

Мультипликация в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

ВЫПОЛНИЛ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ЧЕРВЯКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Актуальность проблемы

В последнее время в дошкольных образовательных организациях наблюдается тенденция увеличения детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекция которых - это кропотливый и сложный процесс, включающий в себя не только коррекцию речевых нарушений, но и расстройств эмоционально-волевой сферы.

Цель:

Создание оптимальных условий для преодоления речевых нарушений у детей, посредством использования инновационной технологии мультипликации

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Обогащать и развивать активный и пассивный словарь детей;
2. Закреплять навыки пользования исправленной речью, правильно произносить все звуки при создании анимационного фильма;
3. Совершенствовать просодическую сторону речи в процессе озвучивания персонажей;
4. Совершенствовать диалогические и монологические формы речи;

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Развивать мелкую моторику, координацию движений;
3. Развивать психологические процессы (восприятия, внимания, мышления, памяти)

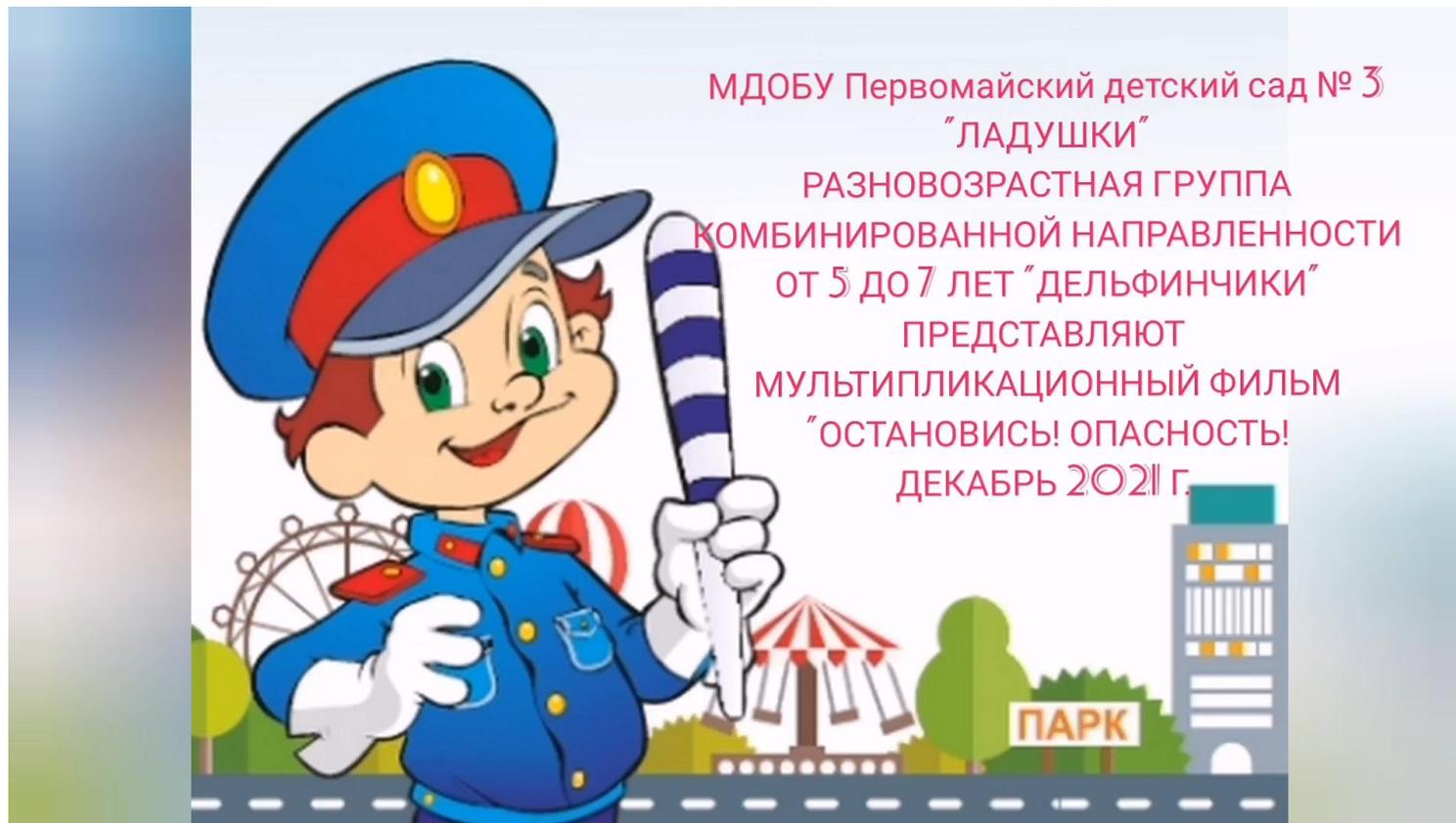
Коррекционно-воспитательные:

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и уважения, умение договариваться, слушать другого.
2. Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;

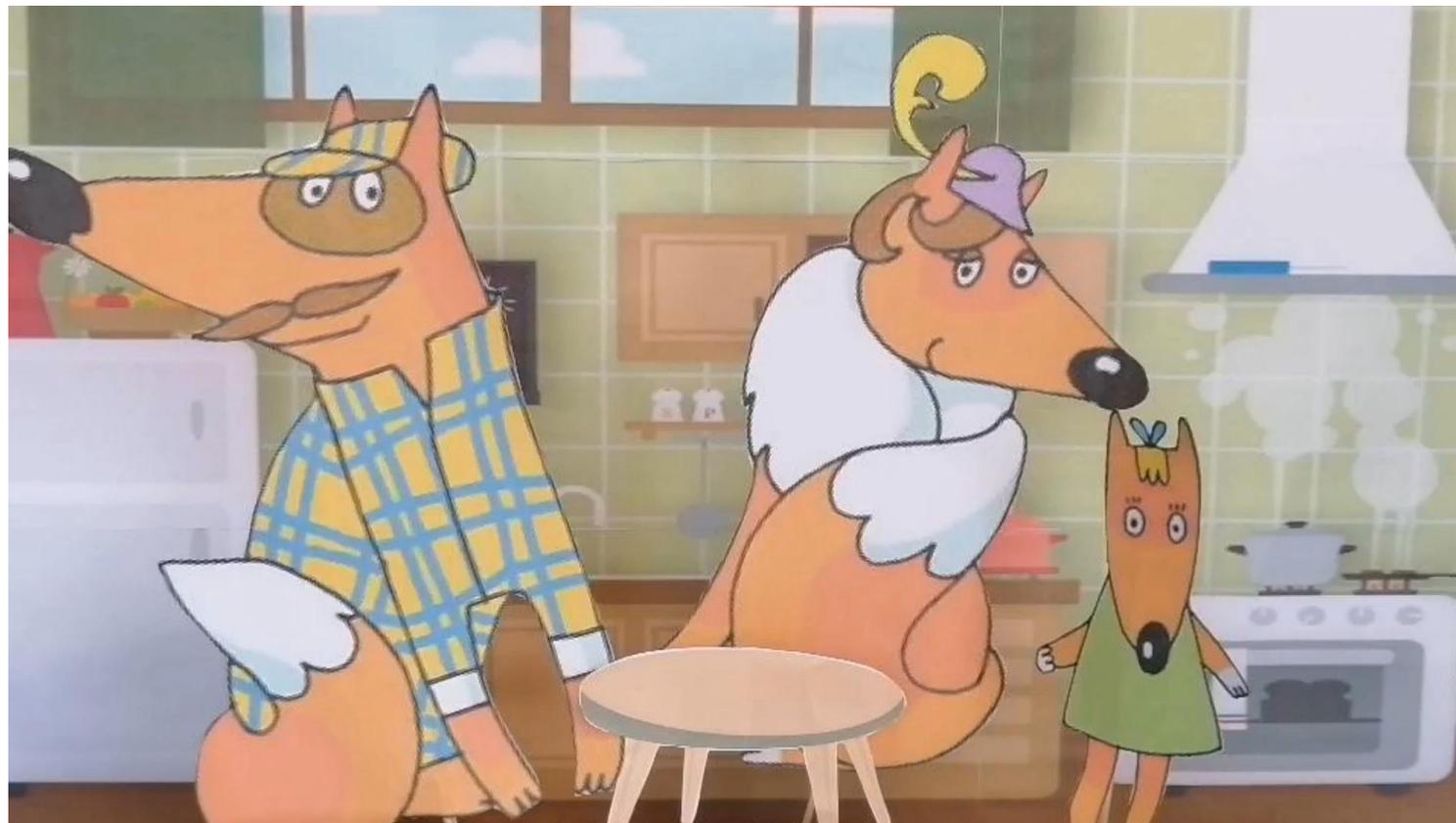
Примеры



Примеры



Примеры



Следующие шаги

Создание мультфильмов на тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развития связной речи.

Результаты



Спасибо за внимание.

