

**Адресные рекомендации по результатам анализа результатов внутренней оценки
(мониторинга) качества образования в ДОО 05.06.2024 г.**
Максимальный балл 183, выполнено 159 б - 87%

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
максимально- 22; реализовано 17-77%

1.1. Актуализация ОП ДО, приведение в соответствие с ФОП ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 17-100% реализовано 16-94%

2.1. Воспитателю Кошечевой И. Н. оформить опыт работы по формированию читательской грамотности, представить на фестиваль практик муниципалитета.

2.2. Воспитателю Ивановой Т. С. Актуализировать работу с детьми по направлению лего-конструирование. Подготовить команду детей 4-5 лет к участию в муниципальном конкурсе по лего-конструированию. Опыт работы представить на педагогическом совете ДОО.

2.3. Воспитателю Червяковой Т. А. опыт работы по песочной терапии представить на муниципальном фестивале педагогических практик.

2.4. Воспитателю Шевелевой Д. В. Опыт работы по технологии «Думающая стена» представить на педагогическом совете ДОО.

2.5. Всем педагогам представлять педагогические практики, на конференциях/фестивалях/ ПТГ/ РМО (муниципальный/региональный/федеральный уровни).

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия): 77-100%, реализовано 65-84%

3.1. Кадровые условия 23-100% реализовано 18 – 78%

Обратить внимание: активное использование цифровой платформы СФЕРУМ

3.1.1. Всем педагогам ДОО активно использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС "СФЕРУМ"

3.1.2. Педагогам Червяковой Т. А., Шевелевой Д. В. Включиться в реализацию программы «Наставничество».

3.1.3. Педагогам, реализующим программы профессионального развития (ППР), разработанные по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога пройти курсовую подготовку по теме ППР.

3.1.4. Педагогам ДОО активно перенимать опыт коллег СМО (КГПУ им.В.П.Астафьева "Калейдоскоп образовательных практик") с целью минимизации профессиональных дефицитов. К 01.08.2024 г. представить обоснованный план внедрения практик в свою профессиональную деятельность.

3.2. РППС 32-100% реализовано 30-94%

3.2.1. Педагогам внести дополнения в РППС групповых помещений в соответствии с принципами гибкого планирования: обеспечить трансформируемость РППС с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей.

3.2.2. Спланировать организацию РППС групповых помещений :

- для формирования основ гражданственности и патриотизма;
- развития функциональной грамотности (коммуникативная/читательская/ финансовая/ естественно-научная/общая грамотность/грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях/бытовая грамотность/общественно-политическая грамотность);
- развития познавательно-исследовательской деятельности;

- для формирования основ трудового воспитания;
- для формирования основ здорового образа жизни;
- 3.2.3. Всем педагогам: организовать работу с узкими специалистами, социальными партнерами, родителями для создания условий для активного отдыха детей в соответствии с ФОП ДО все виды активного отдыха в соответствии с ФОП ДО: 1. физкультурные праздники; 2. Досуги; 3. Дни Здоровья (оздоровительные мероприятия, туристические прогулки, экскурсии).
- 3.2.4. Всем педагогам организовать в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня (не менее 2-х уголков уединения)
- 3.2.5. Педагогам каждой разновозрастной группы создать организованное пространство на участках с размещением материалов, оборудования для охраны и укрепления здоровья детей, материалы для самостоятельной творческой, познавательной, исследовательской деятельности детей с учетом особенностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития, гендерной специфики, учетом сезонных изменений/праздников/мероприятий, памятных дат и событий для качественной реализации образовательной программы.

3.3. Психолого-педагогические условия 10-100% реализовано 10-100%

3.4. Материально-технические условия 5-100, реализовано 2-40%

Обратить внимание: пополнение УМК

3.4.1. При организации РППС, приобретении, изготовлении наглядных пособий, игр, руководствоваться паспортом групп

3.5. Финансовые условия 7-100%, выполнено 5-71%

Обратить внимание: Финансирование материально-технических условий

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ 10-100%, выполнено 9-90%

Обратить внимание: использующих и презентующих инклюзивные практики на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО

4.1. Педагогам Червяковой Т. А., Кошечевой И. Н., Ивановой Т.С., Марченко Е. А. представить опыт работы в рамках ИОМ на педагогическом совете ДОО (декабрь 24 г)

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 12-100%, выполнено 12-100%.

5.1. Педагогам ДОО всем работать над вовлечением родителей в образовательный процесс: оборудование мест презентации семейного опыта, оформление выставок, презентация семейных проектов и т.д., исключив формальный подход к данным мероприятиям.

5.2. Педагогам групп разработать план мероприятий для родительского клуба «Современная семья» - к 01.08.2024 г.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу 4-100%, выполнено 4-100%

7. Качество управления в ДОО 38-100%, выполнено 36-95%

7.1. Заведующему Курочка Е. Г. создать условия для участия ДОО в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней

Максимальный балл 183, выполнено 159 б - 87%