

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»**

**Конспект НОД по ручному труду в подготовительной группе
«Спасская башня»**

**Разновозрастная группа комбинированной направленности для
детей от 5 до 7 лет «Дельфинчики»**

Воспитатель 1 квалификационной категории

Шевелева Диана Валериевна

Ноябрь 2021 г.

Цель: приобщение детей к декоративно-пространственному дизайну, созданию предметов игрового пространства.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с архитектурным памятником России – Спасской башней;

- закреплять навыки работы с бросовым материалом, бумагой (сгибание, скручивание, вырезание).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес; мышление; мелкую моторику рук; двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма; аккуратность.

Материалы, инструменты, оборудование: пластиковые бутылки, цветная бумага (листы красной и зелёной, полоски белой), шаблоны кругов, ножницы, клей-карандаш, макет Спасской башни, аудиозапись «Бой курантов».

Предварительная работа: Рассматривание фотоальбомов с изображениями достопримечательностей Москвы; беседы об архитектурных строениях Кремля.

Виды деятельности: игровая (игровое упражнение «Построй башню»); познавательно–исследовательская (рассматривание макета башни, наблюдение за процессом изготовления поделки, рассматривание и анализ поделочных материалов, восприятие текстовой информации); конструирование из различных материалов (продуктивная работа по изготовлению поделки); коммуникативная (беседы, решение проблемных ситуаций); двигательная (игра малой подвижности «Куранты»); восприятие художественной литературы и фольклора (использование малых фольклорных форм (загадки)); самообслуживание и элементарный труд (уборка рабочего места).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы сегодня вовремя пришли в садик? Не опоздали? (*Ответы детей*). Кто вас разбудил? (*Ответы детей*). послушайте загадку и догадайтесь, что ещё нас может разбудить?

Нет ног, а ходят

Нет рта, а скажут

Когда спать, когда вставать

Когда работу начинать.

Дети: Часы.

Воспитатель: Правильно! Какие часы бывают?

Дети: Ручные, карманные, настенные, напольные.

Звучит бой курантов.

Воспитатель: Ребята, вы слышите этот бой, как вы думаете, как выглядят часы, которые его издают? (*Ответы детей: большие, огромные*). Как вы думаете, где могут располагаться такие часы? (*Ответы детей: на домах, на зданиях*). Эти часы называются куранты и расположены на главной башне нашей страны, которая называется Спасская. Я предлагаю вам посмотреть на эту башню.

Дети с воспитателем рассматривают большой макет Спасской башни.

Воспитатель: Вы наверно уже видели эту башню на картинках и по телевизору. Как вы думаете, где находится эта башня? (*Ответы детей: в Москве, в Кремле*). Правильно, это одна из башен Московского Кремля, которые соединены кирпичной стеной. Спасская башня величественная, её ворота – это главный парадный въезд в Кремль. В старину они особенно почитались в народе и считались «святыми». Через них запрещалось проезжать верхом на лошадях и проходить с непокрытой головой. Через них входили и выходили полки, выступающие в поход. У этих ворот встречали царей и послов. Сейчас через эти ворота ездят правительственные автомобили. Посмотрите, какого цвета эта башня? (*Ответы детей: красного*). Она построена из красного кирпича. Верхние края этажей башни украшены белыми зубцами. Посмотрите, чем украшена верхушка купола башни? (*Ответы детей: красной звездой*). А вот часы, которые показывают самое точное время нашей страны. Кто запомнил, как называются эти часы? (*Ответы детей: куранты*). Давайте покажем, как работают куранты.

Физминутка «Куранты»

Кто не слышал, как бьют куранты?

(Держат руки на поясе, поворачиваются вправо и влево)

Эти часы на башне – гиганты,

(Рисуют вытянутыми руками круг снизу вверх)

Бом-бом, бом-бом

(Выполняют наклоны влево и вправо с поднятыми вверх руками)

И проснулись все кругом

(Шагают на месте)

Игровое упражнение «Построй башню».

(Каждому ребёнку предлагаются геометрические фигуры разного размера, из которых они подбирают подходящие для изображения силуэта Спасской башни.)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам смастерить эту башню, но никак не могу решить из чего её лучше сделать. Помогите мне разобраться. (*Воспитатель предлагает на выбор коробку, банку и пластиковую бутылку*). Как вы думаете, какой предмет больше напоминает форму башни? Почему? (*Дети приходят к выводу, что для поделки лучше использовать пластиковую бутылку*).

Воспитатель показывает приёмы работы:

- Обклеить бутылку красной бумагой.

- Из зелёной бумаги вырезать круг, сделать надрез от края до центра, свернуть в конус с основанием равным диаметру бутылки.
- Прикрепить конус наверх бутылки.
- Сложить белые полоски гармошкой, сделать вырезы в виде зубцов, развернуть и приклеить вокруг бутылки.
- С помощью шаблона вырезать четыре круга, нарисовать циферблаты и приклеить с четырех сторон.
- Закругляя два угла прямоугольника, вырезать ворота, приклеить.
- Приклеить звезду.

(Самостоятельная работа детей. По окончании работы дети приводят рабочие места в порядок.)

В конце занятия детям предлагается обыграть поделки и, используя строительный материал и башни, построить архитектурный ансамбль Кремля.

(В ходе игры Воспитатель задаёт вопросы (Что строят дети? Как называется главная башня Кремля? Что на ней находится? Как называются часы на Спасской башне?))