

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

ДОО № 3 «Ладушки»

Педагог(-и) / группа: Кощеева И. Н. /1-3 лет

Наблюдение 2. 28 /12 / 2019

Наблюдатель(-и) 2 Иванова Т. С.

		число месяц год									
		1	2	3	4	5	6	7			
I. Предметно-пространственная среда (1-7) Наблюдение 1 <input type="text" value="5,0"/> Наблюдение 2 <input type="text"/>	Средняя оценка по подшкале										
					4	5	6				
					4	5					
II. Присмотр и уход за детьми (8-11) <input type="text" value="5,5"/> <input type="text"/>					4						
								7			
								6			
III. Речь и грамотность (12-16) <input type="text" value="4,8"/> <input type="text"/>					4						
					4			6			
					4			6			
IV. Виды активности (17-27) <input type="text" value="3,63"/> <input type="text"/>					4						
					4						
				3				6			
							6				
					4						
					4						
			3								
		2									
		2									
		2									

1. Внутреннее помещение
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения
3. Обустройство пространства для игр и учения
4. Места для уединения
5. Визуальное оформление пространства для детей
6. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
7. Оборудование для развития крупной моторики
8. Прием пищи/ перекусы
9. Пользование туалетом/пеленание
10. Гигиена
11. Безопасность
12. Помощь детям в расширении словарного запаса
13. Побуждение детей к общению
14. Использование книг персоналом при работе с детьми
15. Побуждение детей к использованию книг
16. Знакомство с печатным словом, текстом.
17. Мелкая моторика
18. Искусство
19. Музыка/ движение
20. Кубики
21. Ролевые игры
22. Природа/ наука
23. Материалы для занятий математикой и математическая деятельность
24. Математика в повседневной деятельности
25. Понимание графически изображенных чисел
26. Содействие принятию многообразия
27. Использование технических средств

<p>V. Взаимодействие (28-32)</p> <p>6,6</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7							7							7						6							6								7	<p>28. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей</p> <p>29. Индивидуальный подход к учению и обучению</p> <p>30. Взаимодействие персонала и детей</p> <p>31. . Взаимодействие детей друг с другом</p> <p>32. Дисциплина</p>
1	2	3	4	5	6	7																																						
						7																																						
						7																																						
					6																																							
					6																																							
						7																																						
<p>VI. Структурирование программы (33-35)</p> <p>4.66</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7						6					4							4				<p>33. Смена деятельности (переходы) во время ожидания</p> <p>34. Свободная игра</p> <p>35. Групповые занятия: игры и обучение</p>														
1	2	3	4	5	6	7																																						
					6																																							
			4																																									
			4																																									
<p>Средняя оценка по подшкалам</p> <p>4,66</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,63</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6,6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,66</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					5							5,5						4,8						3,63										6,6					4,66				<p>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</p> <p>ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ</p> <p>РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>ВИДЫ АКТИВНОСТИ</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>
				5																																								
				5,5																																								
			4,8																																									
		3,63																																										
					6,6																																							
			4,66																																									
<p>Средняя оценка по подшкалам</p> <p>4,66</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,63</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6,6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,66</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					5							5,5						4,8						3,63										6,6					4,66				<p>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</p> <p>ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ</p> <p>РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>ВИДЫ АКТИВНОСТИ</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>
				5																																								
				5,5																																								
			4,8																																									
		3,63																																										
					6,6																																							
			4,66																																									
<p>за 2019 год на 13.01.2020 г.</p> <p>4,66</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,83</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6,05</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4,83									6,05					4,2				<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ</p>														
1	2	3	4	5	6	7																																						
			4,83																																									
					6,05																																							
			4,2																																									
<p>за 2019 год на 13.01.2020 г.</p> <p>4,66</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,83</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6,05</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				4,83									6,05					4,2				<p>- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ</p>																					
			4,83																																									
					6,05																																							
			4,2																																									

