**Родительское собрание в форме «Что, где, когда?»**

**на тему: «Развивающие игры ТРИЗ и РТВ»**

**подготовил учитель-логопед Червякова Татьяна Александровна**

**Задачи:** познакомить родителей детей группы с правилами и ходом играм по технологии ТРИЗ. Поупражнять в умении находить аналогии, связи между предметами, умение классифицировать предметы. Дать представление о разнообразии игровых приемов в общении с детьми. Формировать заинтересованность в развитии у детей психических и мыслительных процессов.

**Предварительная работа:** родительское собрание на тему: «Развитие познавательного интереса к окружающему миру». Родительский клуб: «Умные игры - умные дети». Консультации: «Как развивать память дошкольника», «Помогите ребенку выучить стихотворение», «Играя развиваемся». Участие в творческих выставках, конкурсах.

**Материал:** конверты с заданиями от детей, скрипичный ключ, «волшебный ящик», матрешка, музыкальное сопровождение, конверт с «сердечками-открытками»

Ход:

Уважаемые родители!

Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Что, где, когда?»

Вы познакомитесь с развивающими играми по технологии ТРИЗ, с которой вы уже знакомы.

В игре будут звучать блиц-вопросы от детей нашей группы «Дельфинчики».

Играя в эти игры с детьми дома, на улице, по дороге в д/с, в отпуске.

Вы сможете развивать у детей внимание, память, логику, расширять познавательные способности детей, обогащать и развивать речь.

Эти игры не требуют, какой либо подготовки. Важно только желание ваше и ребенка.

Задача ваша внимательно выслушать вопрос, ответить на него. Разрешается помощь «команды», а так же принимаются ответы зрителей зала.

*Музыка. Начало. Заставка.*

Самых смелых, активных, любознательных знатоков приглашаю занять места за круглым столом.

МУЗЫКА

В блиц вопросе №1, вопрос от Маши П.: Она просит назвать «Что лишнее» и почему?

- колокольчик, роза, гриб, мак;

- кошка, собака, тигр, теленок;

- пила, шприц, топор, молоток;

В первом блиц турнире, второй вопрос от Игната Ш., он спрашивает: «Кто где работает?»

- повар-кухня, столовая, кафе, ресторан, детский сад, школа;

- врач – поликлиника, госпиталь, больница, школа;

- продавец – магазин, киоск, буфет, рынок;

МУЗЫКА

В блиц турнире №2, первый вопрос поступил от Миши Л.. Он хочет знать «Что умеет делать?»

- птица -….

- мяч - …

- снег - …

- ребенок - …

Письмо №2 прислала Вика Ш., ее очень интересует «Что бы это могло быть?» ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

- круглый+звонкий = бубен, мяч, колокольчик, будильник…

- пушистый+ серый= котенок, клубок, щенок, свитер, варежки…

- гладкий+холодный=снег, лед, сосулька, кастрюля, утюг…

- сильный-добрый=Бармалей, Змей Горыныч, хулиган, волк…

Третье письмо в этом блицтурнире пришло от Артема К., он просит описать картинку не называя ее, которая находится в конверте. Знатоки должны отгадать, что там? (кофта)

Пришло письмо №3 от Сони П., это музыкальный вопрос: «Назовите, пожалуйста, как называется эта песенка?» («Голубой вагон»)

МУЗЫКА

В четвертом блицтурнире, первый вопрос прислала Юля Ш., ее интересует, а «Знаете ли вы, что бывает?»

- красным и круглым бывает – ягоды, шар, мяч, витамины, бусы…

- сладким и большим – шоколадка, вата, конфета, торт, мама…

Вера Т. в письме №3 четвертого блицтурнира просит назвать слова, которые начинаются со слога - ЛА

- ЛАПА, ЛАМПА, ЛАВИНА, ЛАНДЫШ, ЛАСТОЧКА, ЛАДОШКА…

МУЗЫКА Вносится Волшебный ящик.

Отгадайте «ЧТО В ВОЛШЕБНОМ ЯЩИКЕ?» Арина.П.

Загадка:

Так румяны, круглолицы!

Прячутся одна в другой

Очень дружные сестрицы.

Что же за сюрприз такой?

Блицтурнир под №6 письмо от Тимура К., он хочет знать «Что это такое?»

- колеса-нос-крылья=самолет

- колеса-кабина-руль=машина

Пришло еще одно письмо, которое мы не успели выложить на стол, от всех детей группы «Дельфинчики» детского сада «Ладушки», в нем дети шлют вам сердечный привет и наилучшие пожелания.

Финальная музыка (раздача сердечек).