%	40	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают высокий и средний уровни развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Для каждого воспитанника детского сада разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, который согласован с родителями детей. Также планируется индивидуальная работа с детьми, в том числе и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ТНР, ЗПР), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, утренний (вечерний) круг, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 12 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- *3 индивидуальных консультации с воспитанниками;*
- *4 индивидуальных консультации с родителями.*

В марте 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023». в дистанционном формате в объеме 144 часа, в рамках которой стали участниками педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольного организации» После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке и реализации проекта по созданию родительского клуба «Современная семья». Результаты реализации проекта станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

Работа с детьми с ОВЗ

Детский сад посещают 7 детей с особыми возможностями здоровья.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 6 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме (по состоянию на 30.12.2023 г), коррекционная работа проводилась с использованием

наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательных процессов, коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений, обогащению представлений об окружающем мире.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО, программой воспитания и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на личностно-ориентированный подход к детям, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, среди них:

- воспитатель – 4
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- педагог-психолог – 1 (совм.)
- учитель логопед (учитель-дефектолог (совм)) - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

По состоянию на 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили

первую квалификационную категорию — 6 педагогов;

соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. Детский сад может оказывать более эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальный конкурс «Педагог года 2023» в номинации «Воспитатель года 2023» Шевелева Д. В. – победитель конкурса в номинации «Воспитатель года 2023»;

-Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик. «Мультипликация в работе учителя-логопеда» (Червякова Т. А.);

– представление опыта работы в рамках муниципальной выставки – ярмарки педагогических идей «Лучший дидактический материал» (Шевелева Д. В.);

- Муниципальный смотр-конкурс центра познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей дошкольного младшего возраста с 2-х до 4-х лет в группах и на участках детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира»(Иванова Т. С.);

- участники методической площадки Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» с Тальской СОШ, в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка» предоставили видео режимных моментов детей раннего возраста, занятие по конструированию с детьми 4-5 лет с последующим обсуждением по шкалам МКДО. (Иванова Т. С. Кощева И. Н);

- Опыт работы по теме «Проектно-тематическая деятельность. Подведение итогов работы по реализации проекта «Новый год стучится в двери (Утренний круг, организация самостоятельной деятельности в рамках проекта), (Шевелева Д. В.);

-Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022" номинация «Танцевальная постановка» конкурсная работа «Синий платочек» (Червякова Т. А.), конкурсная работа «Встанем» (Д. В. Шевелева);

--Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» статья «Мультипликация в работе учителя-логопеда» (диплом серия СУ №15645 от 29.04.2023);

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая литература располагается на методических полках, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО ДОО. За 2023 учебный год за счёт учебных расходов (субвенций) были приобретены методические материалы и пособия для работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.

В 2023 году Детский сад пополнил методическую полку учебно-методическими пособиями по современным технологиям дошкольного образования, моделям системы гибкого планирования в ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако оснащение ДОО техническим и компьютерным оборудованием недостаточно.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации совместной деятельности педагогов, планирования образовательного процесса, но требует пополнения оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;
кабинет заведующего — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную зоны.

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» занимает часть здания филиала Александровской СОШ Первомайской начальной школы. Здание шлакобетонное, одноэтажное, 1995 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади около 600 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1182 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от котельной школы, канализацией (выгребная яма). Участок освещен, имеются игровые площадки, каждая игровая площадка оборудована теневым навесом.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, 2 компьютера, ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, видеопроектор с экраном, синтезатор.

В группах на доступном минимуме созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МДОБУ созданы минимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором из металлической сетки, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Как и все государственные образовательные учреждения, наше МДОБУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

С 09.12.2016 г. в ДОО имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.88.08.000.М.000084.12.16 о соответствии здания, строений, сооружений, помещений, оборудования и другого имущества для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2023 году средств на поддержание материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников было выделено не достаточно. Помещения детского сада в соответствии с выданными предписаниями Роспотребнадзора отремонтированы не были, а именно: установка стеклопакета в кабинете учителя-логопеда. Выполнение предписания перенесено на 2024 год.

При проведении первичной оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО в соответствии с рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ 413/03 выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Каждая возрастная группа оснащена современными развивающими пособиями и игрушками на 47-49%. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: В ДОО следует продолжить работу по созданию условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы допустимые условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, но требует дополнительных финансовых вложений для ее совершенствования и соответствия рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ 413/03 VIII.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка деятельности ДОО (общественный совет, анкетирование родителей) и внутренняя система оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Оно определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется комплексная оценка качества дошкольного образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом оценки, в соответствии с направлениями системы Мониторинга, выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;
- качество образовательных условий в ДООУ;
- качество реализации адаптированных образовательных программ в ДООУ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДООУ.

№	показатель	Максимально возможный балл	баллы	%
1	1. Качество образовательных программ дошкольного образования	28	24	86%
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	1	1	100%
3	Оценка качества условий организации образовательного содержания	28	23	82%
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ	13	12	92%
5	.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	11	11	100%
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6	6	100%
7	Качество управления в ДОО	25	22	88%
	итог	111	98	88%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

По итогам комплексной оценки качества образования в ДОО проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, журналы взаимодействия сотрудников с родителями, организовано информирование родителей с использованием сайта ДОО, доступных мессенджеров.

Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДООУ;
- определения направления деятельности при формировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей соответствуют показателю оптимального значения – 100% (по критериям подсчета результатов анкетирования - 76% и выше – оптимальное значение). Родители считают работу детского сада удовлетворительной. Их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Общее заключение: по результатам комплексной оценки качества образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОО - качество предоставляемого в ДОО образования соответствует ФГОС ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В Детском саду сформирована система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год		Динамика + / -
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел	43	42	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	43	42	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел	0		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	0		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	0		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	14	12	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	29	30	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел %	43/1 00%	42/1 00%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел	43/1	42/1	-

		%	00%	00%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. %	0/00 /	0/00 /	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. %	00/0	0/00 /	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел. %	7/16 %	7/17 %	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	Чел/ %	7/16 %	7/17 %	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/ %	0\0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел/ %	0/0 %	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	9 дней	9 дней	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	8	8	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/ %	2/25 %	2/25 %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/ %	2/25 %	2/25 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.8.1	Высшая	Чел/ %	0/0 %	0/0 %	0
1.8.2	Первая	Чел/ %	6/75 %	6/75 %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.9.1	До 5 лет	Чел/ %	0/0	0/0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел/ %	1/12, 5%	1/12, 5%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %	1/12, 5%	1/12, 5%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/ %	0/0 %	1/13 %	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	8/10 0% ПК 4/33 % ПП	8/10 0% ПК 4/33 % ПП	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ %	7/87, 5% ПК	7/87, 5% ПК	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	Чел/ч ел	1/5,3 7	1/5,2 5	-
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/не т	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/не т	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/не т	да	да	0
1.15.4	Логопеда	Да/не т	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/не т	да	да	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да/не т	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,88 кв. м.	5 кв/м	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0		0

2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	0

Анализ показателей деятельности МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки» является сравнительной характеристикой по сравнению с прошлым годом по состоянию на 30.12.2023 г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня уменьшилась в связи с отсутствием очереди для определения детей в детский сад на закрепленной за ДОО территории (с. Александровка).

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась, в связи с отсутствием в очереди для определения в ДОО детей в возрасте до 3 лет.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась в связи с принятием в ДОО ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

1.5. Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, увеличилась в связи с уменьшением количества детей, посещающих ДОО. Численность детей с ОВЗ осталась прежней.

1.6. Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом остался прежним.

1.7. Общая численность педагогических работников осталась неизменной.

1.7.1. 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, осталась прежней.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников осталась прежней.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет –остался прежним; - свыше 30 лет - осталась прежней.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет изменилась и стала выше (1 педагог в возрасте 55 лет)

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, осталась прежней.

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников осталась прежней.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации уменьшилось, так как уменьшилось число воспитанников ДОО.

1.15. Количество педагогических работников в образовательной организации осталось неизменным.

2. Инфраструктура ДОО.

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи с уменьшением количества воспитанников в ДОО.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников соответствует 0, так как ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Все виды деятельности, которые оказывает ДОО, осуществляются в рамках реализации образовательной программы ДОО.

Заведующий _____ Е. Г. Курочка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533218

Владелец Курочка Елена Гельмутовна

Действителен с 10.02.2024 по 09.02.2025