

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

ДОО № 3 «Ладушки»

Педагог(-и) / группа: Иванова Т. С. /5-7 лет

Наблюдение 3. 29 /12 / 2019

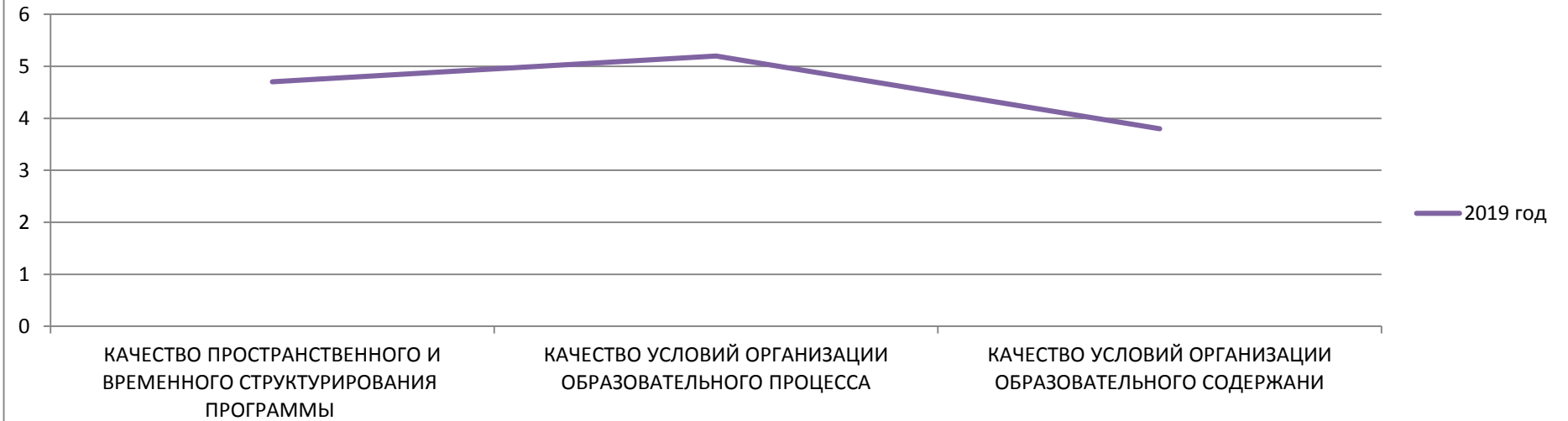
Наблюдатель(-и)3 Марченко Е. А

число месяц год

<p>I. Предметно-пространственная среда (1-7)</p> <p>Наблюдение 1 <input type="text"/> 5,1</p> <p>Наблюдение 2 <input type="text"/></p> <p>Средняя оценка по подшкале</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7						6							6							6					4							4							4									6		<p>1. Внутреннее помещение</p> <p>2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения</p> <p>3. Обустройство пространства для игр и учения</p> <p>4. Места для уединения</p> <p>5. Визуальное оформление пространства для детей</p> <p>6. Пространство для игр, развивающих крупную моторику</p> <p>7. Оборудование для развития крупной моторики</p>																												
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
					6																																																																																	
					6																																																																																	
					6																																																																																	
			4																																																																																			
			4																																																																																			
			4																																																																																			
					6																																																																																	
<p>II. Присмотр и уход за детьми (8-11)</p> <p><input type="text"/> 5,0</p> <p><input type="text"/></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4										7						6						5			<p>8. Прием пищи/ перекусы</p> <p>9. Пользование туалетом/пеленание</p> <p>10. Гигиена</p> <p>11. Безопасность</p>																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
			4																																																																																			
						7																																																																																
					6																																																																																	
				5																																																																																		
<p>III. Речь и грамотность (12-16)</p> <p><input type="text"/> 4,2</p> <p><input type="text"/></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4							4							4	5						4							4				<p>12. Помощь детям в расширении словарного запаса</p> <p>13. Побуждение детей к общению</p> <p>14. Использование книг персоналом при работе с детьми</p> <p>15. Побуждение детей к использованию книг</p> <p>16. Знакомство с печатным словом, текстом.</p>																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
			4																																																																																			
			4																																																																																			
			4	5																																																																																		
			4																																																																																			
			4																																																																																			
<p>IV. Виды активности (17-27)</p> <p><input type="text"/> 3,4</p> <p><input type="text"/></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4							4							4							4						3							3	4						3							3								4					2							2						<p>17. Мелкая моторика</p> <p>18. Искусство</p> <p>19. Музыка/ движение</p> <p>20. Кубики</p> <p>21. Ролевые игры</p> <p>22. Природа/ наука</p> <p>23. Материалы для занятий математикой и математическая деятельность</p> <p>24. Математика в повседневной деятельности</p> <p>25. Понимание графически изображенных чисел</p> <p>26. Содействие принятию многообразия</p> <p>27. Использование технических средств</p>
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
			4																																																																																			
			4																																																																																			
			4																																																																																			
			4																																																																																			
		3																																																																																				
		3	4																																																																																			
		3																																																																																				
		3																																																																																				
			4																																																																																			
	2																																																																																					
	2																																																																																					
<p>V. Взаимодействие</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7								<p>28. Присмотр за деятельностью по развитию</p>																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																

(28-32) <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">5,4</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table>				4									6							6							6						5			крупной моторики детей 29. Индивидуальный подход к учению и обучению 30. Взаимодействие персонала и детей 31. . Взаимодействие детей друг с другом 32. Дисциплина														
			4																																																
					6																																														
					6																																														
					6																																														
				5																																															
VI. Структурирование программы (33-35) <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">4,3</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4							4								5			33. Смена деятельности (переходы) во время ожидания 34. Свободная игра 35. Групповые занятия: игры и обучение																					
1	2	3	4	5	6	7																																													
			4																																																
			4																																																
				5																																															
Средняя оценка по подшкалам <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">4,4</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3,4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </table>					5,1							5,0						4,2						3,4									3,4						4,3				1	2	3	4	5	6	7	ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ ВИДЫ АКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
				5,1																																															
				5,0																																															
			4,2																																																
		3,4																																																	
				3,4																																															
			4,3																																																
1	2	3	4	5	6	7																																													
Средняя оценка по подшкалам <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">4,4</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </table>					5,1							5,0						4,2						3,4									5,4						4,3				1	2	3	4	5	6	7	ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ ВИДЫ АКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
				5,1																																															
				5,0																																															
			4,2																																																
		3,4																																																	
				5,4																																															
			4,3																																																
1	2	3	4	5	6	7																																													
за 2019 год на 13.01.2020 г. <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">4,4</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4,7								5,2					3,8					ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ - КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ																					
1	2	3	4	5	6	7																																													
			4,7																																																
				5,2																																															
		3,8																																																	
за 2019 год на 13.01.2020 г. <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">4,4</div> <div style="border: 1px solid purple; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 20px;"></div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </table>				4,7								5,2					3,8					1	2	3	4	5	6	7	- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ - КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ																					
			4,7																																																
				5,2																																															
		3,8																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																													

2019 год



2019 год

