МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки»

**Сценарий квест-игры «Великая Победа!», посвященный Дню Победы, для детей 5- 7 лет**

Подготовил: Воспитатель 1 квалификационной категории

Червякова Т.А.

д.Первое Мая 2024 г.

**Цель:** Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через ознакомлением с ВОВ.

**Задачи:**

**1**. Закреплять знания о событиях Великой Отечественной войны,

совершенствовать двигательные умения и навыки разных видах деятельности.

**2**. Развивать силу, ловкость, смекалку, творческое мышление.

**3.** Воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу, чувство ответственности, воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Дата проведения: 07.05.2024г**

**Время проведения:15.40-16.20**

**Участники:** Дети старшей и подготовительной групп.

**Предварительная работа:** написание сценария, игры, эстафеты, музыкальное сопровождение игры, разучивание песни «Победа», знакомство с военными песнями, беседы, просмотр фильмов, презентаций, чтение книг о ВОВ. Разучить стихи, песню, название команды и девиз.

**Форма всех участников военно-спортивная, зеленые пилотки (военные)**

**Оборудование:**

**Первый этап:** «Солдатская смекалка» (Киселева Т.С вопросы.

**Второй этап**: «Танкисты» (Кощеева И.Н.) - зеленые кубики с красной звездой 10 шт., мешочки 20шт в контейнере

**Третий этап**: «Марш- бросок» (Краева Л.В.) -2 дуги, 6 обручей, 6 фишек, 6 обручей, 2 Маршрутных листа, флажки со словами победа, нумерация веранд (согласно схеме), посылка.

**Четвертый этап**: «Собери посылку на фронт» Червякова Т.А.- вещи для фронтовой посылки: коробок спичек, мыло, ложка, кружка, нож складной, тушенка, чай, бинт, носки, шапка, блокнот, карандаш), и любые не нужные вещи, стол, звездочки (6шт.для старшей, 6шт. для подготовительной, можно разноцветные из изолона, размер 10 х 10см)

**Пятый этап**: «Отгадай шифр» (Кощеева И.Н.)- загадывание загадок

**Шестой этап**: «Привал» (Кабак Т.С.)- военные песни

**Ход квеста:**

**Песня «День Победы»** (*Под музыку дети и воспитатели старшей и подготовительной групп с флагами Победы и России, строятся по краям площадки( от главных ворот).*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время, никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и корочка хлеба.

**Платон**: День Победы- это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

**Глеб**: Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той войне!

**Илья:**Там, в Берлине, в 45-м,

После яростных атак,

Взвился соколом крылатым

Над Рейхстагом красный флаг.

**Катя:** Сегодня праздник- День Победы

Счастливый, светлый день весны

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны!

**Ведущий:** Ребята, давайте минутой молчания почтим память всех героев, солдат и просто людей, павших за мир и счастье на земле.

*Минута памяти (стук)*

**Ведущий:** Наши прадеды были сильными, смелыми и отважными, потому и отстояли нашу землю, нашу Родину! Сегодня вы тоже сможете проявить себя в квест-игре «Великая Победа!». Пришло время представить наши команды для участия в игре

*(командир команды, делает шаг вперед говорит название команды и девиз, получает маршрутный лист у ведущего).*

**1 команда**

**Командир:** Наш отряд

**Дети:** «Звезда»

**Командир:** Наш девиз

**Дети:** Мы патриоты команды «Звезда»

Родине служить готовы всегда,

Память о тех великих годах,

Вечно останется в наших сердцах!

**2 команда**

**Командир:** Наш отряд

**Дети:** «Искра»

**Командир:** Наш девиз

**Дети:** Светить всегда, светить везде,

Мы будем зажигать других!

Навечно память о войне

Мы в сердце нашем сохраним!

**Ведущий:** Командиры получите маршрутные листы.

*(Командиры получают маршрутные листы и отправляются на задания,*

*флаги поставить на стойки в штабе)*

**Правила квест-игры:** команды должны пройти все, отмеченные на отмеченные на карте участки-штабы, ориентируясь на флажки с номерами и выполнить правильно задания. В конце каждого задания дети получают звездочки, на последнем этапе меняют их на флажки с буквами. (Получают 6 флажков с буквами: каждая команда по 3флажка).

**СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ**

**Первый этап: «Солдатская смекалка».**

Задача: уничтожить вражеские расчеты, правильно ответив на вопросы.

**Вопросы**

1. Когда началась ВОВ ? (Война началась летом 22 июня 1941г.)

2. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

3. В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Скажите, пожалуйста, где воевал: военный флот? (На море, на воде.) авиация? (В небе, в воздухе.)

4. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны, фронтовики)

5. Солдат, охраняющий рубежи Родины? (Пограничник)

6. Торжественный смотр войск? (Парад)

7. Ручной разрывной снаряд? (Граната)

8. Тяжелая боевая машина? (Танк)

9. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

(Снайпер)

10. Когда закончилась ВОВ ? (Война закончилась 9 мая 1945г.)

**Второй этап: «Танкисты»** Дети строятся в две колонны по очереди метают мешочки «гранаты» по «вражеским танкам» ( кубики), подсчитывают количество сбитых танков.

**Третий этап: «Марш-бросок»**

**Ведущий:** Важную роль на войне играет физическая подготовка. Вот и ребятам на этом этапе придется показать свою физическую подготовку и боевой дух, пройдя полосу препятствий.

Дети выполняют последовательно несколько заданий: пробежать

змейкой в лабиринте, перебраться «кочкам» (прыжки по обручам), пройти по гимнастическому бревну «переправа через реку», подлезть под натянутую «проволку» (веревку)

**Четвертый этап:** **«Собери посылку на фронт»**

Задача: Собрать на фронт посылку солдату, положив только нужные

предметы. (На столе лежат разные вещи и предметы, команды складывают в

ящик только те вещи, которые необходимы солдату на фронте.

*(Нужные вещи: коробок спичек, мыло, щетка, ложка, кружка, нож складной, тушенка, чай, бинт, носки, шапка, блокнот, карандаш)*

**Пятый этап**: «Отгадай шифр»

**Задача:** Вспомнить военные профессии отгадав загадки

1.В эту пятницу опять

С папой в тир идём стрелять,

Чтоб до Армии я смог

Стать, как «Ворошиловский ...»! (Стрелок)

2. На корабле ходить я буду,

Когда на Флот служить пойду.

И тот корабль, подобно чуду,

Взметает встречную волну.

На нём живёт его команда -

Все люди разных возрастов.

Я буду младшим, это правда,

А кто назвать меня готов?

(Матрос)

3. Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.

(Десантник)

4.Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте -

Дружим с рацией не зря!

(Радист)

5.Заменит робота-машину

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

6.Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

(Танкист)

7.У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

 (Артиллерист)

8. Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.

Оберегает рубежи

Далекая застава.

А долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой.

(Пограничник)

**Шестой этап: «Привал»**

**Задание:** Назвать песни военных лет, прослушав их.

Вот сейчас мы проверим, насколько вы близки к тому времени. Для вас

будут воспроизводиться отрывки и песен военной поры. А вы должны назвать песню и по возможности исполнить куплет или припев (Дети присаживаются на скамейки у «костра»)

- «Три танкиста»

- «Катюша»

- «Смуглянка»

- «Синий платочек»

-«День Победы»

Муз.фон ( сбор и построение отрядов)

***Поют песню про Победу***

*(Ведущий встречает отряды в штабе)*

 (Выполнив все задания, команды возвращаются к центральному входу

выстраиваются в 2 колонны, воспитатели меняют звезды на флажки с буквами и отдают их своим детям (1 группа-3 флажка).

 *(Ведущий встречает отряды в штабе)*

**Ведущий:** Молодцы! Отряды, проявив свою смекалку, ловкость, быстроту и находчивость с честью прошли испытания и на отлично выполнили все военные задания! Ура!

**Дети:** Ура! Ура!Ура!

Фанфары военные (по приказу ведущего складывают слово ПОБЕДА (шесть детей с флажками встают в центре дорожки, держа флажки в руках, все хором читают слово «ПОБЕДА»),

**Ведущий:** Я вас всех поздравляю с праздником и Победой! Я надеюсь,

что наша квест - игра не оставит вас равнодушными, а может заставит

вас по-новому относиться к воинскому долгу перед Родиной.

*Песня «День Победы».*

*(Фотосессия)*