

МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки»

Утренний круг в соответствии с п.24.3 ФОП ДО.

Тема: «Мой дом»

**Разновозрастная группа комбинированной направленности
от 3 до 5 лет «Смешарики»**

Воспитатель: Иванова Т.С

Ноябрь 2023

Тема: «Мой дом»

Возрастная группа: 2 младшая и средняя группа

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: Создание положительных эмоций, настроения на предстоящую деятельность. Нормализация свободного речевого общения детей при помощи центров активности на тему «Мой дом»

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о разновидностях домов.

Развивающие: развивать навыки ситуативного общения детей

Воспитательные: воспитывать желание взаимодействовать друг с другом в игре; воспитывать желание узнавать что-то новое.

Словарная работа:

Активизация словаря: Опушка, замок, виды домиков у животных.

Обогащение словаря: Частокол (забор из кольев)

Материал и оборудование: игрушка «Дом», мяч, дидактические материалы для центров активности.

Методы и приёмы: худ. слово, беседа с детьми, положительная оценка

Форма организации: фронтальная

Планируемый результат: организовано свободное речевое общение детей в центрах активности на тему «Мой дом»

1 этап

Громко колокольчик звенит,

Ребятишек в Круг зовёт.

2 этап

Организация Круга

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

3. Приветствие

Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, и передает ему макет домика, изготовленный из картона. Ребенок держит домик и смотрит в окно. Воспитатель спрашивает: «Тук-тук-тук! Кто в домике живет?» Ребенок отвечает, называя свое имя и фамилию.

Воспитатель продолжает: «Доброе утро, Татьяна

Станиславовна! Я рада, что ты сегодня с нами». Когда пример показан, Кирилл, повернувшись к своему соседу, приветствует его таким же образом. Дети продолжают приветствовать друг друга по кругу, пока приветствие не вернется к воспитателю.

- Ребята, к нам сегодня прибежала мышка. Она потеряла свой домик. Давайте напомним мышке, где она живет. Как называется ее домик и где он может находиться.

- А у вас есть домики?

- Что есть у всех домов?(крыши, окна и т.д)

Пальчиковая гимнастика.

На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой,

На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок»).

За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки,

Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить).
«Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони,

«Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх).

Интервью «Какой дом у тебя» (мяч)

Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч.

- Для чего человеку нужен дом?

- А у зверей есть дома?

- Кто строит дома людям?

- Сколько комнат в твоём доме?

- Как называется комната, где мы спим? И тд

- Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме?

- Кто убирает в твоей комнате?

- Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь)

Станции активности на тему «Мой дом» : Дидактическая игра «Найди домик», мягкий конструктор, театр (Теремок, Три поросёнка, место для творчества, пазл на тему «Мой дом».

Дети знакомятся со станциями.

Подведение итогов, конец утреннего круга.