

**ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА**

ДОО № 3 «Ладушки» 3-5 лет

Наблюдение 1. 30 /12 / 2019

Наблюдатель(-и) 1 Кощева И. Н.

Педагог(-и) / группа: Шевелева Д. В./3-6 лет

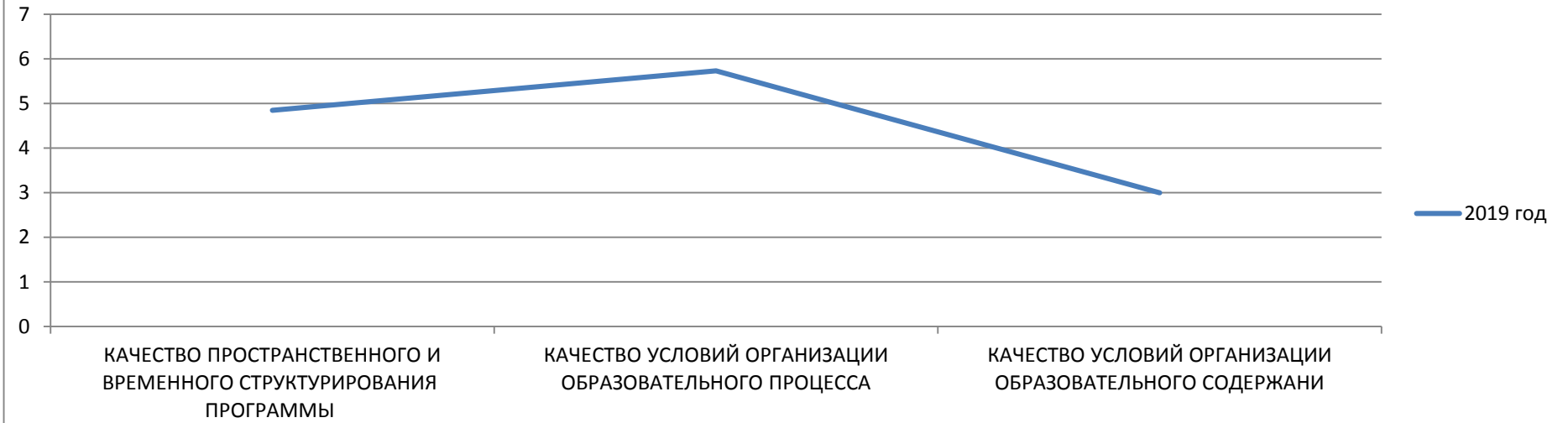
Наблюдение 2 20.02.2021 год  
за 2019 год

Самоанализ Шевелева Д. В.  
за 2020 год

<p>I. Предметно-пространственная среда (1-7)</p> <p>Наблюдение 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4,7</span> Наблюдение 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5,3</span></p> <p>Средняя оценка 2019 г по подшкале 2020 г</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4		6					4							4		6					4								5			<p>1. Внутреннее помещение-6 2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения-4 3. Обустройство пространства для игр и учения-6 4. Места для уединения -7 5. Визуальное оформление пространства для детей-5 6. Пространство для игр, развивающих крупную моторику -4 7. Оборудование для развития крупной моторики-5</p>																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
			4		6																																																																																	
			4																																																																																			
			4		6																																																																																	
			4																																																																																			
				5																																																																																		
<p>II. Присмотр и уход за детьми (8-11)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5,25</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7				4		6							6						5			<p>8. Прием пищи/ перекусы-7 9. Пользование туалетом/пеленание -7 10. Гигиена-7 11. Безопасность-7</p>																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
			4		6																																																																																	
					6																																																																																	
				5																																																																																		
<p>III. Речь и грамотность (12-16)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3,2</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7		2					7		2							2	3						2						<p>12. Помощь детям в расширении словарного запаса-4 13. Побуждение детей к общению-7 14. Использование книг персоналом при работе с детьми-4 15. Побуждение детей к использованию книг Книги и иллюстрации-6 16. Знакомство с печатным словом, текстом.-4</p>																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
	2					7																																																																																
	2																																																																																					
	2	3																																																																																				
	2																																																																																					
<p>IV. Виды активности (17-27)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,8</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4.4</span></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7			3								4						3						2								3							3							3							3							3					1			4					2						<p>17. Мелкая моторика-6 18. Искусство -7 19. Музыка/ движение-6 20. Кубики-4 21. Ролевые игры-3 22. Природа/ наука-6 23. Материалы для занятий математикой и математическая деятельность-3 24. Математика в повседневной деятельности-4 25. Понимание графически изображенных чисел-5 26. Содействие принятию многообразия-1 27. Использование технических средств-2</p>
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
		3																																																																																				
			4																																																																																			
		3																																																																																				
	2																																																																																					
		3																																																																																				
		3																																																																																				
		3																																																																																				
		3																																																																																				
		3																																																																																				
1			4																																																																																			
	2																																																																																					
<p>V. Взаимодействие (28-32)</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7							7	<p>28. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей-7</p>																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																
						7																																																																																



### 2019 год



### 2019 год

