

**ЖУРНАЛ**  
**ВЗАИМОСВЯЗИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И**  
**ВОСПИТАТЕЛЯ**

МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

Группа «Дельфинчики»

Тема недели	Индивидуальная/ подгрупповая работа вне занятия	Отметка об выполнении
Зимушка – зима.	<p><b>Артикуляционная гимнастика: Упражнения для щек и губ</b>  <i>Снеговикам радуются снегу и морозу.</i>  Надуты щеки. Веселое выражение глаз.  <i>Грустные снеговикам весной.</i>  Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.</p> <p><b>Упражнения для языка</b>  <i>Сосулька.</i> Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»).  <i>Санки-ледянки.</i> Сделать язык «чашечкой».  <i>Горка для спуска.</i> Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».  <i>Саночки.</i> Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.</p> <p><b>Развитие речевого дыхания и голоса:</b>  <i>Вьюга.</i>  Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой.  Воет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.)  Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)  Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.)  Стонут березы: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)  Шумят ели: «Ш-ш-ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш».  Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с».</p> <p><b>Мимические упражнения:</b>  Выразить свое состояние и настроение в разное время зимы: мы радуемся первому снегу, ежмся от холодного ветра, нас пробирает дрожь до самых костей в морозную, студеную погоду.  Передать гневную интонацию деда Мороза.  Дед Мороз проспал в постели, Встал, сосульками звеня: — Где вы, вьюги и метели? Что не будите меня?</p>	

	<p>Выразить мимикой, жестами и движением настроение и действия Зимы. Вот Зима-волшебница нарядила деревья и кусты в белые одежды, усыпала блестками и серебром землю. А вот сердитая Зима-старуха, заморозила птиц, людей и зверей, сковала реки льдами и т.д.</p> <p>1. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ.  <b>Игра «ДАВАЙТЕ ОТГАДАЕМ».</b> Обучение отгадыванию загадок по теме «Зима»          Обязательно используются предметные картинки-отгадки.</p> <p>2. ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.  <b>Пальчиковая гимнастика «СНЕЖОК».</b> Координация речи с движением, развитие воображения (см. приложение).  <b>Хороводная игра «СНЕЖНАЯ БАБА».</b> Координация слова с движением, развитие творческого воображения (см. приложение).</p>	
<p><b>Защитники          Отечества          (День защитника          Отечества).</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «На военном корабле».</b>          Язычок очень любил смотреть по телевизору разные фильмы. Особенно ему нравился фильм о капитане военного корабля, который командовал целой командой моряков. Когда корабль набирал скорость, он гудел так: Ы-Ы-Ы-Ы-Ы... (упражнение «Пароход»). На палубе корабля располагались пушки с грозными стволами (упражнение «Трубочка» из губ). На корабле несли службу моряки, и каждый из них занимался своим делом: матросы мыли палубу (движения кончиком языка вниз, под язычком) и чистили борта корабля (упр-е «Чистим нижние зубы»), корабельный повар – кок - готовил вкусный обед и разливал его по тарелкам (упр-е «Чашечка»), пёк блины (упр-е «Блинчик») и намазывал их вкусным вареньем (упр-е «Вкусное варенье»), заваривал чай. Чай был таким горячим, что на него приходилось дуть (дуть на широкий кончик языка, не раздувая щёк). А вот капитан выполнял самую важную работу – он управлял кораблём с помощью штурвала (широко открыть рот и облизать губы по кругу сначала в одну, потом в другую сторону) и руководил всей командой</p> <p><b>Дыхательные и мимические упражнения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Автомат» [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]</li> <li>• «Мотор» [РРРРРРРРРРРРРРРРРРРР]</li> <li>• «Самолёт» [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика «23 февраля».</b></p>	

	<p>Февраль, февраль, зима и солнце! (Хлопают в ладоши.)  И первых птичек переклик! (Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крыльшками.)  Сегодня выглянул в оконце: (Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их.)  Застыл, к стеклу лицом приник.  Мои друзья – вчера мальчишки — (Сжимают и разжимают пальцы.)  Сегодня выросли и вдруг  Все, как один, забросив книжки, (Хлопают в ладоши.)  За руки взялись, встали в круг. (Берут соседа за руку.)  И обещали мамам, сестрам (Сжимают и разжимают пальцы.)  Границы радости беречь.  Беречь весь мир: и птиц, и солнце, (Загибают пальчики на одной руке.)  Меня в окошке убережь! (Закрывают руками лицо).  <b>Речевые игры:</b> Д/и «Четвертый лишний», «Кто это?»</p>	
<p><b>Поздравляем всех женщин!</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b>  Бабушка шила, а Барсик с катушкой <i>Кончик языка зацепляем за нижние</i>  Бегал, как будто с живою зверюшкой. <i>зубы и двигаем язык вперед-назад</i>  Бабушке нашей всегда помогает: <i>Узкий язык вытянут вперед</i>  Нитки в иголки мы все продаваем.  Бабушка швы на машинке строчила <i>Узкий язык двигается вперед-назад</i>  И на зигзаг ее переключила. <i>Узкий язык двигается влево-вправо</i>  Петли иголкой она обметала, <i>Кончик языка описывает круг по губам</i>  Пуговки круглые попришивала. <i>Кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку.</i></p> <p><b>Развитие речевого дыхания и голоса</b>  <b>Игра: «Выбираем цветок для мамы»</b>  Оборудование: несколько цветков.  Описание игры: Мы выбираем цветок, чтобы подарить его маме. Как приятно пахнут цветы! Понохаем цветок. Выполняем плавный вдох носом, на выдохе произносим «Ах!»</p> <p><b>Мимические упражнения:</b>  <i>Выражение эмоционального состояния (настроения):</i> доволен —недоволен;</p>	

	<p>виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив — несчастлив; озабочен; спокоен — рассержен.</p> <p><i>Выразить мимикой свое состояние.</i> Вам говорят ласковые слова — приятно, ругают — неприятно. Мама не пустила гулять — расстроены, пришел друг в гости — радостны.</p> <p><i>Закрывать по очереди глаза:</i>  «Спи, глазок, спи, другой.  Засыпай, правый глаз.  Засыпай, левый глаз.  Просыпайтесь сразу, оба глаза!»</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b>  «Дружно маме помогаем –  Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту  Мы белье теперь стираем  Полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом –  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем».</p> <p><b>Речевые игры:</b> «Назови ласково», «Один-много» и т.п.</p>	
<p><b>«К нам весна шагает  быстрыми  шагами...».</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика: «Весенняя прогулка Язычка».</b>  Однажды утром Язычок выглянул из своего домика и понял, что наступила весна. Он посмотрел на небо (упр-е «Язычок тянется к носу») и увидел, что солнце стало светить ярче. Под его тёплыми лучами снег на земле начал таять, и то тут, то там появились проталинки (упр-е «Ребро»). На крышах висели огромные сосульки (упр-е «Чистим верхние зубки»), с них капала вода прямо на землю (движения языка под нижними зубами) и стучала так: д-д-д-д-д (упр-е «Барабанчик»). Одна из капель попала в проходившую мимо кошку. Кошка испугалась и выгнула спину (упр-е «Кошка сердится»).</p> <p>День становился длиннее и теперь Язычок мог подольше оставаться на улице. Он катался на качелях (упр-е «Качели»), играл в футбол (упр-е «Футбол»), бегал с друзьями наперегонки вокруг своего домика (облизывать языком губы при широко</p>	

открытом рте). Язычок очень любил весенние прогулки.

**Речевое дыхание: Игра: «Качели».**

Оборудование: мягкие игрушки небольшого размера по количеству детей. Описание игры: ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (*вдох*),

Качели вниз (*выдох*),

Крепче ты, дружок, держись.

Методические указания. В игре «Качели» вдох и выдох производится через нос.

**Пальчиковая игра: Жили были в домике**

Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять,

(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать:

(трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки, Чики – носочки,

Пики – платочки, Мики умница был,

Лики – штанишки, Всем водичку носил.

(загибают пальчики, начиная с больших)

**Мимические упражнения:**

Выразить радость людей от встречи с весной. Показать: вам тепло и приятно, вы греетесь на солнышке.

Представить себя доброй и ласковой Весной. Изобразить: вы дарите деревьям листву, лугам траву и цветы.

Медведь в берлоге.

Пригрело солнышко, снег растаял, и попала медведю в берлогу. Показать, как медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна.

**Речевые игры:** Игра "Кто больше назовёт действий?", Игра "Весенние слова", Д/И «Угадай», Игра "Подбери слово", д/и «Загадки о весне»

<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Блинчики шкворчат на сковородке (артикуляционная поза «Индюк»).</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Вдох носом, на выдохе протяжно пропеть: радость в каждый дом.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> Масленица. Встанем утром рано, Напечём блинов С творогом, сметаной, С мёдом – будь здоров! С маслом и вареньем – Вот вам угощенье!(массаж пальцев)</p> <p><b>Мимические упражнения:</b> Мы умеем... Педагог читает стихи и показывает детям карточки с изображением клоунов. Мы умеем улыбаться, Мы умеем удивляться, Мы умеем сердиться, Мы умеем огорчаться. Задача ребенка — постараться повторить влед за клоуном мимическое упражнение</p> <p><b>Речевые игры:</b> Игра «Великан и Гномик», «Сосчитай», «Загадки», «Какой? Какая? Какое?», «Узнай по описанию»</p>	
<p><b>Интересный мир космоса (День космонавтики).</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Заведем мотор ракеты»(закрепить широкий язык за верхними зубами, при выдохе сильной воздушной струи произнести «rrrrr», вращать кулачками перед грудью).</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Покорители космоса». Дети сидят «по-турецки», расслабляются, готовятся к полету: а) «Полет на Луну» - на выдохе дети тянут звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, и медленно ее опускают; б) «Полет на Солнце» - также на выдохе, но звук громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся;</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> В космос мы с тобой летали, Инопланетян встречали, И для пальчиков зарядку Вместе с ними выполняли.</p>	

	<p>Познакомились сначала,  Раз, два, три, четыре, пять,  Подружились, обнялись,  Шесть, семь, восемь, девять, десять.  А потом пошли смотреть,  В телескоп на звёздный путь!  <b>Мимические упражнения:</b> Походим к зеркалу. Объявляем что наш язык – это ракета, и мы будем ее запускать в космос:  Сначала ракета летит высоко вверх – к носу – пытаемся дотянуться языком до носа.  Затем ракета летит влево и вправо - тянемся языком влево-вправо.  Затем ракета летит вниз – тянемся языком вниз.  Потом ракета уже не хочет никуда лететь и только высовывается иногда из ангара на улицу, чтобы проверить обстановку – зубы сомкнуты сквозь тоненькую щелочку зубов аккуратно показываем только кончик языка.  <b>Речевые игры:</b> «Опиши ракету», «Четвертый лишний», «Подбери словечко»</p>	
<p><b>Книга - источник знаний  (Международный день детской книги).</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b>  В библиотеке.  В библиотеке много стеллажей. На полках стоят книги(артикуляционная поза «Ступеньки»)  На верхнюю губку, на верхние зубки,  За зубки скачок – во рту язычок.  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Любит Маша почитать (вдох носом, на выдохе пропеть: Мама мыла раму)  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Моя книга.  Открывай скорее книжку!(раскрыть ладони)  В книжке мошка, мышка, мишка(показать поочерёдно три пальчика)  В книжке мячик – круглый бок:  Прыг-скок, прыг-скок(ладони округлить, затем похлопать)  В книжке зонт. Открой и пой(поднять руки над головой, пальцы обеих рук соединить)  Лупит дождь(стучать кулачком о кулачок)  А ты сухой (руки развести в стороны)</p>	



**Боевая слава нашего народа (День Победы).**

**Артикуляционная гимнастика:** «Силачи». «Пулемет». «Заборчик», «Улыбочка», «Лопаточка», «Качели»

**Дыхательная гимнастика:** «Пулеметчик»

Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та].

Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.

**Пальчиковая гимнастика**

Капитан

Я плыву на лодке белой

прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

лодка

Мне не страшен ураган.

движениями рук

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

соединив

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

**Мимические упражнения:** изобрази эмоцию. предложить детям угадать и

изобразить предложенное эмоциональное состояние (можно использовать

графическое изображение, фотографии, репродукции и т.д.) в процессе

выполнения задания необходимо побуждать детей к развёрнутому описанию

демонстрируемых педагогом эмоциональных состояний человека:

- вот так вы радуетесь.

- вы грустите, сердитесь.

- сейчас вы удивились.

- давайте вместе попробуем задуматься (погрустить, обрадоваться).

**Речевые игры:** «Вертолет», «Доскажи словечко», «Назови одним словом»

(концы пальцев направить вперед,

друг к другу, слегка приоткрыв.

проговаривая стишок, показывать, как

качается на волнах, а затем плавными

сами волны, потом по тексту

стиха показать чайку, скрестив руки,

ладони тыльной стороной и помахать

пальцами, сжатыми вместе

выпрямленными ладонями с пальцами,

прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

плавными движениями ладоней показать

	<p><b>Мимические упражнения:</b> Давайте, мы как мышка испугаемся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как лягушка похочем (<i>ха-ха-ха</i>);</li> <li>- Как зайчик потрясемся, подождем под кустиком;</li> <li>- Как волк повоем (<i>у-у-у</i>);-</li> </ul> <p>Как лисичка, посмотрим по сторонам, повертим хвостиком, заметем следы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как медведь нахмуримся.</li> </ul> <p><b>Речевые игры:</b> «Кто больше действий назовет», «Поиграем в сказку», «Дополни предложение», «Доскажи словечко»</p>	
<p><b>Безопасность</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Упражнение для челюсти «Эскалатор»  Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот, кончик языка – за нижними зубами. Затем медленно закрыть рот.</p> <p>Упражнение для губ «Паровоз» Беззвучно произносить губами: «П – п – п ...»</p> <p>Упражнение для языка «Гребём веслом» Рот открыт. Острым кончиком языка водить вправо – влево, касаясь уголков рта</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Прокололась шина у машины (произнесение звука «Ш» на длительном выдохе)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  Дорожных правил очень много:  Раз - Внимание дорога!  Два - сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход».  Правила все надо знать  И всегда их выполнять. («Шагают пальцами по поверхности стола»  (Загибают поочередно пальцы на обеих руках.)</p> <p><b>Мимические упражнения:</b> потеряли игрушку. педагог предлагает детям вообразить, что у них потерялась самая любимая игрушка.  вы ходите по комнате, заглядываете в каждый уголок. лица у вас грустные, озабоченные, расстроенные – чуть не плачете. остановились, задумались. опять начали поиски. нашли игрушку – обрадовались. улыбнулись друг другу!</p> <p><b>Речевые игры:</b> Беседа с детьми по вопросам о ПДД, Игра «Светофор».</p>	