

Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ д/с № 3 (далее - ДОО)

Направление 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования					
Подраздел	Показатели		Индикаторы к показателю уровня ДОО	Документы муниципального уровня и уровня ДОО, источник данных, в которых отражаются механизмы управления/ меры сбора	Методика расчета показателей
	Муниципального уровня	Уровень дошкольной образовательной организации			
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1. Наличие в МСОК ДО системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества ООП ДО	1.1.1. Доля ДОО реализующих ООП ДО, включающих во II часть ООП 2-х и несколько парциальных программ.	ДОО реализует ООП ДО, включающих во II часть ООП 2-х и несколько парциальных программ (ПП).	<i>ООП имеет 2 и более ПП - <u>1 б.</u> (Да) Не имеет 2 и более ПП - 0 б. (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Анализ работы ДОО Уровень ДОО: 1. Приказ об утверждении ООП ДО/ ссылка на сайт	
	1.1.2. Доля ДОО, от общего количества с актуальной редакцией ООП (ежегодное внесение изменений, дополнений в ООП)	ДОО имеет актуальную редакцией ООП (ежегодное внесение изменений, дополнений в ООП)	<i>Своевременно внесены изменений в ООП- <u>1б;</u> (Да) не внесены изменения - 0 б. (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Анализ работы ДОО Уровень ДОО: 1. Приказ об утверждении / внесении изменений в ООП ДО/ ссылка на сайт	

1.1.3.Доля ДОО от общего количества, выполнивших адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП	ДОО выполнило адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП/ имеет план/дорожную карту по выполнению адресных рекомендаций	<i>Выполнены полностью - <u>1б</u> (Да) не выполнены - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Протокол совещания заведующих. 2. Анализ работы Уровень ДОО: 1. Аналитическая справка о выполнении плана/дорожной карты	
1.1.4.Доля ДОО в муниципалитете, демонстрирующих положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества ООП	ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества ООП	<i>Процент положительной динамики в МСОК ДО 1 % - 25 % - 1 б 26 % – 50 % - 2 б 51 % - 100 % - <u>3 б</u></i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: Мониторинг ДОО	
1.1.5.Доля ДОО, реализующих в ООП ДО программу воспитания	ДОО реализует в ООП ДО программу воспитания (Программа)	<i>% выполнения мероприятий календарного плана 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 75 % - 2 б 76 % - 100 %- <u>3 б</u></i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Приказ об утверждении Программы, календарного плана 2.Мониторинг ДОО	
1.1.6.Доля воспитанников муниципалитета, участвующих в мероприятиях ДОО патриотического направления от 4 до 7 лет	Доля воспитанников ДОО, участвующих в мероприятиях календарного плана программы Воспитания (Программа) дети от 4 до 7 лет	<i>Процент участия в мероприятиях Программы 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 82% - 2 б 83 % - 100 %- <u>3 б</u></i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО 2. Отчет форма 85-К	Численность воспитанников от 4 до 7 лет, участвующих в мероприятиях календарного плана программы воспитания ДОО к общему количеству детей от 4 до 7 лет

	1.1.7.Доля семей муниципалитета, привлеченных к реализации программы воспитания	Доля семей ДОО, привлеченных к реализации программы воспитания ДОО	<i>Процент участия в мероприятиях Программы</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 60 % - 2 б 67 % - 100 %- <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО	Численность семей привлеченных к реализации Программы воспитания общему количеству родителей
1.2.Реализация муниципальной программы патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (Программа)	1.2.1.Доля участия ДОО, в мероприятия Программы	Доля участия ДОО в мероприятиях Программы на учебный год	<i>Процент участия в мероприятиях Программы</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 75 % - 2 б 76 % - 100 % - <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Приказ об утверждении Программы Воспитания Уровень ДОО: 1.Приказ об утверждении/внесении дополнений/изменений годового плана ДОО	В год общее количество мероприятий плана для ДОО - 25
	1.2.2.Доля воспитанников муниципалитета, участвующих в мероприятиях муниципального и краевого уровней патриотической направленности (дети от 5 до 7 лет)	Доля воспитанников ДОО, участвующих в Программы (дети от 4 до 7 лет)	<i>Процент участия в мероприятиях Программы</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 60 % - 2 б 67 % - 100 %- <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО	Численность воспитанников от 4 до 7 лет, участвующих в мероприятиях календарного плана Программы к общему количеству детей от 4 до 7 лет
	1.2.3.Доля семей муниципалитета, привлеченных к реализации Программы	Доля семей ДОО, привлеченных к реализации Программы	<i>Процент участия в мероприятиях Программы</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 60 % - 2 б 67 % - 100 %- <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО	Численность семей привлеченных к реализации Программы общему количеству семей

1.3. Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	1.3.1. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ДОО	25 % - 50 % - 1 б 51 % - 75 % - 2 б 76 % - 100 % - 3 б	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Лицензия на реализацию программы дополнительного образования. 2. Договор о сотрудничестве / запрос в ДОО	Численность воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием к общему количеству детей от 5 до 7 лет
	1.3.2. Доля ДОО муниципалитета, реализующие программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет	ДОО реализует программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует -0 б. (Нет)</i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Лицензия на реализацию программы дополнительного образования. 2. Договор о сотрудничестве / запрос в ДОО 3. Отчет форма 85-К	
			27 из 28 б. 96%		
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)					
2.1. Наличие в МСОК ДО системы работы по повышению качества содержания образовательной деятельности	2.1.1. Доля педагогов, представляющих лучшие практики на конференциях/ фестивалях/ ПТГ, РМО от общего числа педагогов муниципалитета (муниципальный/региональный/федеральный уровни)	Количество / Доля педагогов, представляющих лучшие практики на конференциях/ фестивалях/ ПТГ, РМО от общего числа педагогов ДОО (муниципальный/региональный/федеральный уровни)	60 % и более - 1б: (Да) менее 60% - 0 б (Нет) Муниципальный- 100 % Региональный 25 - % Федеральный 25 - %	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Мониторинг ДОО	Численность педагогов, представляющие лучшие практики к общему количеству педагогов

Условия для социально-коммуникативного развития (по шкалам МКДО)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг социально-коммуникативного развития (с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	Наблюдается системное разностороннее социально-коммуникативное развитие (социальное, коммуникативное, воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях).	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б. (Нет)</i>	(оценка с учетом показателей шкал МКДО) Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
		Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы социально-коммуникативной активности детей.	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б. (Нет)</i>	
Условия для познавательного развития (по шкалам МКДО)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг познавательного развития (с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	Наблюдается системное разностороннее познавательное развитие воспитанников по всем направлениям (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях).	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б. (Нет)</i>	(оценка с учетом показателей шкал МКДО) Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания

		Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы познавательной активности детей.	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б.(Нет)</i>	образовательной деятельности	
Условия для художественно-эстетического развития (по шкалам МКДО)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг художественно-эстетического развития (с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	Наблюдается системное разностороннее художественно-эстетическое развитие воспитанников по всем направлениям (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях).	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б.(Нет)</i>	(оценка с учетом показателей шкал МКДО) Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
		Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы художественно-эстетической активности детей.	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б.(Нет)</i>		

Условия для речевого развития (по шкалам МКДО)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг речевого развития (с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	Наблюдается системное разностороннее речевое развитие воспитанников по всем направлениям (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях).	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б. (Нет)</i>	(оценка с учетом показателей шкал МКДО) Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
		Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности детей.	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б. (Нет)</i>	
Условия для физического развития (по шкалам МКДО)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг физического развития (с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	Наблюдается системное разностороннее физическое развитие воспитанников по всем направлениям (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях).	<i>Реализует -1 б. (Да) Не реализует-0 б. (Нет)</i>	(оценка с учетом показателей шкал МКДО) Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания

		Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы физической активности детей.	Реализует <u>-1 б.</u> (Да) Не реализует-0 б.(Нет)	образовательной деятельности	
			<u>6 б из 11 б. 55%</u>		

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Наличие в МСОК ДО показателей, характеризующих их качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля ДОО от общего числа ДОО муниципалитета, демонстрирующие положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	ДОО демонстрирующие положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Процент положительной динамики в МСОК ДО От 1 % - 25 % - 1 б От 26 % - 50 % - 2 б От 51 % - 100 % - <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Мониторинг ДОО	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

3.1. Кадровые условия

3.1.1В МСОК ДО предусмотрены	3.1.1.1. Доля педагогических работников, имеющих	Количество / Доля педагогических работников, имеющих	100 % имеют - соответствующий	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО:	
------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------	--

требования к профессиональной квалификации педагогических работников ДОО, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога	соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников муниципалитета	соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО	<i>образовательный ценз - <u>1б</u>; менее 100% - 0б</i>	1.Мониторинг ДОО	
	3.1.1.2.Доля ДОО демонстрирующих снижение количества вакансий педагогических работников в ДО	ДОО демонстрирует снижение количества вакансий педагогических работников ДО	<i>Процент положительной динамики в МСОК ДО 1 % - 25 % - 1 б 26 % – 50 % - 2 б 51 % - 100 %- <u>3 б</u></i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО	
3.1.2.Наличие в МСОК ДО системы методической работы по профессиональному развитию педагогических работников ДОО	3.1.2.1.Доля педагогов, имеющих программы профессионального развития (ППР), разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Количество / Доля педагогов, имеющих программы профессионального развития (ППР), разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога	<i>100 % имеют ППР – <u>1 б</u>; (Да) менее 100 % педагогов имеют ППР - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Распорядительные документы ДОО об утверждении ППР 2.Мониторинг ДОО	
	3.1.2.2.Доля педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) направленные на минимизацию профессиональных дефицитов	Количество / Доля педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) направленные на минимизацию профессиональных дефицитов	<i>100 % имеют ИОМ – 1 б; (Да) менее 100 % педагогов имеют ИОМ - <u>0 б</u> (Нет)</i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Распорядительные документы ДОО об утверждении ИОМ 2.Мониторинг ДОО	

	<p>3.1.2.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета</p>	<p>Количество / Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (в том числе курсы повышения квалификации)</p>	<p>100 % педагогов и более - 1 б; (Да) Менее 100 % - 0 б (Нет)</p>	<p>Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Мониторинг ДОО</p>	
	<p>3.1.2.4. Доля слушателей муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей муниципалитета, прошедших программы повышения квалификации за последние 3 года, %</p>	<p>Доля/количество педагогов ДОО, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов ДОО, прошедших программы повышения квалификации за последние 3 года, %</p>	<p>Доля педагогов 25 % - 50 % - 1 б 51 % - 75 % - 2 б 76 % - 100 % - 3 б</p>	<p>Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Анализ работы ДОО /адресные рекомендации по повышению качества административной работы</p>	
	<p>3.1.2.5. Доля педагогов, участвующих в работе региональных систем методического</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в работе региональных систем методического</p>	<p>Процент участия педагогов в СМО с целью минимизации</p>	<p>Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Мониторинг ДОО</p>	

	обеспечения (СМО) с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов муниципалитета	обеспечения (СМО) с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов ДОО	<i>профессиональных дефицитов</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 75 % - 2 б 76 % - 100 %- 3 б		
	3.1.2.6.Доля педагогов муниципалитета, участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов муниципалитета	Количество / Доля педагогов, участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов ДОО	<i>Процент участия педагогов в РМО/ПТГ с целью минимизации профессиональных дефицитов</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 75 % - 2 б 76 % - 100 %- <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО	Численность педагогов, участвующие в РМО/ПТГ с целью минимизации профессиональных дефицитов к общему количеству педагогов
3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)					
3.2.1.Наличие в МСОК ДО системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/ улучшения качества РППС ДОО	3.2.1.1.Доля ДОО от общего количества, выполнивших адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования РППС	ДОО выполнила адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования РППС	<i>Выполнены рекомендации на 100 % - <u>1 б;</u> (Да)</i> <i>не выполнены - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Аналитический отчет о результатах муниципального мониторинга показателей 2. Распорядительный акт Управления образования об утверждении отчета, выписка из протокола совещания о рассмотрении результатов мониторинга. Уровень ДОО: 1. Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО 2.	

				Распорядительный акт ДОО об утверждении отчета, выписка из протокола совещания о рассмотрении результатов мониторинга.	
3.2.1.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	<i>На 100 % создана РППС - 1б; (Да)</i> <i>менее, чем на 100% - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Распорядительные акты Управления образования об организации РППС. 2. Анализ работы с адресными рекомендациями по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО Уровень ДОО: 1. Распорядительные акты ДОО об организации РППС. 2. Анализ работы ДОО с адресными рекомендациями по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО		
3.2.1.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	ДОО, имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня (не менее 2-х уголков уединения)	<i>Создано не менее 2-х пространств - 1б; (Да)</i> <i>не создано - 0 б. (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Анализ работы. 2. Протокол совещания о рассмотрении результатов мониторинга. Уровень ДОО: 1. Анализ работы. 2. Аналитическая справка к протоколу совещания о рассмотрении результатов мониторинга.		

	<p>3.2.1.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)</p>	<p>ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)</p>	<p>На 100 % структурирован образовательный процесс - <u>1б</u>; (Да) менее чем на 100 % - 0 б. (Нет)</p>	<p>Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Распорядительные акты ДОО по обеспечению структурирования ОП.</p>	
	<p>3.2.1.5. Доля ДОО от общего количества, принимающих участие в смотрах/конкурсах/выставках РППС (за последние 3 года) муниципального/регионального уровней</p>	<p>ДОО принимало участие в смотрах/конкурсах/выставках РППС (за последние 3 года) муниципального/регионального уровней</p>	<p>Процент участия в конкурсах 1 раз за 3 года - 1 б 2 раза за 3 года - 2 б 3 раза за 3 года - <u>3 б</u></p>	<p>Уровень МСОК: 1. Распорядительные акты Управления образования о проведении Конкурсов РППС. 2. Анализ работы с адресными рекомендациями по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО Уровень ДОО: 1. Распорядительные акты ДОО об организации РППС. 2. Анализ работы ДОО с адресными рекомендациями по созданию РППС в</p>	

				соответствии с ФГОС ДО	
3.2.2Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	3.2.2.1.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:		Уровень ДОО: 1.Распорядительные акты ДОО об организации РППС. 2.Анализ работы ДОО с адресными рекомендациями по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО	
		наличие в макро среде ДОО пространств , для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году	<i>Да – <u>1</u> балл Нет – 0 баллов</i>		
		наличие в макро среде ДОО пространств , для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году	<i>Да – 1 балл Нет – <u>0</u> баллов</i>		
		Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности			

		<p>дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:</p>			
		<p>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</p>	<p><i>Да – 1 балл Нет – <u>0</u> баллов</i></p>		
		<p>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</p>	<p><i>Да – <u>1</u> балл Нет – 0 баллов</i></p>		

		Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на приобщение детей к истокам РНК			
		наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на приобщение детей к истокам РНК, созданных в текущем учебном году	Да – <u>1 балл</u> Нет – 0 баллов		
		наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, приобщение детей к истокам РНК, обновленных в текущем учебном году	Да – 1 балл Нет – <u>0</u> баллов		
3.3. Психолого-педагогические условия					
3.3.1.Наличие в МСОК ДО системы работы по организации	3.3.1.1.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)	Уровень МСОК: 1.Анализ работы ДОО Уровень ДОО: 1.Приказ об утверждении ООП ДО/		

мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества психолого-педагогических условий в ДОО	отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	В ООП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	В ООП ДО отражены возрастные характеристики – <u>1б</u> ; (Да) не отражены – 0 б (Нет)	ссылка на сайт с указанием страницы ООП ДО	
		Документация (планы, ИОМ) воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление: развития воспитанников по всем образовательным	Да- <u>1</u> балл, Нет – 0 баллов.	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО. Адресные рекомендации по организации педагогического наблюдения	

		областям индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей динамики развития			
	3.3.1.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО/наличие действующего ППк	ДОО обеспечило психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО/наличие действующего ППк	Организована работа ППк ДОО – <u>1</u> б (Да) Отсутствует работа ППк – 0 б (Нет)	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Распорядительные акты ДОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения ООП ДО.	
			<u>26</u> б из 35 б. <u>74%</u>		
3.4. Материально-технические условия					
3.4.1. Наличие в ВСОК ДО системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества материально-технических условий	3.4.1.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)			
		Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр,	Да- <u>1</u> Нет-0	статистический отчет по форме 85-К	

		ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска			
		Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да-1 <u>Нет -0</u>		
		Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да- 1 Нет -0		
	3.4.1.2. Доля ДОО, создающих учебно- методическую среду	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (<i>укомплектованность УМК для реализации ООП ДО</i>):	Менее 80%-0б. 80-100% - <u>1 б.</u>		
		Предусмотрено различное учебно- методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной	Менее 80%- <u>0 б.</u> 80-100% - 1 б.		

		<p>деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, и интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации формируемой части ООП ДО)</p>			
3.5. Финансовые условия					
<p>3.5.1. Наличие в ВСОК ДО системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества финансовых условий</p>	<p>3.5.1.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО</p>	<p>Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</p>			
		<p>Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет обеспечить</p>		<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p>	
<p>реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p><u>Да-1</u> Нет -0</p>				

		<p>Обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</p>	<p>Да-<u>1</u> Нет -0</p>		
		<p>Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе</p>	<p>Да-<u>1</u> Нет -0</p>		
		<p>Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативами и позволяет приобрести</p>	<p>Да-1 <u>Нет -0</u></p>		

		средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.			
	3.5.1.2.Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным Нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	<u>Да-1</u> Нет -0		
		Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	<u>Да-1</u> Нет -0		
		Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	<u>Да-1</u> Нет -0		

			9 б из 12 б. 75%		
4. Качество реализации адаптированных образовательных программ					
4.1.Наличие муниципальной/ дошкольной модели инклюзивного образования (Модели)	4.1.1.Доля ДОО, демонстрирующих по итогам внешней экспертизы /анализа работы ДОО полноту реализации муниципальной модели инклюзивного образования	ДОО демонстрирует по итогам внешней экспертизы /анализа работы ДОО полноту реализации муниципальной модели инклюзивного образования	<i>Процент реализации Модели</i> От 0-10 % - 0 б От 10-50 % - 1 б От 50 – 90 % - 2 б. От 91 – 100 % - 3 б	Уровень МСОК: 1.Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования 2.Муниципальная модель инклюзивного образования / анализ работы Уровень ДОО: Анализ работы ДОО	
	4.1.2.Доля ДОО, утвердивших и реализующих модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, имеющих группы комбинированной направленности.	ДОО утвердила и реализует модель инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности)	<i>Реализует Модель ДОО на 100 % – 1б; (Да)</i> <i>Реализует Модель ДОО менее чем на 100 % – 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования. 2.Модель инклюзивного образования ДОО. 3.Анализ работы ДОО	
4.2.Наличие в МСОК ДО показателей, характеризующих качество реализации АООП в ДОО	4.2.1.Доля ДОО, создавших условия для образования обучающихся с ОВЗ рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ (рост кадровой обеспеченности)	ДОО создала условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	100 % <i>обеспеченность специалистами, осуществляющих сопровождение– 1б; (Да)</i> <i>менее 100% - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Приказ ДОО об открытии комбинированных (компенсирующих) групп. 2.Анализ работы ДОО	

	4.2.2. Не менее 100% педагогических работников ДОО муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории	Не менее 100% педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории	100 % педагогов имеют курсовую подготовку – 1б; (Да) менее 100% - 0 б (Нет)	Уровень МСОК: 1. Аналитическая справка ММЦ о прохождении курсов педагогов муниципалитета. Уровень работы ДОО: Анализ работы	
	4.2.3. Доля ДОО, демонстрирующих положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АООП	ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АООП	<i>Процент положительной динамики в МСОК ДО</i> 1 % - 25 % - 1 б 26 % – 50 % - 2 б 51 % - 100 %- 3 б	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1. Мониторинг ДОО	
4.3. Наличие в МСОК ДО системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества реализации АООП в ДОО	4.3.1. Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	ДОО разработала и утвердила АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	<i>Реализуется АООП - 1б; (Да)</i> <i>не реализуется - 0 б. (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Анализ работы Уровень ДОО: 1. Приказ об утверждении АООП ДО/ ссылка на сайт. 2. Анализ работы	
	4.3.2. Доля педагогов, использующих и презентующих инклюзивные практики на конференциях/	Доля/количество педагогов, использующих и презентующих инклюзивные практики на	60% педагогов, презентуют инклюзивные практики - 1б; (Да)	Уровень МСОК: 1. Информационная справка ММЦ о презентации инклюзивных практик. 2. Анализ работы	Численность педагогов, презентующие инклюзивные практики к общему количеству

	фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального / регионального уровней от общего числа педагогов муниципалитета	конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней от общего числа педагогов ДОО	<i>меньше 60 % - <u>0</u> б (Нет)</i>	Уровень ДОО: Анализ работы ДОО	педагогов
4.4.Наличие в МСОК ДО системы работы по организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4.4.1.Наличие действующей ТПМПК	В ДОО заключен договор с ТПМПК о сотрудничестве.	<i>Заключен договор – <u>1б</u>; (Да) Отсутствует договор – 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1.Постановление/распоряжение Администрации муниципалитета об утверждении Положения о порядке работы ТПМПК Уровень ДОО: 1.Договор ДОО с ТПМПК.	
	4.4.2.Доля ДОО муниципалитета, в которых имеются действующие ППк	В ДОО действует ППк ДОО	<i>Организована работа ППк ДОО – <u>1 б</u> (Да) Отсутствует работа ППк – 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Распорядительный акт/.Положение о порядке работы ТПМПК/	
			<u>12 б</u> из 13 б. <u>92%</u>		
5.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					

<p>5.1.Наличие в МСОК ДО показателей, характеризующих качество взаимодействия с семьей</p>	<p>5.1.1.Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО</p>	<p>Доля/количество семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО</p>	<p>80 % и более - <u>1б</u>; (Да) менее 80 % - 0 б (Нет)</p>	<p>Уровень МСОК: 1.Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Анкетирование участников образовательных отношений. 2.Анализ работы ДОО</p>	<p>Численность семей ДОО удовлетворенных ОУ к общему количеству семей воспитанников ДОО</p>
	<p>5.1.2.Доля консультационных пунктов, созданных на базе ДОО с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»</p>	<p>Наличие консультационного пункта, созданного на базе ДОО, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь</p>	<p>Наличие – <u>1б</u>; (Да) отсутствие – 0 б (Нет)</p>	<p>Уровень МСОК: 1.Распорядительные акты о работе КП в муниципалитете Уровень ДОО: 1.Распорядительные акты о работе КП в ДОО</p>	
	<p>5.1.3.Доля ДОО, которые ежеквартально организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО.</p>	<p>ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО.</p>	<p>Организует 1 раз в квартал - <u>1б</u>; (Да) Не организует - 0 б (Нет)</p>	<p>Уровень МСОК: 1.Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Годовой план работы ДОО. 2.Анализ работы ДОО</p>	

	5.1.4.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОК ДО	ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОК ДО	<i>Процент включения семей в ОД</i> От 25 % - 50 % - 1 б От 51 % – 75 % - 2 б От 76 % - 100 %- <u>3 б</u>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1. Мониторинг включения семей воспитанников в ОД в рамках ВСОК ДО. 2.Приказ ДОО о внесении дополнений/изменений во ВСОК ДО 3.Анализ работы ДОО	Численность семей ДОО включенных в ОД к общему количеству семей воспитанников ДОО
	5.1.5.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, которые оказывают индивидуальную поддержку развития детей в семье	ДОО оказывает индивидуальную поддержку развития детей в семье	<i>Оказывает – 1 б (Да)</i> <i>Не оказывает – 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Сводный мониторинг Уровень ДОО: 1.Распорядительный акт ДОО об оказании индивидуальной поддержки развития детей в семье 2.Мониторинг ДОО	ДОО, которые оказывают индивидуальную поддержку развития детей в семье
	5.1.6.Доля семей, удовлетворенных «индивидуальной поддержкой и сопровождением» % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	Доля/количество семей, удовлетворенных «индивидуальной поддержкой и сопровождением» % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО	80 % и более - <u>1б;</u> <i>(Да)</i> менее 80 % - 0 б <i>(Нет)</i>	Уровень МСОК: 1.Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Анкетирование участников образовательных отношений. 2.Анализ работы ДОО	Численность семей ДОО удовлетворенных ИПС к общему количеству семей воспитанников ДОО

	5.1.7.Доля ДОО демонстрирующих положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей	ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей	<i>Процент положительной динамики в МСОК ДО</i> От 1 % - 25 % - 1 б От 26 % – 50 % - 2 б От 51 % - 100 %- 3 б	Уровень МСОК: 1.Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО. 2.Анализ работы ДОО	
			<u>11 б. из 11 100%</u>		
6.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
6.1.Наличие в МСОК ДО показателей, характеризующих их обеспечение в ДОО безопасных и здоровьесберегающих условий, качества присмотра и ухода за воспитанниками	6.1.1.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	<i>Комплекс мероприятий реализован на 90 % - 1б; (Да)</i> <i>Менее чем на 90 % - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Анализ работы Уровень ДОО: 1.ЛНА об утверждении комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	

6.2.Наличие в МСОК ДО системы работы по улучшению качества организационно - профилактических мероприятий в ДОО муниципалитета в части обеспечения здоровья воспитанников	6.2.1.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	<i>Комплекс мероприятий реализован на 90 % - <u>1б</u>; (Да) не разработан - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Анализ работы Уровень ДОО: 1.ЛНА об утверждении комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников 2.Анализ работы ДОО	
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	<i>Да – <u>1</u> балл. Нет – 0 баллов</i>		
6.3.Наличие в МСОК ДО системы работы по улучшению качества организационно - профилактических мероприятий в ДОО муниципалитета	6.3.1..Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	<i>Комплекс мероприятий реализован на 90 % - <u>1б</u>; (Да) не разработан - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Анализ работы Уровень ДОО: 1.ЛНА об утверждении комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода. 2. Анализ работы ДОО	

в части обеспечения качества организации присмотра и ухода	6.3.2.Доля ДОО демонстрирующих положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<i>Процент положительной динамики в МСОК ДО</i> <i>От 1 % - 25 % - 1 б</i> <i>От 26 % – 50 % - 2 б</i> <i>От 51 % - 100 %- 3 б</i>	Уровень МСОК: 1.Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО. 2.Анализ работы ДОО	
			<u>7 б.</u> из 7 <u>100%</u>		
7.Качество управления в ДОО					
7.1.Наличие в МСОК ДО системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторингов	7.1.1.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и утвердивших ВСОК ДО (актуальная редакция с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	В ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО (актуальная редакция с учетом МСОК ДО, МКДО ДО)	<i>Разработана ВСОК ДО - 1б;</i> <i>(Да)</i> <i>Не разработана - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: Муниципальный распорядительный акт о разработке/корректировке МСОК ДО Уровень ДОО: Распорядительный акт ДОО о разработке/корректировке ВСОК ДО	

<p>х данных</p>	<p>7.1.2.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются</p> <p>1. Цели по обеспечению качества образовательных программ</p> <p>2. Цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3.Цели по обеспечению качества образовательных</p>	<p>ДОО разработала концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются</p> <p>1. Цели по обеспечению качества образовательных программ</p> <p>2. Цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3.Цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных</p>	<p><i>За каждую цель 1 балл (max 7 баллов)</i></p>	<p>Уровень МСОК:</p> <p>1. Распорядительный акт о разработке/корректировке муниципального концептуального документа (муниципальной Программы развития образования/ стратегии развития образования/ Концепции управления качеством/ Положения о МСОК ДО)</p> <p>2. Муниципальный концептуальный документ(ы) (Программа развития образования/ стратегия развития образования/ Концепция управления качеством/ Положение о МСОКДО)</p> <p>Уровень ДОО: 1. Дошкольный концептуальный документ (Программа развития/Положение о ВСОК ДО) по обеспечению качества образовательных программ, содержания</p>	
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4.Цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>5.Цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p>6.Цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	<p>образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4.Цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>5.Цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p>6.Цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p> <p>7.Цели по повышению качества управления в</p>		<p>образовательной деятельности и условий в ДОО, взаимодействия с семьей, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и управления в ДОО</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	7.Цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	дошкольных образовательных организациях			
	7.1.3.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	В ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	<i>Разработан комплекс мер по итогам мониторинга - 1б; (Да) не разработан - 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК:1. Управленческие решения, размещенные в аналитическом отчете Управления образования, выписке из протокола совещания, либо ином распорядительном акте Управления образования Уровень ДОО: 1. Управленческие решения, размещенные в аналитическом отчете ДОО, выписке из протокола совещания/ аналитический отчет на совещание	
	7.1.4.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению показателей МСОК	ДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО	<i>План/дорожная карта реализована От 25 % - 50 % - 1 б От 51 % - 75 % - 2 б От 76 % - 100 %- 3 б</i>	Уровень МСОК: 1.Протокол совещания заведующих. 2. Анализ работы Уровень ДОО: 1.Аналитическая справка о выполнении плана/дорожной карты	

	ДО				
	7.1.5.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия,	ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия,	<i>Проводит анализ эффективности – 1 б (Да) Не проводит – 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК:1. Аналитический отчет Управления образования, содержащий анализ эффективности принятых управленческих решений, проведенных мероприятий и принятых мер в рамках плана/дорожной карты по развитию или повышению качества дошкольного образования в муниципалитете Уровень ДОО: 1. Аналитический отчет ДОО, содержащий анализ эффективности принятых управленческих решений, проведенных мероприятий и принятых мер в рамках плана/дорожной карты по развитию или повышению качества дошкольного образования в ДОО	ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ,

	<p>развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в ДОО.</p>	<p>пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в ДОО.</p>			
<p>7.2Повышение качества административной работы в муниципальном образовании</p>	<p>7.2.1.Доля ДОО, выполнивших план мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование»)</p>	<p>ДОО выполнило показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование»)</p>	<p><i>Выполнен показатель плана – <u>1 б</u> (Да) Не выполнен – 0 б (Нет)</i></p>	<p>Уровень МСОК: 1.Сводный мониторинг. 2.Анализ работы Уровень ДОО: 1.Мониторинг ДОО. 2.Анализ работы ДОО</p>	

	7.2.2.Доля ДОО, в которых численность педагогических работников в возрасте до 35 лет (в общей численности педагогических работников в муниципалитете)	Доля/Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (в общей численности педагогических работников в ДОО)	25 % - 50 % - <u>1 б</u> 51 % – 75 % - 2 б 76 % - 100 %- 3 б	Уровень МСОК: 1.Отчет форма 85-К 2. Анализ работы Уровень ДОО: 1.Отчет форма 85-К 2. Анализ работы ДОО	
	7.2.3.Доля ДОО, выполнивших рекомендации по использованию успешных практик, по результатам независимой экспертизы/аудита/ мониторинга показателей МСОК ДО	ДОО выполнило рекомендации по использованию успешных практик, по результатам независимой экспертизы/аудита/ мониторинга показателей МСОК ДО/реализации годового плана работы ДОО	<i>Выполнены рекомендации е по результатам мониторинга МСОК ДО/реализации годового плана работы ДОО– <u>1б;</u> (Да) не выполнены – 0 б (Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Протоколы совещаний заведующих 2. Адресные рекомендации, содержащиеся в аналитическом отчете/ином процессуальном документе по использованию успешных практик. 3.Рекомендации по использованию успешных практик. 4.Кейсы методических разработок/иные методические материалы Уровень ДОО: 1. Аналитическая справка по использованию успешных практик 2. Адресные рекомендации, содержащиеся в аналитическом отчете/ином процессуальном документе по использованию успешных практик 3.Рекомендации по	

				использованию успешных практик. 4. Кейсы методических разработок/иные методические материалы	
7.2.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в Концептуальном документе описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации	ДОО имеет в концептуальном документе описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации	<i>Наличие - <u>1 б</u>; (Да) отсутствие - 0 б. (Нет)</i>		Уровень МСОК: Муниципальный распорядительный акт о разработке/корректировке МСОК ДО Уровень ДОО: Распорядительный акт ДОО о разработке/корректировке ВСОК ДО	
7.2.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: качества образовательных программ	ДОО имеет организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: качества образовательных программ	<i>Наличие - <u>1 б</u>; (Да) отсутствие - 0 б. (Нет)</i>		Уровень МСОК: 1. Распорядительный акт Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга Уровень ДОО: 1. Распорядительный акт ДОО о сроках и ответственных за проведение мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов	

				мониторинга	
	7.2.6.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,	ДОО имеет организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества	<i>Наличие - <u>1 б</u>;</i> <i>(Да)</i> <i>отсутствие - 0 б.(Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Аналитический отчет о результатах муниципального мониторинга показателей 2. Распорядительный акт Управления образования об утверждении отчета, выписка из протокола совещания о рассмотрении результатов мониторинга. Уровень ДОО: 1. Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО 2. Распорядительный акт ДОО об утверждении отчета, выписка из протокола совещания о рассмотрении результатов мониторинга.	

	<p>физическое развитие); качества образовательных условий дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в дошкольных образовательных</p>	<p>образовательных условий дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	организациях.				
	7.2.7.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО	В ДОО выполняются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО	<i>Выполнены адресные рекомендации</i> 25 % - 50 % - 1 б 51 % – 75 % - <u>2 б</u> 76 % - 100 %- 3 б		
	7.2.8.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (по всем 7-ми направлениям)	ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (по всем 7-ми направлениям)	<i>Наличие - <u>1 б</u>;</i> <i>(Да)</i> <i>отсутствие - 0 б.</i> <i>(Нет)</i>	Уровень МСОК: 1. Аналитический отчет Управления образования, содержащий анализ эффективности принятых управленческих решений, проведенных мероприятий и принятых мер в рамках плана/дорожной карты по развитию или повышению качества дошкольного образования в муниципалитете Уровень ДОО: 1. Аналитический отчет ДОО, содержащий анализ эффективности принятых управленческих решений, проведенных мероприятий и принятых мер в рамках плана/дорожной карты по развитию или повышению	

				качества дошкольного образования в ДОО по 7-ми направлениям мониторинга ДО	
			<u>22 б</u> из 25 б. <u>88%</u>		

142 б. – максимально возможно достичь

Выполнено на 85% (120 б)