**«Чудо дерево здоровья»**

(коллективная аппликация)

**Цель:** Создать условия для формирования знаний  детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- закрепить знания о здоровом образе жизни;

- учить вырезать симметрично из бумаги, сложенной пополам;

- продолжать учить детей работать с бумагой, используя ножницы и клей; -

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;

Оборудование: цветная бумага, шаблоны половины яблок, клей, ножницы, клеенки

Предварительная работа:

Рисование дерева

Чтение сказки К. Чуковского «Чудо дерево»

Беседа с детьми о здоровом образе жизни.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.

А как вы думаете что означает слово здравствуйте? (ответы детей) когда люди здороваются они желают друг другу здоровье.

Ребята, что такое здоровье? (ответы детей)

Здоровье – это самая главная ценность, данная человеку. Здоровье нужно всем  и детям и взрослым, и даже животным. А как вы думаете, что значит вести здоровый образ жизни? (ответы)

**Воспитатель:** Правильно. Это соблюдать режим дня, следить за чистотой своего тела, заниматься физкультурой, закалятся.

А у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём…

**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что росло на чудо-дереве, которое придумал К. Чуковский? (ответы)

Посмотрите у нас тоже есть дерево, а что будет расти  на нем вы узнаете отгадав загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

и маленькие детки.

Правильно это яблоко (показываю)

А, яблоко это что? (ответы) Это фрукт  и он растет на дереве.

Оно полезно для нашего организма? А чем, оно полезно? (ответы)

**Физ. минутка:**

Давайте немного разомнемся!

Раз подняться, потянутся

Два – согнутся, разогнутся

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре – руки шире

Пять – руками помахать.

Шесть на место свое сесть.

Предлагаю сесть за столы.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Мы сегодня будем делать яблоко из цветной бумаги, какого цвета бывают яблоки?

Посмотрите у меня есть две половинки яблока, и они совершенно одинаковые (показываю) Если мы их соединим, то получится целое яблоко. Хотите я вам покажу как из одной половинки сделать целое яблоко?

Я беру цветную бумагу и складываю пополам с короткой стороны, уголки соединяем и проглаживаем. Прикладываем трафарет половины яблока ровной стороной к сгибу и обводим. Затем по намеченной линии отрезаем. Разворачиваем, и у вас получается целое яблоко!

Давайте с вами вспомним правила, как пользоваться ножницами, клеем.

Прежде чем мы с вами приступим к работе давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

«Веселая зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять

Пальчики пора вставать!

*(соединять поочередно каждый палец с большим, затем наоборот)*

Будем делать мы зарядку, будем мы скакать вприсядку,

*(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев).*

Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.

*(сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз)*

Дети выполняют задание, складывание листа пополам, обвести по трафарету, вырезать по намеченному.

Обращаю внимание на доску.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть вот такие интересные картинки, рассмотрите их. Сейчас каждый из вас выберет себе картинку с полезными привычками. Выходят, выбирают, объясняют. Те картинки которые остались, объясняем почему мы их не выбрали.

Давайте превратим ваши яблочки в полезные. Для этого вам надо приклеить в серединку вашу картинку. А сейчас мы с вами повесим ваши яблоки на наше дерево.

**Воспитатель:** посмотрите на наше дерево, на нем выросло так много полезных яблок с полезными привычками! А как можно назвать наше дерево? «Дерево здоровья» (здоровые привычки)

**Рефлексия:**

Что вам больше всего понравилось?

В чем были затруднения?

Что бы вы хотели повторить?