

Занятие по лего-конструированию
в рамках реализации ТОП «Вот так Африка»
по теме : «Чудесные Сюжеты»

Цель. Моделирование объектов реального мира на основе LEGO - конструирования.

Задачи:

- Закреплять знания детей о животных зоопарка • Закреплять знания детей о деталях конструктора – лего, способах крепления.
- Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику. • Развивать умение конструировать по образцу (*животных*). • Развивать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO
- Развивать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе. • Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь окружающим.

Оборудование и дидактический материал: ноутбук, презентация «Легогород», картинки животных и карточки со схематичными их изображениями, макет зоопарка, , картинки – схемы, конструктор – LEGO, Предварительная работа:

Обогащение предметно – развивающей среды по конструктивно-модельной деятельности;

Знакомство с основными строительными деталями;

Конструирование заборов и загоронок на предыдущих занятиях;

Самостоятельное конструирование по замыслу;

Рассматривание картинок с изображением животных, жителей зоопарка.

Разучить физминутку «Зоопарк»

Ход НОД:

Вводная часть. Проблематизация.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну Лего. Давайте скажем заветные слова.

Дети встают в круг и вместе с воспитателем проговаривают приветствие для занятий по лего- конструированию.

Лего умная игра

Завлекательна, хитра,

Интересно здесь играть:

Строить, составлять, искать.

Приглашаем всех друзей

Лего собирать скорей

Тут и взрослым интересно

В Лего поиграть полезно

Воспитатель: Ребята наши дорогие Легочеловечки обратились к нам с необычной просьбой.

Они прислали нам письмо

Воспитатель: (Читает письмо)

Здравствуйте дорогие дети и взрослые.

Обращаемся к вам с просьбой?

«Я ЛЕГО - человек. Я живу в волшебной стране ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались.

Воспитатель: Ребята ответьте мне пожалуйста - что такое зоопарк?

Ответы детей: Зоопарк – это место, где живут дикие животные.

Воспитатель: Зачем нужны зоопарки?

Ответы детей: В зоопарке люди изучают поведение диких животных, заботятся о них.

Воспитатель: Кто из вас бывал в зоопарке?

Ответы детей:

Воспитатель: А, каких животных вы там видели?

Ответы детей: Тигра, Льва, Обезьян, и т.д.

Воспитатель: Ну что пора отправляться в дорогу. Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинцами, как детали ЛЕГО (по кругу вокруг стола).

Воспитатель: Можно отправиться в путь.

Друзей с собою возьми.

И в ЛЕГО - страну попади.

Воспитатель: Мы с вами в ЛЕГО - стране. А вот и зоопарк (подходят к столу с зоопарком). Поспешим к нему! Посмотрите, стены зоопарка разрушены. Сможем мы их восстановить? А как? Часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим. - Из чего она сделана? Да из деталей Лего – конструктора
Основная часть. Конструктивная деятельность.

Деталь какого цвета вам выпадет, к такого цвета за стол, вы и проходите.

(Дети поочередно достают детали из мешочка и проходят к столам с определенного цвета).

Начинаем строительство

«Построй вольер»

Воспитатель: Мы разделились на команды. Каждая команда будет строить вольеры соответствующего цвета: команда красных — красные, команда синих — синие и т.д. Для того чтобы построить вольер, вы должны выложить детали своего цвета по каждой стороне панели.

(Дети рассаживаются за столы, у каждого панель, контейнер с деталями, начинают строить вольеры)

Воспитатель: Зоопарк восстановлен Ребята посмотрите как красиво смотрится наш зоопарк, Но где же животные? они все разбежались.

Воспитатель: Поможем их вернуть?

Дети: поможем.

Воспитатель: Посмотрите, Легочеловечки прислали фотографии животных которые жили у них в зоопарке. Давайте посмотрим и разберемся, что это за животные. *(вытаскивает из конверта карточки со схематичным изображением животных)*

Проводится дидактическая игра «Узнай животное»

Воспитатель достает из конверта карточку со схематичным изображением животных зоопарка, а дети подбирают картинки и называют настоящих животных.

Воспитатель: Кто это у нас на картинке?

Ответы детей: Крокодил.

Воспитатель: Какой он?

Ответы детей: Длинный, зубастый, большой

Воспитатель: А, это кто?

Воспитатель: Ребята про кого говорят «Царь зверей». Кто это?

Ответы детей: Лев

Воспитатель: А, на кого похожа эта картинка? Почему?

Ответы детей: Обезьяну

Воспитатель: Обезьяны какие?

Ответы детей: Хитрые, озорные, пугливые.

Воспитатель: Всех этих и многих других животных мы можем увидеть в зоопарке.

Воспитатель: сделаем животных сами. Но, для начала наберёмся сил и сделаем зверобику.

Физминутка «В зоопарке»

«В зоопарке, по порядку,

Звери делают зарядку.

Головой кивает слон,

Всем зверьятам шлет поклон. *(наклоны головой, 5-6 раз)*

Жираф вертит головой,

Повторим и мы с тобой. *(вращение головой в одну, потом в другую стороны)*

Зебра бегаёт на месте,

Повторим за нею вместе. *(бег на месте)*

А мартышка все вздыхает,

Кверху лапы поднимает.

Резко носиком вдыхает,

Ртом протяжно выдыхает. *(движения в соответствии с текстом 5-6 раз)*

Вот закончилась зарядка,

Со здоровьем все в порядке!».

Воспитатель: Молодцы, ребята,

(Дети располагаются за столами и строят по схемам животных, можно предложить построить животного по замыслу).

Воспитатель: Молодцы ребята, сколько много животных вы построили. Зоопарк снова восстановлен и заселен.

Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель: Посмотрите ребята легочеловечки приехали посмотреть на животных для их зоопарка. Они им понравились.

Легочеловечки хотят узнать трудно ли было создавать таких животных.

А вам понравилось?

Были ли трудности? Что вам помогло?

А смогли бы сами без схем создавать животных. Вы большие молодцы!

А сейчас можете показать человечкам как ухаживать играть и любить животных зоопарка.

Спасибо всем за занятие!