

### **Игра «Здравствуйте» (М. Картушина)**

Здравствуйте, ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп.	<i>Хлопки в ладоши (3 раза)</i>
Здравствуйте ножки. Топ, топ, топ.	<i>Топать (3 раза)</i>
Здравствуйте щечки. Хлоп, хлоп, хлоп.	<i>Хлопать по щекам руками (3 раза)</i>
Пухленькие щечки. Хлоп, хлоп, хлоп.	<i>Хлопать по щекам кулачками (3 раза)</i>
Здравствуйте, губки. (поцелуй)	<i>Вытянуть губы трубочкой и показать, как целуют в щечку маму (3 раза)</i>
Здравствуйте, зубки.	<i>Постучать зубами (3 раза)</i>
Здравствуй, мой носик. Бип, бип, бип	<i>Нажимать указательным пальцем на нос (3 раза)</i>
Здравствуй мой сыночек! (поцелуй)	<i>Произнести «Привет!»</i>

### **Игра на прогулке «Динозавы» (Савельева Е.А.)**

Шли в припрыжку динозавры – Гоп-гоп-гоп	<i>Идем.</i>
Дружно шлепали по лужам – Шлеп-шлеп-шлеп	<i>Высоко дружно поднимаем ноги.</i>
Грозно топали ногами – Топ-топ-топ	<i>Топаем</i>
И кивали головой – Оп-оп-оп - Стоп	<i>Киваем головой</i>

### **Игра на прогулке «Паровоз»**

1. Едет, едет паровоз – чух-чух-чух, чух-чух-чух! Ребятишек он повёз - чух-чух-чух-чух-чух!	<i>Сгибают руки в локтях, делают круговые движения вперёд-назад.</i>
2. А колёсики стучат – так-так-так, так-так-так. Будто с нами говорят – так-так-так, так-так-так.	<i>Ударяют ладонями по коленям.</i>
3. Громко подаём гудок – ду-ду-ду, ду-ду-ду! Подъезжает паровоз – ду-ду-ду, ду-ду-ду!	<i>Сгибают одну руку в локте, пальцы сжимают в кулак, поднимают и опускают руку.</i>

### Игра на прогулке «День»

Солнце в небе ярко светит, Погулять выходят дети.	<i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i>
Топ, топ, топ, топ.	<i>(Останавливаются, топают.)</i>
Во дворе сосульки плачут, С крыши звонко капли скачут.	<i>(Прыгают на левой ноге.)</i> <i>(Прыгают на правой ноге.)</i>
Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп.	<i>(Прыгают на обеих ногах.)</i>
Громко тенькают синички, Птички-крошки, невелички. Тень, тень, тень, тень.	<i>(Выполняют повороты туловища, стоя на месте. Руки держат на поясе.)</i>
Вы подумайте минутку, Это что за время суток?	<i>(Ритмично поднимают и опускают плечи.)</i>
День, день, день, день.	<i>(Прыгают на обеих ногах.)</i>

### Игра на прогулке «Капитан»

По волнам на лодке белой Он плывет, большой и смелый.	<i>(Ладони сложить лодочкой, соединив ребрами две пригоршни. Медленно выполнять волнообразные движения, показывая, как лодка качается на волнах.)</i>
Он – отважный капитан, Выдержал и ураган.	<i>(Увеличивая скорость и амплитуду движений, показывать, как лодка качается на высоких волнах.)</i>
Видел капитан все страны, Пересек все океаны, Ну а после, как герой, К маме он приплыл домой.	<i>(Движения рук – спокойные, как в начале игры.)</i>

### «Профессии на транспорте»

На лошадке ехали, До угла доехали. Стоп.	<i>(«Едем на лошадке»)</i>
Сели на машину, Налили бензину, На машине ехали, До реки доехали. Стоп.	<i>(Изображаем, что крутим руль.)</i>
На реке – пароход. Пароходом ехали, До горы доехали Стоп. Пароход дальше не везет.	<i>(Делаем руками волны, сначала правой рукой, потом левой.)</i>
Надо сесть в самолет. Самолет летит, В нем мотор гудит: у-у-у-.	<i>(Изображаем руками крылья самолета.)</i>
Стоп. Приехали.	<i>(Садимся на места.)</i>

### Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» (О.И. Крупенчук)

(Самомассаж подушечек пальцев: большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а указательный и средний – под подушечку снизу. На каждое слово – разминание подушечки одного пальца. Начинаем с мизинца.)

Вот проснулся, встал цыпленок сам	<i>(5, 4, ,3, 2, 1.)</i>
<i>Смена рук</i>	
Пальцы щиплет он спросонок нам	<i>(5, 4, ,3, 2, 1.)</i>

### Пальчиковая гимнастика «Семья» (Н. Владимирова)

Раз, два, три, четыре	<i>Последовательно загибать каждый пальчик ребенка, начиная с мизинца.</i>
Кто у нас живет в квартире?	<i>Загибать и разгибать большой пальчик ребенка.</i>
Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка,	<i>Растирать каждый пальчик ребенка в соответствии с названием члена семьи</i>

Мой щенок, сверчок и я - Вот и вся моя семья!	<i>Показать ребенку, что нужно сжимать руки в кулачки и разжимать их</i>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

### Упражнение с мячом «Су-джок» (О.И. Крупенчук).

Я мячом круги катаю,	<i>(Между ладоней.)</i>
Взад-вперед его гоняю.	<i>(смена рук).</i>
Им поглажу я ладошку,	<i>(соответственно).</i>
Будто я сметаю крошку.	<i>(смена рук).</i>
И сожму его немножко,	<i>(соответственно).</i>
Как сжимает лапу кошка.	<i>(смена рук).</i>
Каждым пальцем мяч прижму	<i>(соответственно).</i>
И другой рукой начну.	<i>(смена рук).</i>
А теперь последний трюк:	<i>(переброс мяча из руки в руку.)</i>
Мяч летает между рук.	

### Самомассаж / коммуникативное упражнение «Я рисую солнышко» (Г. Вихарева)

Я рисую солнышко, Круглое, большое	<i>На ладошке ребенка родитель «рисует» солнышко</i>
Я поглажу солнышко ласково рукою	<i>Взрослый ласково гладит ладошку ребенка</i>
Пусть сияет солнышко, Ярко так сияет,	<i>Дети и родители хлопают в ладоши</i>
И дружочка нежно-нежно согревает.	<i>Родитель обнимает своего ребенка.</i>
Приходи же солнышко, приходи скорее.	<i>Родитель гладит ребенка по голове двумя руками, лицо ребенка повернуто к родителю</i>
Нам с тобою, солнышко, будет веселее	<i>Родитель целует ребенка в обе щеки несколько раз.</i>

### Самомассаж – «Мурка»

Мы погладим Мурке спинку, будем кисоньку ласкать.	<i>Дети ставят большие пальцы рук на бока и поглаживают спину ладонями</i>
А теперь животик надо нашей Мурке почесать.	<i>Поглаживают ладонями живот</i>
Мягкие у Мурки лапки, словно бархатные тапки.	<i>Поглаживают по очереди руки от кисти к плечу</i>
И за ушком надо Мурке очень нежно почесать.	<i>Растирают ладонями уши.</i>
А она хвостом пушистым будет весело вилять.	<i>Слегка наклоняются и «вертят хвостом».</i>

### Физминутка «Это я» (О.И. Крупенчук)

Это глазик. Вот. Вот	<i>(Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.)</i>
Это ушки. Вот. Вот.	<i>(Берутся сначала за левое ухо, потом за правое.)</i>
Это нос. Биб-Бип Это рот. Вот. Вот.	<i>(Левой рукой показывают на нос, правой – на рот.)</i>
Там спинка. Тут живот.	<i>(Левую ладошку кладут на спину, правую на живот.)</i>
Это ручки. Хлоп, хлоп.	<i>(Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.)</i>
Это ножки. Топ, топ.	<i>(Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами.)</i>
Ой, устали. Вытрем лоб.	<i>(Правой ладонью проводят по лбу.)</i>

### Двигательная игра «Снежок» (Е. Макшанцева)

Снег-снежок, снег-снежок	<i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i>
По дорожке стелется.	<i>Родитель гладит по руке ребенка.</i>
Снег-снежок, снег-снежок	<i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i>
Белая метелица.	<i>Родитель гладит по руке ребенка.</i>
Снег-снежок, снег-снежок	<i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i>
Замело дорожки.	<i>Родитель гладит по руке ребенка.</i>

Снег-снежок, снег-снежок	<i>Сжимаем и разжимаем кулачки.</i>
Тает на ладошке	<i>Родитель гладит по руке ребенка.</i>
Мы налепим снежков, Вместе поиграем	<i>«Лепим снежки»</i>
И друг в друга снежки Весело бросаем.	<i>Играем в ладушки</i>
Нам тепло во дворе	<i>Трем ладони друг о друга</i>
Не замерзли ушки.	<i>Закрываем ушки друг другу</i>
Накатаем мы снег В белый ком большущий. Поймала.	<i>Движение «мотор», диаметр круга постепенно увеличивается, и в конце показываем руками большой круг, не размыкая рук, родитель этот круг надевают на ребенка, таким образом, ребенка обнимают</i>

### **Список литературы:**

1. Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М., 2014. – 16 с.
2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПб, 2015 – 32 с.
3. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа. – СПб., 2013. – 40 с.
4. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб., 2007.-240 с.
5. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)). – СПб. , 2013. – 624 с.
6. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб. , 2013. – 64 с.