

# ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

педагога-психолога

2021/2022 учебный год

МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки»

д. Первое Мая Ирбейского района

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, непосредственно-образовательной и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

- предупредить возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (действие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности:

Диагностика

Возраст детей/группы	кол-во / %	Педагоги Кол-во / %	Администрация	
5-6 л - ст.гр.	4 чел – 100%			Групповая Индивидуальная
6-7 л – подг. гр.	8 чел – 100%			

Вывод: по результатам проведенной диагностики (февраль 2022г) наблюдается стабильный рост уровня сформированности психических процессов (в сравнении с началом года), у 2 детей подготовительной к школе группы с речевыми нарушениями (25%) рост уровня сформированности психических процессов не наблюдается, социально-эмоциональный климат в группах стабильный.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению.

Количество детей в подготовительных группах ДОУ (по списку) - 8 детей (один из них 2014 г.р.), и 1 ребенок 2016 г.р.

Кол-во детей, готовых к школьному обучению	% детей, готовых к школьному обучению
7	78%

Вывод: Дети мотивационно и психологически готовы к обучению в школе: отношение к школе, взрослым, сверстникам, себе, адекватное, у 67% детей полностью сформированы представления о целях деятельности, содержании и способах ее выполнения, у 33% - находятся в стадии формирования; становление представлений о способах управления деятельностью (произвольная регуляция деятельности) у 56% детей находится в стадии формирования, у 44% сформированы.

Таблица учета адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы (по списку) 7

Уровень адаптации (легкая) количество детей/ %	Уровень адаптации (средней тяжести) количество детей/ %	Уровень адаптации (тяжелая) количество детей/ %
9-100%		-

Вывод: адаптация детей к условиям детского сада прошла в легкой степени тяжести. Отношение детей и родителей к детскому саду положительное, психологическое здоровье детей сохранено.

Консультирование

Возраст детей/группы	Родители кол-во / %	Педагоги кол-во / %	Администрация	Форма проведения
1,5-3 г/ разновозрастная группа «Звездочки»	3– 30%	1 – 50 %		индивидуальная
3-8 лет – разновозрастные группы «Смешарики», «Дельфинчики»	5- 16%	3- 37 %		

Таблица учета консультационной работы

Тема	Кол-во	Родители	Педагоги
Адаптация детей к условиям ДОО – по результатам диагностики	4	3 - 30 %	1 - 13 %
Психологические особенности детей 3-7 лет	6	5 - 16%	1 – 13 %
готовности детей к обучению в школе – по результатам диагностики	5	3 - 8 %	2 - 25%

## Психопрофилактическая работа

Тема	Кол -во %	Родители кол-во / %	Педагоги кол-во / %
Советы при поступлении в детский сад	5	5 - 16 %	

Вывод: Процент обращений родителей к психологу остается достаточно низким, что возможно связано с большой доступностью информации по интересующим проблемам (интернет, СМИ), повышением уровня образованности родителей. Родителей больше интересуют вопросы адаптации ребенка к условиям ДОО, готовности к обучению в школе.

Проведенные методические объединения, семинары (кол-во) 4

Для педагогов-психологов (тема)	Для педагогов / специалистов (тема)
Анализ работы МО педагогов-психологов за 2020-2021 год. Координация деятельности РМО педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. Аттестация. 08.09.2021 г.	Составление плана мероприятий по преемственности в работе со школой
Проблемы адаптации детей к условиям ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. 25.11.2021 г.	Вопросы организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.
Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы. 22.02.2022 г.	Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Вместе мы - сила»
Профилактика эмоционального выгорания педагогов. 06.04.2022 г.	Тренинг для педагогов на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха!»

Самообразование (тема) **организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с нарушениями речи.**

Трудности Да (+) / Нет (-)

1 Слабая материальная оснащенность +

2 Нехватка методической литературы -

3 Отсутствие отдельного кабинета или же несоответствие кабинета нормам СанПиН (отсутствуют окна, тепла и т.д.) -

4 Отсутствие рабочего компьютера -

5 Другое (что?)