

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»  
(МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»)

Конспект квест-игры  
для детей 5-6 лет  
«Страна Чудес»

Подготовил: Червякова Т.А.  
воспитатель 1 квалификационной  
категории

**Цель:** Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов.
- Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения.

**Развивающие:**

- Развивать познавательную активность, любознательность, воображение, мышление.
- Развивать умение слушать воспитателя и сверстников.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская.

**Возраст детей:** дошкольники 5 - 6 лет

**Оборудование:** флэш-карта, ноутбук, емкости и сосуды разной формы и размера, кисточки, ложки, соль, пластиковые тарелки, 2 сырых яйца, белая тарелка, конфеты «Скитлс», ватные палочки, лимон, листы белой бумаги А5-12шт, йод, манная крупа, магниты 4шт, фигуры сундуков на скрепках, 4 конверта с заданиями, медали, сундучок, игрушка Медвежонок.

**Предварительная работа:** изготовление медалей, конвертов с заданиями.

**Методические приемы:**

Игровые – сюрпризный момент (видеописьмо)

Наглядные – использование картинок, карточек-подсказок

Словесные – вопросы, художественное слово

**Организация детей на образовательной деятельности:** 3 стола, детские стульчики стоят, стеллажи с необходимым оборудованием.

### **Ход НОД**

1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)
2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)
3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

**1. Воспитатель:** Ребята. Сегодня я приглашаю вас в «Страну чудес». Но прежде чем мы туда, я бы хотела узнать какое у вас сейчас настроение? (Хорошее). И у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение (*дети передают клубочек друг другу из рук в руки*). А теперь положим клубочек в волшебный мешочек, возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? (*достаю большой клубок*). Мы передали ему наше хорошее настроение, и он стал большим. -Давайте и мы, подарим свои улыбки друг другу и нашим гостям.

**Воспитатель:** Жители Страны Чудес любят дарить друг другу подарки. Ребята, вы любите получать подарки? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Я для вас приготовила небольшие подарки, которые положила в сундучок и оставила на столе. Давайте подойдем к столу, и я вам все покажу.

(*Подходим к столу, сундучка нет, на столе лежат 4 конверта*).

**Воспитатель:** А где же сундучок? Исчез! Чудеса! Вместо сундучка появились конверты с волшебником. Кто нам поможет найти сундучок?

(*Звучит волшебная музыка*)

**Воспитатель:** Дети, вы слышали музыку? Кто-то к нам идет. (*На экране появляется волшебник и электронное послание*).

«Я волшебник Гуррикап! Помогу вам найти ваш сундучок, но для этого вы должны выполнить все мои задания. Вы согласны?»

**Дети:** Да!

«За каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку – часть от большой картинки, на которой изображен тот кто, спрятал ваши подарки. Когда вы соберете все части, то узнаете кто это».

**Воспитатель:** Готовы? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Прямо сейчас мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала вспомним правила безопасности:

**Дети:** можно думать, слушать, смотреть, с осторожностью трогать и нюхать, нельзя: разговаривать во время эксперимента, кричать, осторожно обращаться с приборами их можно не только разбить, но и пораниться.

## **2. Воспитатель: Открываем конверт № 1**

«Волшебник спрашивает: «Умеет ли яйцо плавать?»»

**Опыт:** Для этого опыта нам нужны две банки 0,5 л. с чистой водой, 2 яйца и поваренная соль. Опускаем яйцо в банку с чистой водой, оно медленно опустится на дно банки. Во вторую банку добавляем 3-4 ст. л. соли, размешиваем и опускаем яйцо. В соляном растворе яйцо будет плавать на поверхности.

**Вывод:** Когда мы растворяем соль в воде, плотность воды становится больше плотности яйца и яйцо не тонет.

**Воспитатель:** Вы доказали что яйцо умеет плавать, держите подсказку.

## **Воспитатель: Открываем конверт № 2**

«Волшебник Гуррикап задает загадку:

Лишь только дождичек прошел,

Я в небе новшество нашел:

Сквозь небосвод прошла дуга.

В ней семь цветов, там ....

(РАДУГА)

Волшебнику очень нравится радуга, он готов любоваться ею каждый день. И просит вас сделать для него радугу».

**Опыт:** Из конфет «Скитлс» выкладываем по краю тарелки круг, в центр круга наливаем теплую воду и смотрим, как появляется радуга.

**Вывод:** В конфетах очень много красителя (краски). Вода является растворителем, поэтому краситель из конфет растворяется в воде и получается радуга.

**Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием? (Да)

*(Дается подсказка)*

**Воспитатель: Открываем конверт № 3**

«Ребята, вы любите рисовать? Чем вы любите рисовать? Волшебник просит для него нарисовать красивые картинки. Но рисовать вы будете исчезающей краской».

**Опыт:** Дети обмакивают ватные палочки в сок лимона и рисуют на листке рисунок.

**Воспитатель:** Пока ваши рисунки сохнут, мы немножко отдохнем

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим ваши рисунки. Но на них ничего не видно! Что мы покажем волшебнику?

**Воспитатель:** Не расстраивайтесь. Я ведь тоже немножко волшебница. Мы сейчас приготовим волшебную жидкость, которая невидимое делает видимым.

Предлагаю детям в воду добавить йод и закрасить весь лист водным раствором. Дети выполняют задание, рисунок появляется.

**Вывод:** Йод вступает в реакцию с крахмалом находящимся в бумаге и окрашивает ее в светло – фиолетовый цвет. А те места, на которых был сок, остаются белыми.

*(Дается подсказка)*

**Воспитатель: Открываем конверт № 4**

«Однажды в пустыне потерял я 10 сундуков с сокровищами. Помогите мне их найти»

На столе стоит контейнер с манкой (пустыня). В манке спрятаны сундуки.

**Воспитатель:** Ребята, как можно найти сундуки?

**Дети:** Просеять, на ощупь.

**Воспитатель:** Но у нас нет сита, чтобы просеять, да и руки вымазывать не хочется. Посмотрите на столе лежит коробочка, может, открыв ее мы догадаемся, как достать сокровища. *(В коробке лежат магниты)*

**Воспитатель:** Что это? Для чего нужен магнит? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Магнит – это предмет.

Который магнитным полем обладает.

Сил у него на многое хватает.

Чем крупнее магнит, тем шире его поле

И больше предметов он притянет по неволе.

**Воспитатель:** Правильно, магнит притягивает железо. Сундуки оббиты железом. Мы сможем магнитом достать их?

**Дети:** Да

**Опыт:** Дети проводят магнитами над манкой и собирают сундуки.

**Вывод:** Магнит может примагничивать железо на расстоянии.

**Воспитатель:** Ребята, вы все сундуки волшебника нашли? Давайте проверим и посчитаем их. *(Дети считают)*

**Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием!

*(Дается подсказка)*

**Воспитатель:** Задания все закончились. Попробуйте вместе собрать картинку.

Дети собирают пазлы в картинку. Это изображение игрушки медвежонок.

**Воспитатель:** Дети, кто это? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, это тот, кто спрятал ваши подарки.

Посмотрите, в здесь есть медвежонок?

Подходим к игрушке и находим сундучок. Открываем сундучок там лежат медали.

### **3. Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось выполнять задание? *(ответы детей)*

Какие задания мы сегодня выполняли? *(ответы детей)*

А какое задание вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Что нового вы узнали? *(ответы детей)*