

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО № 3 «Ладушки»

Педагог(-и) / группа: Шевелева Д. В./3-5 лет
 Педагог(-и) / группа: Кошечкина И. Н./1-3 лет
 Педагог(-и) / группа: Иванова Т. С. /5-7 лет

Наблюдение 1. 30/12/2019
 Наблюдение 2. 28/12/2019
 Наблюдение 3. 29/12/2019

Наблюдатель(-и) 1 Кошечкина И. Н.
 Наблюдатель(-и) 2 Иванова Т. С.
 Наблюдатель(-и) 3 Марченко Е. А.

			число месяц год						
			1	2	3	4	5	6	7
I. Предметно-пространственная среда (1-7) Наблюдение 1 Наблюдение 2 Наблюдение 3 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">4,7</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">5,0</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px 5px;">5,1</div> </div> Средняя оценка по подшкале						4	6		
						4		6	
						4			
						4	5		
II. Присмотр и уход за детьми (8-11) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">5,25</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">5,5</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px 5px;">5,0</div> </div>						4	6		
						4		6	
							5		
III. Речь и грамотность (12-16) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">3,2</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">4,8</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px 5px;">4,2</div> </div>									
IV. Виды активности (17-27) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">2,8</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">3,63</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px 5px;">3,4</div> </div>									

1. Внутреннее помещение
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения
3. Обустройство пространства для игр и учения
4. Места для уединения
5. Визуальное оформление пространства для детей
6. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
7. Оборудование для развития крупной моторики
8. Прием пищи/ перекусы
9. Пользование туалетом/пеленание
10. Гигиена
11. Безопасность
12. Помощь детям в расширении словарного запаса
13. Побуждение детей к общению
14. Использование книг персоналом при работе с детьми
15. Побуждение детей к использованию книг
16. Знакомство с печатным словом, текстом.
17. Мелкая моторика
18. Искусство
19. Музыка/ движение
20. Кубики
21. Ролевые игры
22. Природа/ наука
23. Материалы для занятий математикой и математическая деятельность
24. Математика в повседневной деятельности
25. Понимание графически изображенных чисел
26. Содействие принятию многообразия
27. Использование технических средств

<p>V. Взаимодействие (28-32)</p> <p>6,2 6,6 5.4</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7							7						6							6							6							6		<p>28. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей</p> <p>29. Индивидуальный подход к учению и обучению</p> <p>30. Взаимодействие персонала и детей</p> <p>31. . Взаимодействие детей друг с другом</p> <p>32. Дисциплина</p>							
1	2	3	4	5	6	7																																													
						7																																													
					6																																														
					6																																														
					6																																														
					6																																														
<p>VI. Структурирование программы (33-35)</p> <p>5 4,66 4,3</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7					5							5							5			<p>33. Смена деятельности (переходы) во время ожидания</p> <p>34. Свободная игра</p> <p>35. Групповые занятия: игры и обучение</p>																					
1	2	3	4	5	6	7																																													
				5																																															
				5																																															
				5																																															
<p>Средняя оценка по подшкалам</p> <p>4,5 4,66 4,4</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2,8</td><td>3,2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6,2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4,7								5,2				2,8	3,2										6,2									<p>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</p> <p>ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ</p> <p>РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>ВИДЫ АКТИВНОСТИ</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>							
1	2	3	4	5	6	7																																													
			4,7																																																
				5,2																																															
	2,8	3,2																																																	
					6,2																																														
<p>Средняя оценка по подшкалам</p> <p>4,5 4,66 4,4</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4,7</td><td>5</td><td>5,1</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,2</td><td>5,5</td><td>5,0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,2</td><td>4,8</td><td>4,2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2,8</td><td>3,63</td><td>3,4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5,4</td><td>6,2</td><td>6,6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4,3</td><td>4,66</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4,7	5	5,1						5,2	5,5	5,0			3,2	4,8	4,2				2,8	3,63	3,4								5,4	6,2	6,6			4,3	4,66	5			<p>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</p> <p>ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ</p> <p>РЕЧЬ И ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>ВИДЫ АКТИВНОСТИ</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>
1	2	3	4	5	6	7																																													
			4,7	5	5,1																																														
				5,2	5,5	5,0																																													
		3,2	4,8	4,2																																															
	2,8	3,63	3,4																																																
				5,4	6,2	6,6																																													
		4,3	4,66	5																																															
<p>за 2019 год на 13.01.2020 г.</p> <p>4,5 4,66 4,4</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7																						<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ</p>																					
1	2	3	4	5	6	7																																													
<p>за 2019 год на 13.01.2020 г.</p> <p>4,5 4,66 4,4</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>4,7</td><td>4,85</td><td>4,83</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>5,2</td><td>5,73</td><td>6,05</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3,0</td><td>3,8</td><td>4,2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7			4,7	4,85	4,83						5,2	5,73	6,05				3,0	3,8	4,2			1	2	3	4	5	6	7	<p>- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОГО И ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>- КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ</p>														
1	2	3	4	5	6	7																																													
		4,7	4,85	4,83																																															
			5,2	5,73	6,05																																														
		3,0	3,8	4,2																																															
1	2	3	4	5	6	7																																													

