**Артикуляционная гимнастика автоматизации звука [С]**

*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация изолированного звука [С]**

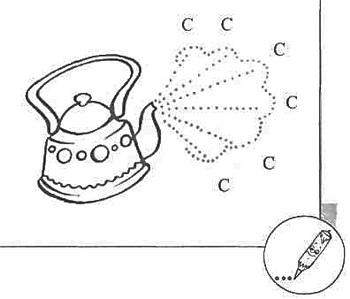
Артикуляционный уклад звука “С”



· губы слегка растянуты в улыбку, видны передние зубы,  
· зубы сближены до расстояния 1-2 мм,  
· кончик языка упирается в нижние резцы,  
· передняя часть спинки языка выгнута,  
· боковые края языка прижаты к коренным зубам,  
· вдоль языка по его средней линии образуется желобок,  
· между передней частью языка и передними верхними зубами образуется щель,  
· сильная струя воздуха, проходя через эту щель, вызывает свистящий шум,  
· голосовые складки разомкнуты – не производят голос.

**Игра «Хлопни в ладоши»**  
*Объясните ребенку, что он должен хлопнуть в ладоши, если услышит какой-то определенный звук. После этого, начинайте четко произносить сначала звуки, затем слоги и слова. А ребенок должен хлопнуть в ладоши, как только услышит нужный звук.*

Звуки:**С, А, М, Ш, С, О, И, З, К, М, Ж,С, Р, Д, В, И, Г, С, Л, С и т.д.**  
Слоги:**СО, ОН, СА, МА, ЛО, АС, НА, ОС, СА и т.д.**  
Слова:**слон, аист, автор, дорога, соль, утро, снег и т.д.**



**Отгадай загадку.**  
Из горячего колодца  
Через носик пар свистит и вьётся. (чайник)  
*Пар свистит вот так: «С-с-с». Попробуй повторить.*

*Раскрась рисунок.*

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

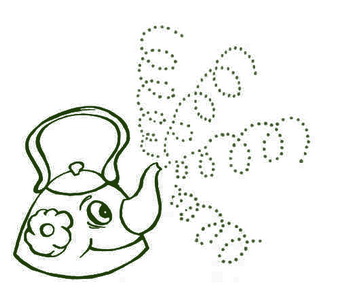
*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в слогах**

***В прямых слогах:***  
*Повтори за мамой:*  
са-са-са со-со-со са-сы-со-су  
сы-сы-сы су-су-су сы-со-су-са  
сэ-сэ-сэ со-су-са-сы  
су-са-сы-со  
сад, сын, сок, сук, суп, сом, суд, сон, сыпь.

***В обратных слогах:***  
*Повтори за мамой:*  
ас-ас-ас ыс-ыс-ыс ас-ос-ус-ыс  
ос-ос-ос ис-ис-ис ос-ус-ыс-ас  
ус-ус-ус ус-ыс-ас-ос  
ыс-ас-ос-ус  
бас, квас, нос, вкус, мыс, вас, нас, пас, бис, пес.



Пар свистит вот так: «С-с-с». *Повтори за мамой.*  
*Нарисуй по точкам петлеобразные линии. Веди карандаш, не отрывая от листа бумаги*

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

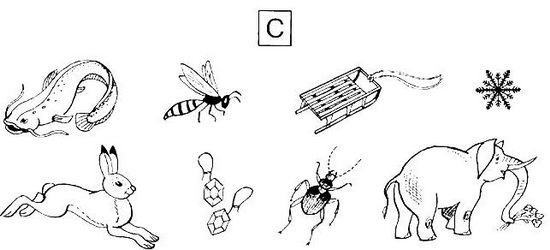
*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в словах**  
*Повтори за мамой:*  
сани, сумма, сало, салют, сода, сумка, сыплет, сойка, судак, сытый, соты, сапог, сыпать, совы, судно, совет, сундук  
*Повторить несколько раз.*

*Повтори за мамой:*  
салат, сессия, сухо, погас, поднос, укус, кумыс, навес, ананас, покос, фокус, компас, космос, кактус, повис, утес.  
*Повторить несколько раз.*

*Назови профессии (ребенок называет мама пишет):*  
фокус — фокусник пианино — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
хоккей -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ танк — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
баян –   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сад — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Соедини с буквой С только те предметы, названия которых начинаются со звука С. Раскрась картинки.*



**Артикуляционная гимнастика**

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в словах**  
***со стечением согласных***  
*Повтори за мамой:*  
сваха смокинг скакун скука свой смутно паста достать тесто пастух вкусно уснуть баста доставка место хвастун густо пестун опасно оспа капуста густой поступок опасный успеть невеста устать пустой восток тесный успокоить  
*Повторить несколько раз.*

*Повтори за мамой:*  
стая стой ступня стыд снова стадо стойка студень стык сноп станок стон стукнуть стынуть спутник стакан стук, стадион ступа стыдить спокойный скамейка скобка свадьба сматывать скакать скит скок свобода смахнуть скатка скифы скот

Игра «1-2-5» (*согласование числит. с существит.) со словами: сом, сад, сани, сокол.*  
сом — один сом, два сома, пять сомов  
сад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
сани\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
сокол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

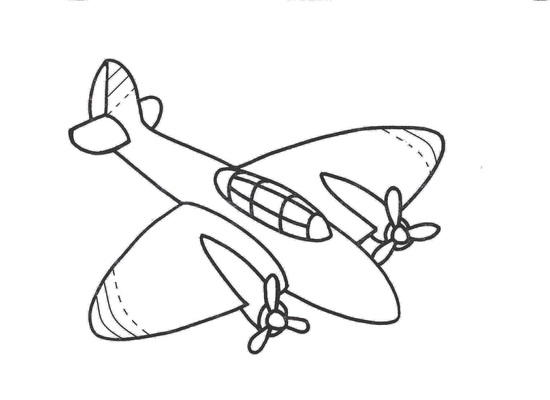
*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в словах**

***В слогах со стечением согласных:***  
*Повтори за мамой:*  
ска-ско-ску-скы спа-спо-спы-спу  
аск-оск-уск-ыск спы-спу-спо-спа  
уск-ыск-аск асп-осп-усп-ысп

***В словах со стечением согласных:***  
*Повтори за мамой:*  
масло, весна, смахнул, смола, стог, снова, сладкий, слабый, небосвод, станция, стакан, пристань, ступеньки, стул, стужа, станция, кислый, пустой, славный, смелый, ствол, пенистый, встать

*Выучи стихотворение:*  
Гусаки.  
Идут леском  
Гусак за гусаком  
Смотрит свысока  
Гусак на гусака.  
Ой, выщиплет бока  
Гусак у гусака.



*Заштрихуй по образцу*

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

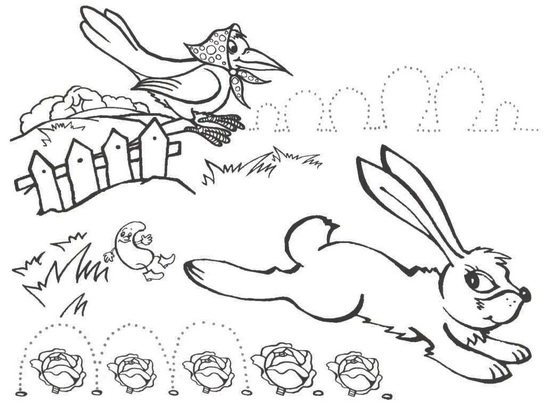
*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в предложении**  
*Повтори за мамой:*  
Санки стояли у стены. У Сани сафьяновые сапоги. Кактусы на песке. Сухие листья. Около сосны был сухой песок. Сахар насыпали в стакан. Бокс — спорт смелых. Собаки охраняли сон солдат. В салатнике вкусный салат. У нас сухой климат.

*Повтори чистоговорки, потешки и скороговорки на С:*  
Са-са-са — Соня идет в сад, Ас-ас-ас — покупаем ананас,  
Са-са-са — в саду оса, Ас-ас-ас — какой вкусный ананас!  
Со-со-со — оса пьет сок, Ос-ос-ос — в детском саду много ос,  
Су-су-су — Соня видит осу, Ас-ас-ас — съедят осы ананас,  
Сы-сы-сы — у осы усы, Ус-ус-ус — у ананаса дивный вкус,  
Сы-сы-сы — в саду нет осы. Ис-ис-ис — ананасы ест Денис.

*Выучи стихорворение:*  
Киска, киска, где твоя миска?  
Ест киска суп из миски:  
Сыта киска, пуста миска.



*Повтори несколько раз: «Скок, скок — сорока, скок, скок — белобока» Проведи линии по точкам. Проговаривай слова: «Скок, скок, поскок…».*  
*Раскрась рисунок.*

**Артикуляционная гимнастика**

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

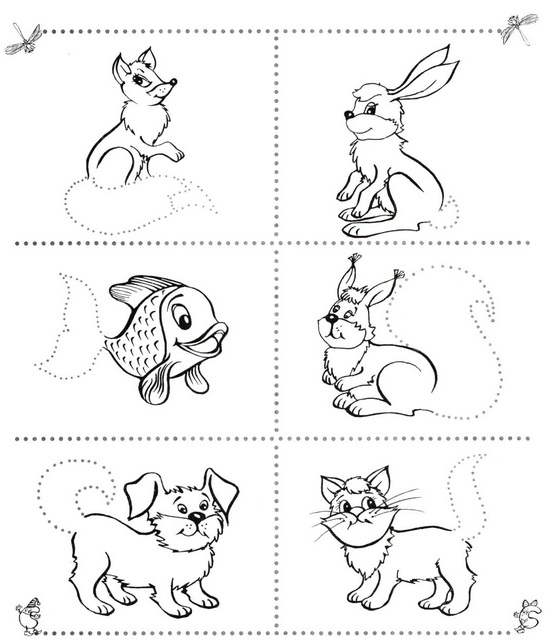
**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в предложении**  
*Повтори за мамой: Выучи стихотворение:*  
На кокосы, на кокосы Мы видим на суку совят,  
Налетели мы, как осы, Совята вместе там сидят.  
А кокосы высоко, Когда не спят, они едят,  
Высоко и далеко. Когда едят, они не спят.

*Образование именительного и родительного падежа мн. числа сушествителъных*  
мост — мосты — много мостов фикус — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
куст — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автобус — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
аист — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поднос — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
хвост — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стакан — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
лист — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скамейка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Посмотри, какие разные у животных хвосты. Назови всех животных. У кого из них в названии спрятался звук [С]? Дорисуй животным хвостики, проговаривая: «Хвост, хвостик…».*  
*Раскрась картинку.*

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

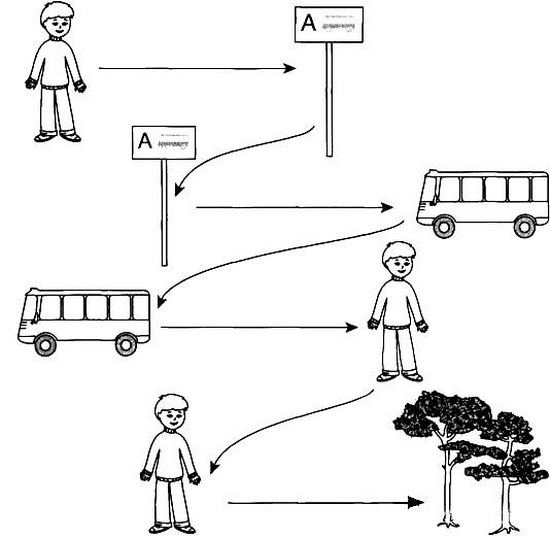
**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в тексте**  
*Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.*

Автобусная остановка (цепной текст)



Слава стоит на остановке. К остановке подъехал автобус. В автобус сел Слава. Слава поехал в сосновый лес. В сосновом лесу полезный воздух.

*Раскрась картинку*

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

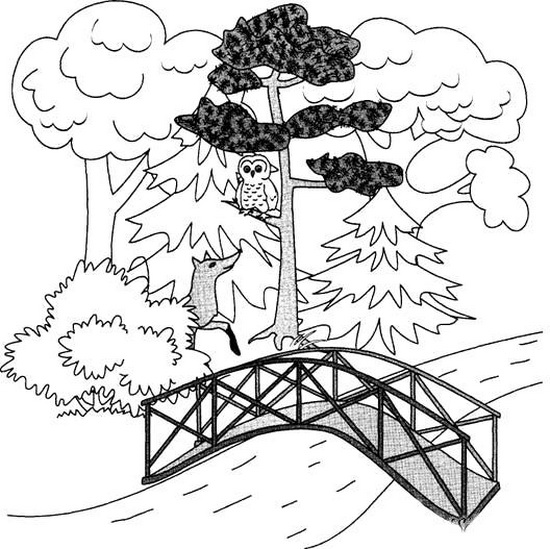
**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в речи**

*Рассмотри картинку, прослушай внимательно рассказ и перескажи его.*  
В лесу (пересказ по сюжетной картинке)



За мостом лес, в лесу стоит сосна. На сосне сухой сук, на суку спит сова. Слева от сосны куст, за кустом стоит лиса. Лиса не сводит глаз с совы.

*Раскрась картинку*

**Артикуляционная гимнастика**  
*Упражнения:*

**1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи).

*Описание*: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

**3. «Лопаточка»** (расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным)

*Описание:* Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

*Внимание*: нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

**4. «Наказать непослушный язычок»** (расслабление мышц языка).

*Описание:* Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

*Внимание*: Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

**5. «Забить гол»** (выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка).

*Описание:* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук *Ф,* сдуть ватный шарик  на противоположный край стола.

*Внимание*:     Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следит, чтобы ребенок произносил Ф, а не Х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**6. «Чистим зубки»** (научиться удерживать кончик языка за нижними зубами).

*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

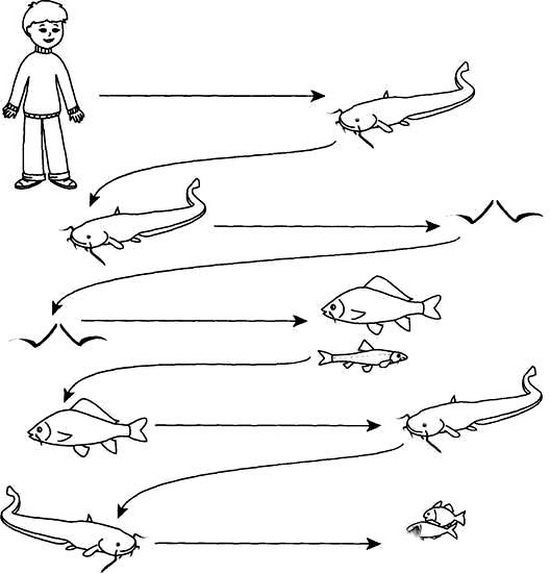
*Внимание*: губы неподвижны, в положении улыбки. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

**7. «Горка»** (научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесении свистящих звуков, развитие силы мышц кончика языка).

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5-10 секунд.

*Внимание:* следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.

**Автоматизация звука [С] в речи**  
*Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.*  
Сом и сазан



Слава поймал сома.  
У сома длинные усы.  
Усы есть у пескаря и сазана.  
У сазана усы короче, чем у сома.  
Сому усы помогают искать еду.

*Раскрась картинку*