

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

ДОО: *МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»*

Наблюдение 1 30 марта 2018 год.

Наблюдение 2 23 января .2019 год

Иванова Т. С./Кошечева И. Н./разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет «Дельфинчики»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И КООПЕРАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ									
VII. Родители и персонал (38-43)									38. Условия для родителей 39. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала 40. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала 41. Взаимодействие и сотрудничество персонала 42. Сопровождение работы и оценивание персонала 43. Возможности для профессионального роста
<div style="border: 1px solid orange; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 20px;">2,83</div> <div style="border: 1px solid orange; display: inline-block; padding: 2px 5px;">3,5</div>	1	2	3	4	5	6	7		
				4					
	1								
							7		
			3						
		2							
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ									
I. Предметно-пространственная среда (1-8) Наблюдение 1 <div style="border: 1px solid orange; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 20px;">2,75</div> Средняя оценка									1. Внутреннее помещение 2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения 3. Мебель для отдыха и комфорта 4. Обустройство пространства для игр 5. Места для уединения 6. Связанное с детьми оформление пространства 7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику 8. Оборудование для развития крупной моторики
Наблюдение 2 <div style="border: 1px solid orange; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 20px;">4,55</div> по подшкале	1	2	3	4	5	6	7		
		2							
				4		6			
		2							
		2							
		2							
		2							
		2							
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА									
VI. Структурирование программы (34-37)									34. Распорядок дня 35. Свободная игра 36. Групповые занятия 37. Условия для детей с ограниченными возможностями
<div style="border: 1px solid orange; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-right: 20px;">1,75</div>	1	2	3	4	5	6	7		
					5				
		2							
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА									
V. Взаимодействие (29-33)									29. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей
	1	2	3	4	5	6	7		
				4					

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">4,8</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">5,5</div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> </table>						6			2											6							6		30. Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности) 31. Дисциплина 32. Взаимодействие персонала и детей 33. Взаимодействие детей друг с другом																																																	
					6																																																																										
	2																																																																														
					6																																																																										
					6																																																																										
II. Присмотр и повседневный уход за детьми (9-14)  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">2,83</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">4,7</div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7		2								3						2							2							2											6		9. Встреча/ прощание 10. Принятие пищи/ перекусы 11. Сон/ отдых 12. Пользование туалетом/пеленание 13. Гигиена 14. Безопасность																												
1	2	3	4	5	6	7																																																																									
	2																																																																														
		3																																																																													
	2																																																																														
	2																																																																														
	2																																																																														
					6																																																																										
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ</b>																																																																															
III. Речь и мышление (15-18)  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">3,5</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">4,8</div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4					2									4							4				15. Книги и иллюстрации 16. Стимулирование общения между детьми 17. Использование речи для развития мыслительных навыков 18. Повседневное использование речи																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																									
			4																																																																												
	2																																																																														
			4																																																																												
			4																																																																												
IV. Виды активности (19-28)  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">2,6</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">3,3</div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7		2									4					2							2									4							4					2									4												2						19. Мелкая моторика 20. Искусство 21. Музыка/ движение 22. Кубики 23. Песок/ вода 24. Ролевые игры 25. Природа/ наука 26. Математика/ счет 27. Использование телевизора, видео и/ или компьютеров 28. Содействие принятию многообразия
1	2	3	4	5	6	7																																																																									
	2																																																																														
			4																																																																												
	2																																																																														
	2																																																																														
			4																																																																												
			4																																																																												
	2																																																																														
			4																																																																												
	2																																																																														
Средняя оценка по подшкалам  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">2,95</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">4,2</div> </div> 2018 г                      2019 г	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>2,83</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2,75</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1,75</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2,83</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2,6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </table>		2,83							2,75						1,75										4,8					2,83								3,5						2,6						1	2	3	4	5	6	7	РОДИТЕЛИ И ПЕРСОНАЛ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ ВИДЫ АКТИВНОСТИ																					
	2,83																																																																														
	2,75																																																																														
1,75																																																																															
			4,8																																																																												
	2,83																																																																														
		3,5																																																																													
	2,6																																																																														
1	2	3	4	5	6	7																																																																									



