

# Занятия по РЭМП на тему «Занимательная математика»

## в рамках реализации ТОО «Вот так Африка»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Числа от 1 до 10»

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете;
- совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20;
- упражнять в счете в пределах 20;
- закреплять умение сравнивать группы предметов;
- закреплять пространственно-временные представления: дни недели, месяцы, время года;
- продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, на наглядном материале;
- уточнять представления детей о геометрических фигурах;

#### Развивающие:

- развивать зрительно-двигательную координацию, переключаемость и распределение внимания;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память, мелкую моторику рук.

#### Воспитывающие:

- воспитывать у детей желание оказывать окружающим посильную помощь;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать уважительное отношение к окружающей природе.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

### **Методы и приемы:**

1. Наглядные: иллюстрации; демонстрационный материал; индивидуальные карточки для детей.
2. Словесный: беседа; инструкция; вопросы; объяснения
3. Метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: сюрпризный момент; познавательные игры; поощрения

**Оборудование и материалы:** воздушный шар; 2 пальмы; 10 бананов; 8 ананасов; плакат с задачками; картинки животные жарких стран 10 штук; дощечки с цифрами от 1 до 20; обезьяны 8 штук)

### **Индивидуальный материал для детей:**

на каждого ребенка; счетные палочки;

Предварительная работа: счет при помощи счетных палочек, игра «Собери фигуру», чтение К.И.Чуковский «Доктор Айболит».

**Ход занятия: 1. Вводная часть**

**Воспитатель:** Давайте, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. И начнем наше занятие. Сегодня нам пришла телеграмма от Доктора Айболита.

Он просит нас прибыть в Африку и помочь ему в спасении зверей.

Злой разбойник Бармалей захватил всех животных.

Поможем Айболиту?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а на чем мы с вами можем отправиться в Африку?

**Дети:** на самолете, на машине, на поезде и т.д.

**Воспитатель:** А чтобы узнать, на чем мы с вами отправимся в путешествие,

у меня есть для вас интересное задание.

Это ребус попробуем его расшифровать. **(шар)**

**Воспитатель:** Да и я предлагаю отправиться туда на моем воздушном шаре.

Наш воздушный шар скоро взлетит, и поэтому прошу вас ответить на вопросы, чтобы получить билеты на него.

**Игра «Круглый год».**

(дети отвечают на вопрос и получают билетик)

- Какое сейчас время года? (Осень)

- Назови соседей осени. (Лето, Зима)

- Назови осенние месяцы по порядку. (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Назови пропущенный месяц: декабрь, ..., февраль. (Январь)
- Что придет на смену осени? (Зима)
- Назови летние месяцы по порядку. (Июнь, июль, август).
- Что было до осени? (Лето)
- Сколько всего времён года? (4)
- Сколько всего месяцев в году? (12)
- А какой сегодня день недели? (вторник)
- Что будет завтра? (среда)
- А что было вчера? (понедельник)
- Вспомните сколько рабочих дней в неделе? (5)
- Сколько выходных дней? (2).

Назови их. (суббота, воскресенье)

- Молодцы, вспомнили последовательно времена и месяцы года, а также дни недели.

Дети занимают свои места на воздушном шаре. Все разместились. Хорошо, тогда в путь. (билетики собираем в коробочку)

Звучит музыка «Что такое Африка?»

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и в Африке. Ребята, посмотрите как здесь красиво, все зеленое, как здесь тепло. А вот и африканские деревья.

Как они называются? (пальмы).

### **1-е задание.**

А вот и первое задание. (стоят две пальмы, на одной висят кокосы, на другой - бананы)

Сколько пальм мы видим? (две)

Что растет на правой пальме? (Бананы). Сколько их? (10 бананов). Как можно сказать по другому? (один

десяток). Давайте еще раз посчитаем. А теперь посчитаем в обратном порядке. Найдите соответствующее число и прикрепите его на пальму. Что растет на второй пальме? (Кокосы). Давайте посчитаем их.

Один кокос. Два кокоса. Три кокоса. Четыре кокоса. Пять кокосов. .... Восемь кокосов. Так сколько кокосов? (8).

Найдите соответствующее цифру.

Молодцы ребята. Мы спасли тигра и леопарда. Давайте посадим их в мини зоопарк.

## **2-е задание**

А теперь спасем следующее животное Африки.

Слушайте загадку.

Тонконоги и игривы,

А ещё они пугливы.

Чуть опасность и в галоп

Стадо быстрых ... (Антилопа)

**Воспитатель:** Чтобы спасти антилопу нужно прыгать как антилопа.

Пока музыка играет мы прыгаем. Как только музыка остановилась,

мы встаем в домике.

А расселиться в домике можно по количеству той цифры которая будет лежать в домике.

(домики это обручи. 4 обруча – цифры 2, 3, 4, 5; 3,4,6, 1- играем два раза) (после каждого раза спросить почему встали в этот круг.

Н-р: здесь цифра 3 и нас здесь тоже трое).

Молодцы! И с этим заданием справились, а вот и антилопа.

### **3-е задание**

Теперь нам нужно пройти на свои места, но вот беда впереди река. Чтобы ее перейти нужно проложить мостик из этих дощечек. Что у нас написано на дощечках? (Цифры от 1 до 20). Давайте разложим их по порядку. И перейдем мостик.

Выполняем задание. Вот мы и перешли речку и спасли крокодильчика. Рассаживаемся на места.

### **4-задание**

#### **Игра « больше – меньше»**

**Воспитатель:** На столах карточки. (4 обезьянок и 6, 3 зебры и 7, 5 носорогов и 5). Вам нужно подсчитать количество животных и прочитать цифру, и поместить между картинками и цифрой соответствующий знак, больше, меньше, или равно. ( Дети выполняют, один ребенок выполняет возле доски)

Проверяем, правильно ли они выполнили задание.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы. А вот и спасённая зебра

### **Физминутка “В жарких странах ходит слон”**

В жарких странах ходит слон

(дети ходят изображая слона)

Хобот, уши, серый он

(показывают все по порядку)

Головой своей кивает,

Словно в гости приглашает

(кивают головой)

Раз, два, три вперед наклон

(наклоны вперед)

Раз, два, три теперь назад

(наклоны назад)

Головой качает слон,

Он зарядку делать рад (качают головой)

Хоть зарядка коротка (приседания)

Отдохнули мы слегка (руки вверх).

## **5- задание**

**Воспитатель:** - А теперь вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными. Мы с вами будем составлять и решать задачу по картинке.

### **Итак, задача от Бармалея.**

На пальме сидело 6 мартышек.

С лианы на пальму прыгнуло еще 3 мартышки.

Сколько всего мартышек стало на пальме.

- Что нам известно?

(На пальме сидело 6 мартышек. С лианы на пальму прыгнуло еще 3 мартышки.)

- Какой вопрос задачи?

(Сколько мартышек стало сидеть на пальме.)

- Если нас просят узнать сколько стало, значит эта задача на сложение или вычитание? (на сложение).

Чему равно узнаем с помощью счетных палочек.

- ..., сколько надо взять палочек? (6)

- ..., сколько надо добавить палочек к 6? (3)

- Сколько стало палочек? (9)

-Какой же ответ?

(на пальме стало 9мартышек).

На доске записываю решение задачи.

Прошу прочитать запись.

Вот мы и освободили слонов.

### **6- задание**

Чтобы освободить следующие животное нам нужно ответить на следующие вопросы.

Где кругов больше справа или слева? (Одинаково по 4).

Как про них еще можно сказать? (Их поровну)

Посчитай, сколько здесь треугольников? (8)

Как одним словом называются эти фигуры?  
(Геометрические фигуры)

Какие геометрические фигуры вы еще знаете?

(Прямоугольник, ромб, овал, трапеция)

**Посмотрите на следующую картинку.**

Какая фигура расположена в центре? Где находится треугольник? В правом верхнем углу находится квадрат. Прямоугольник расположен в левом нижнем углу. Какая фигура расположена в правом нижнем углу? (овал)

Что мы можем сказать про круг? (в центре)

**А вот и бегемот с носорогом.**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, сколько у нас собралось животных?

**Итог.**

**Воспитатель:** Вот и освободили мы всех зверей от Бармалея. Айболит и все звери благодарят вас за помощь. И дарят вам своих друзей животных.

А нам пора возвращать домой. Прошу занять свои места на воздушном шаре.

Полетели.

Посмотрите, мы летим над деревней в которой находится наш детский сад. Как называется эта деревня. (Первое мая) А вот и детский сад «Ладушки».

Понравилось вам наше путешествие? Где же мы были? (В Африке). Что мы делали в Африке? (Спасали животных от Бармалея).

Давайте вспомним за какое задание мы получили бегемота и носорога? Слоника? Крокодила? Зебру? Антилопу? Со всеми ли заданиями вам было легко справиться, или какие то задания были для вас трудными. (Ответы детей). На этом наше занятие окончено.

(За геометрические фигуры Носорог и бегемот. За задачу про мартышек – слон. Игра больше меньше – зебра. За речку – крокодил. Антилопа за домики в обручах. Тигр и Леопард за бананы и кокосы