

Социальная акция по правилам дорожного движения «Письмо водителю»

Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- закрепить с детьми Правила дорожной безопасности;
- продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть;
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;
- воспитывать культуру поведения на улице.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа с детьми:

- рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций;
- игры на макете дороги с перекрестком;
- рассматривание тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки»;
- дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта», «Найди и назови»;
- проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекресток»;
- чтение художественной литературы по ПДД;
- сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение», «Полиция»;
- решение логических задач по дорожной ситуации.

Место проведения: МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки».

Участники акции: дети старшей группы, педагоги, инспектор ГИБДД, родители, жители д. Первое Мая.

Оборудование: воздушные шары белого цвета, буклеты, листовки, плакаты. Дети выходят на территорию детского сада с плакатами, флажками.

Воспитатель: -

Появляется Незнайка (грустный).

Незнайка: Здравствуйте взрослые, ребята.

Воспитатель: Почему ты такой печальный, Незнайка, у тебя что-то случилось?

Незнайка: Да, я очень торопился к вам, в детский сад, и когда перебежал дорогу, то какой-то гонщик чуть меня не сбил.

Воспитатель: Ой-е-ей, Незнайка. Ты такой большой, а правила дорожного движения не знаешь! А наши дети, хоть и в детский сад ходят, но правила дорожного движения знают и соблюдают. Как раз сегодня, мы проводим социальную акцию «Письмо водителю!». Мы приглашаем тебя пойти вместе с нами!

ЖЕНЯ Ф.

Вспомним,

Как учили нас:

Подойшли к дороге – раз!

Смотрим влево,

Смотрим вправо,

И еще налево – два!

Нет машин – шагай вперед,

Начинаем переход!

(Дети соглашаются и ведут Незнайку к пешеходному переходу, но им преграждает дорогу Светофор.)

Воспитатель: *Сегодня, как мы и договаривались, вместе с нами проводить акцию будут инспекторы ГИБДД, представьтесь, пожалуйста!*

Воспитатель: *Уважаемый, (ФИО инспектора)! Мы вместе с детьми, и родителями написали письма для водителей, в которых просим их быть предельно аккуратными на дороге, соблюдать правила дорожного движения. Мы пригласили вас, чтобы вы помогли нам раздать эти письма водителям д. Первое Мая.*

Воспитатель: **Пока мы ждем нашего первого водителя, наши дети расскажут о правилах дорожного движения:**

Когда ты идешь по улице пешком, ты являешься пешеходом.

Ходить по улице разрешается только по тротуарам, с правой стороны.

Если нет тротуара, то по обочине дороги навстречу движению.

Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края дороги, посмотри налево, посмотри направо и переходи дорогу.

Инспектор: молодцы, ребята! А вот и наш первый водитель.

Воспитатель: - Добрый день. Сегодня мы проводим акцию «Письмо водителю», предлагаем вам стать участником акции. Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов.

- Вы всегда соблюдаете правила дорожного движения?

- Вы всегда пользуетесь ремнем безопасности?

- Вы купили для своего ребенка детское автомобильное кресло?

Воспитатель: - Мы хотим предложить Вам ознакомиться с письмом, которое мы сами написали для вас, и подарить белый воздушный шарик. Этот шарик - символ детской жизни, очень легкой и хрупкой. А задача взрослых сохранить ее и сделать ее яркой и счастливой.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша социальная акция! Мы благодарим всех участников акции за оказанную поддержку. Надеемся, что благодаря нашей акции с сегодняшнего дня нарушителей правил дорожного движения будет меньше. До свидания.

Дети уходят в ДОУ.

Незнайка: Спасибо, вам, ребята! Сейчас я знаю, что правила дорожного движения мне надо выучить и соблюдать.

Игра «Разрешается – запрещается»

Светофор начинает фразу, дети продолжают.

- Играть на проезжей части ... (запрещается).
- Перебегать улицу перед идущим транспортом (запрещается).
- Переход улицы по подземному переходу... (разрешается).
- Идти по обочине спиной к транспорту ... (запрещается).
- Переходить улицу при красном сигнале светофора (запрещается).
- Цепляться за проезжающие машины (запрещается).
- Помогать старушкам перейти дорогу (разрешается).
- Выбегать при переходе дороги ... (запрещается).
- Разговаривать при переходе дороги ... (запрещается).
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора ... (запрещается).
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается).

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Кто из вас идет домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил старушке место?

Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

Знает кто, что свет зеленый,

Путь открыт?

Желтый свет – внимание.

Кто ГАИ помогает,

За порядком наблюдает?"

«Светофор».

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение (красный - Замри, желтый – на месте шагаем, зеленый - передвигаемся).

Ребята загадывают водителям загадки.

1. На дороге он стоит За движением следит У него три ярких глаза Отгадайте дети сразу. (Светофор.)	4. Знайте, дяди, женщины, Знай, дитя, подросток: Где дороги скрещены, Это – ... (Перекресток.)
2. Поперек дороги полосатая лежит По ней пройти народ спешит. И перед ней водитель ты остановись Пока народ идет немного отдышись. (Пешеходный переход.)	3. Он регулярно кушает бензин И когда едет, выпускает дым. Для него рельсы не нужны И «рога» тоже не важны. Он по маршруту строго ходит И на работу людей возит. (Автобус.)
5. Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. (Машина)	

Рефлексивный круг: Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем детском саду большой и интересный день, мы проводим акцию «Письмо водителю». К нам приехали гости из других детских садов, они тоже хотят поучаствовать в нашей акции. Пригласим их с собой?

Мы долго к ней готовились, вместе с родителями писали письма водителям, рисовали плакаты, повторяли правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах. А сейчас давайте обсудим, как мы будем проводить нашу социальную акцию.

Вопросы рефлексивного круга до социальной акции.

1. Зачем, с какой целью мы проводим эту акцию?
2. Что мы возьмем с собой на акцию?
3. Что вы хотите спросить или рассказать водителям?

Главные вопросы мы обсудили, а предлагаю пойти одеться и начать нашу акцию.

Кто хочет нести плакат?

Куда положим письма