

# **Мультипликация в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.**

---

ВЫПОЛНИЛ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
ЧЕРВЯКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

# Актуальность проблемы

---

**В последнее время в дошкольных образовательных организациях наблюдается тенденция увеличения детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекция которых - это кропотливый и сложный процесс, включающий в себя не только коррекцию речевых нарушений, но и расстройств эмоционально-волевой сферы.**

## Цель:

---

Создание оптимальных условий для преодоления речевых нарушений у детей, посредством использования инновационной технологии мультипликации

# Задачи:

---

## **Коррекционно-образовательные:**

1. Обогащать и развивать активный и пассивный словарь детей;
2. Закреплять навыки пользования исправленной речью, правильно произносить все звуки при создании анимационного фильма;
3. Совершенствовать просодическую сторону речи в процессе озвучивания персонажей;
4. Совершенствовать диалогические и монологические формы речи;

## **Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Развивать мелкую моторику, координацию движений;
3. Развивать психологические процессы (восприятия, внимания, мышления, памяти)

## **Коррекционно-воспитательные:**

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и уважения, умение договариваться, слушать другого.
2. Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;

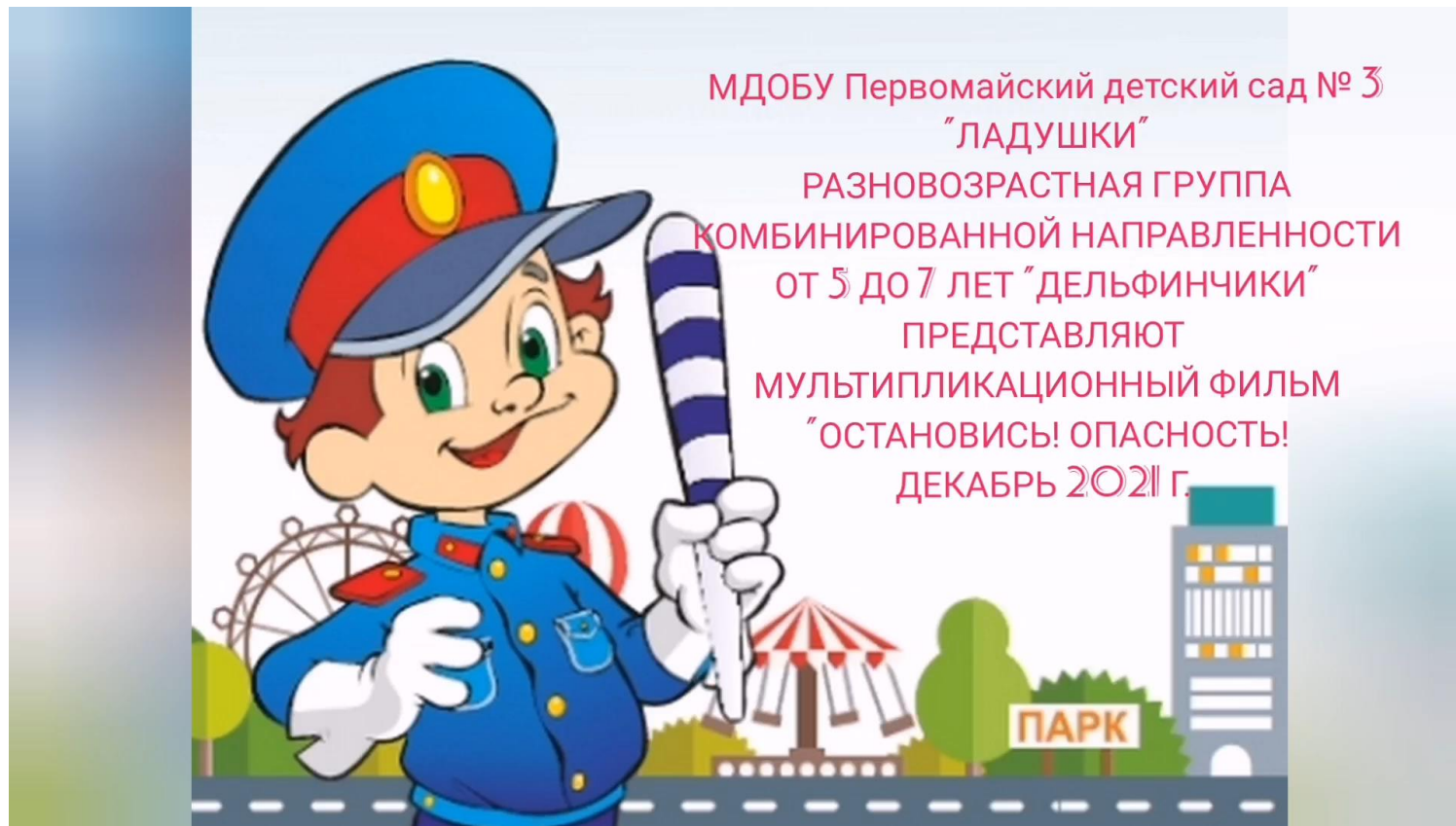
# Примеры

---



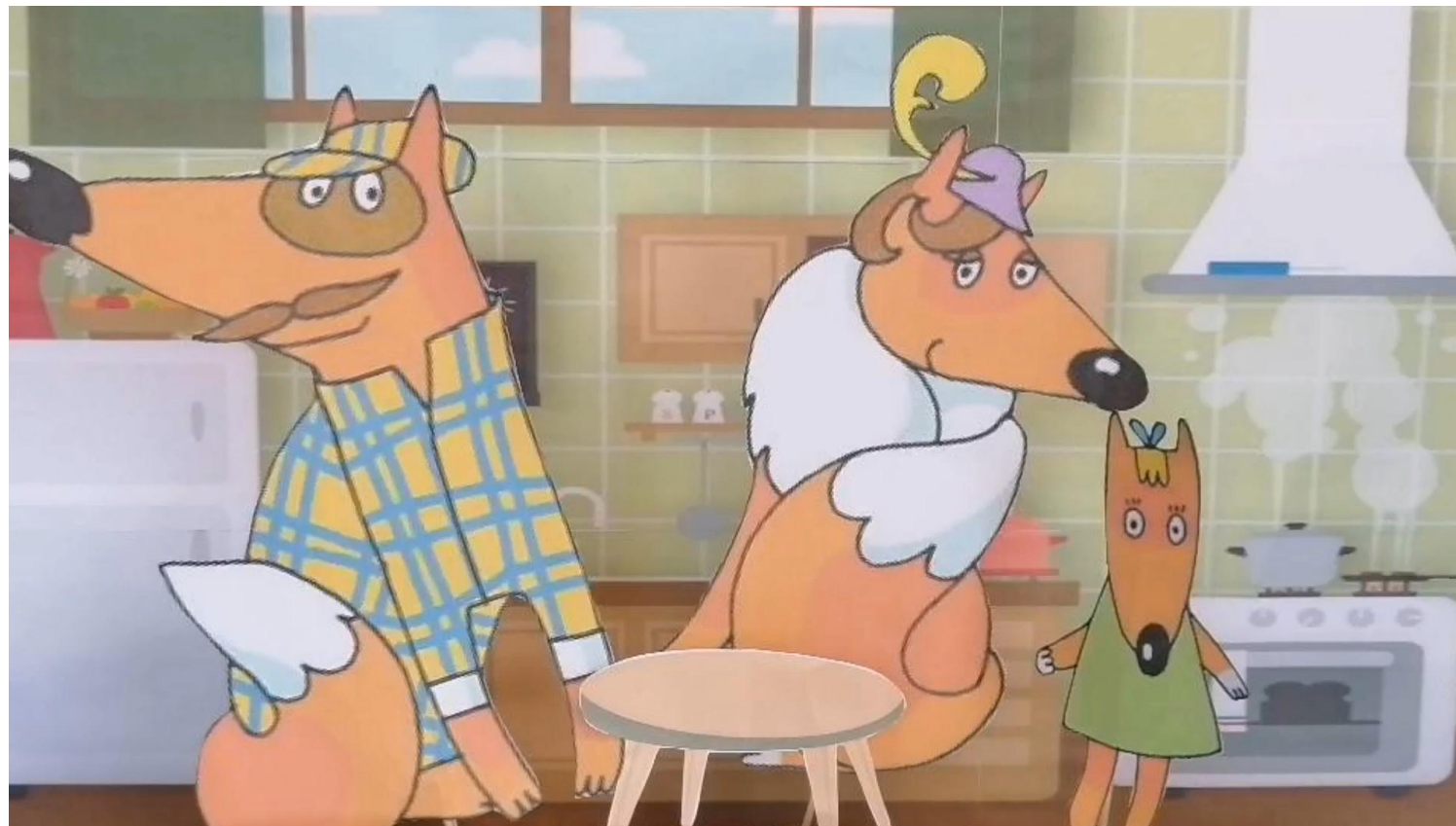
# Примеры

---



# Примеры

---



## Следующие шаги

---

Создание мультфильмов на тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развития связной речи.



# Результаты



# Спасибо за внимание.

