

**Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение Первомайский детский сад  
№ 3 «Ладушки»**

**Конспект НОД в подготовительной группе с  
использованием ИКТ  
«Мой любимый город Красноярск!»**

**Разновозрастная группа комбинированной  
направленности для детей от 5 до 7 лет  
«Дельфинчики»**

Воспитатель 1 квалификационной категории  
Шевелева Диана Валериевна

**Цель:** формирование первичных представлений о городе Красноярске; уважительного отношения и чувства принадлежности к городу Красноярску.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать интерес к культурным и памятным местам города; обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество;

- реализовать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, речевую)

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей патриотические чувства.

**Оборудование:** проектор, фотографии с достопримечательностями Красноярска, магнитофон, аудиозаписи, ребусы, цветные карандаши, бумага, цветная бумага, клей.

**Ход занятия**

*Звучит музыка «Мой Красноярск», дети встают в полукруг*

*(Ребенок читает стихотворения)*

-Я узнал, что у меня,

есть огромная родня:

И тропинка, и лесок

В поле - каждый колосок

Речка, небо надо мною

Это все мое родное.

**Воспитатель задает вопрос:**

-Как вы думаете, о чем это стихотворение? (о Родине)

-Что такое Родина?

- Как называется наша Родина (Россия)

-Как называется наш город? (Красноярск)

- Какой город является столицей нашего края? (Красноярск)

- И сегодня я хочу вас пригласить попутешествовать по городу Красноярску – столице нашего края. Посмотреть его достопримечательности и красивые места.

Красноярск – сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нём пойдёт рассказ.

Под горой, под самой кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течёт широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

У горы той, красный яр,

Город назван Красноярск.

(Сергей Леонов)

**Воспитатель:** Красноярск - административный центр Красноярского края, крупнейший промышленный и культурный центр Восточной Сибири. Расположен на берегах реки Енисей. Прошлое Красноярска имеет богатую историю. В нашем городе родился известный художник Иван Васильевич Суриков, картины, которые он написал, известны всему миру, и вы тоже знакомы с ними.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу, как вы думаете, на чем нам стоит ехать? (ответы детей: поезд, самолет, такси, автобус, трамвай)

**Воспитатель:** Правильно ребята, нам следует ехать на автобусе, для этого нам нужен шофер (*выбрать шофера*) и экскурсовод. Экскурсоводом, с вашего разрешения, буду я. Итак ребята занимайте места в автобусе, мы отправляемся в путь. (*Слышен стук в дверь*)

**Воспитатель:** Ребята слышите, кто-то к нам в дверь стучится (*входит Незнайка*). Это же Незнайка, ребята. Незнайка, что привело тебя к нам?

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята, я очень люблю путешествовать, и вот я решил посетить различные города нашей страны. Я побывал во многих городах Санкт Петербург, Москва, Новосибирск, и вот решил отправиться в Красноярск. Слышал, у вас здесь экскурсия намечается по городу? (*ответ детей*). А возьмите меня с собой ,пожалуйста, я с вами играть буду!

**Воспитатель:**Что ребята возьмем Незнайку с собой? (*ответ детей*).

Незнайка, присаживайся, мы отправляемся.

*(вкл. Аудиозапись, звук движущегося автобуса)*

Ну вот ребята и первая наша остановка Театр Оперы и балета.

*(на экране показан слайд с изображением башни на Театре Оперы и балета)*

**Воспитатель:** Ребята прошу обратить внимание на самую высокую башню в нашем городе. Вот она(*показать детям фотографию главных городских часов города*). Ребята, может кто-то из вас узнал, что это за башня? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, что на ней находится?

- Часы.

- А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?

- (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Эти часы находятся на центральной, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, прохожие сверяют время с главными городскими часами. Для нашего города это одно из главных мест. Наш город существует уже очень давно. Каждый год он празднует свой следующий, очередной день рождения.

**Воспитатель:** За время своего взросления наш город с каждым годом расширял свои территории и стал больше, строились новые дома – он стал выше, открывали новые фонтаны, парки, магазины, больницы. Может быть и вы вспомните и назовете, что вы видели на улицах Красноярска? (*Если дети затрудняются ответить, задать наводящий вопрос*). Какие места, здания посещаете вы с родителями? Где фотографируетесь? Как они называются?

- (Предположительные ответы детей – центральный парк, цирк, зоопарк, кинотеатр и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы, эти знаменитые места нашего города называются одним словом – достопримечательности. Давайте его повторим. (Дети повторяют хором и индивидуально).

**Незнайка:** Ребята, а я хочу вам загадать загадки про время, сможете ли вы их разгадать:

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не обходят. (ответ –месяцы)

Каждый день роняет листочек.

А как год пройдёт -

Последний лист отпадёт. (ответ-календарь)

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит,

Не догонишь его. (ответ-время)

Братец бел,

Черна сестра.

Братец в дом —

Сестра — со двора. (ответ-день и ночь)

**Незнайка:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправится дальше, (вкл звук движущегося автобуса) и следующая наша остановка... как вы думаете, где мы остановились (на экране меняется слайд, на котором изображен зоопарк «Роев ручей»).

**Воспитатель:** Правильно, это зоопарк «Роев ручей», он является одним из самых больших зоопарков в нашей стране – России. В нем обитает много редких зверей, птиц, насекомых и рыб. Некоторые живут в теплых странах, но, когда к нам приходит зима, всех животных, которые боятся холода,

переселяют в теплые помещения, другими словами – в вольеры. А кто вам больше всего запомнился в нашем зоопарке, кого вы там видели? *(на экране меняются фотографии с обитателями Роева ручья)*

**Воспитатель:** Приходя в зоопарк необходимо помнить о простых правилах поведения, которые я начну говорить, а вы продолжите фразу. Нельзя разбрасывать мусор, а класть его ... *(в урну)*; нельзя заходить за ограждение, чтобы не оказаться возле самой клетки с животным, потому что ... *(животное может разозлиться, схватить и укусить или поцарапать)*; нельзя кормить зверей принесенными из дома продуктами, потому что ... *(у животных могут заболеть животы, они могут отравиться, а если сильно хочется угостить понравившееся животное, то нужно спросить у экскурсовода, чем кормить можно и вам принесут корм.)*

**Незнайка:** А я ребята хочу предложить вам немного порисовать *(на столах разложены карандаши и листы бумаги с незаконченными рисунками)*. На каждом листке нарисовано, но не полностью, какое-либо животное, надо дорисовать не хватающие детали, например, хвост или ухо. Справитесь? *(ответ детей)*

*Воспитатель предлагает отправится дальше*

**Воспитатель:** А это здание, Красноярского Краевого Краеведческого музея. Это один из старейших и крупнейших музеев России. Показанные в нем экспонаты передают всю историю нашего города Красноярска и Красноярского края. Есть даже предметы, которыми пользовались наши прабабушки и прадедушки, одежда, которую они носили, монеты, которыми они платили и еще очень много интересного. *(на экране меняются слайды с изображением Краеведческого музея и его экспонатами)*

**Незнайка:** Давайте поиграем с вами в игру «Море волнуется», чтобы на некоторое время превратиться в скульптуры как в музее. Только помните, что фигуры в музее стоят неподвижно и бесшумно. *(проводится игра)*.

**Воспитатель:** Хорошо, присаживайтесь на свои места, отправляемся дальше *(вкл. звук движущегося автобуса)*

**Воспитатель:** мы прибыли с вами, ребята, в очень известное и любимое место горожанами-Часовня Параскевы Пятницы на Караульной горе. *(на экране меняется слайды с изображением)*. На ее месте давным-давно была сооружена самая первая постройка нашего города – деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул казаки, предупреждавшие жителей

Красноярска о приближении врагов. Поэтому и гора носит название – Караульная, с нее видно весь город как на ладони. Да и саму гору видно почти со всех мест Красноярска. Кстати, может кто-то из вас уже бывал на Караульной горе? - *(Ответы детей)*.

- Там находится пушка, возле которой несет караул военнослужащий, и каждый день, ровно в 12 часов дня, пушка издает залп, то есть выстрел, который слышен жителям всего города.

- Подумайте, пожалуйста, солдат, который несет караул, какими качествами должен обладать?

- Быть внимательным, сильным, смелым, стойким, выносливым.

- Я хочу узнать, насколько вы внимательны, сможете ли вы, когда вырастите, нести такую ответственную службу – караул. Сейчас я вам покажу ребусы, а вы должны их разгадать. А ты Незнайка поможешь ребятам?

**Незнайка:** Конечно! *(разгадывание ребусов)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, правильно все разгадали. Что ж, отправимся дальше- Ребята, следующая наша остановка – это Мемориал Победы. *(на экране меняется слайд с изображением)*

В этом музее увековечены фамилии красноярцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, которая продолжалась долгие 4 года. Наш народ завоевал победу в этой нелегкой борьбе и теперь каждый год мы чтим память о погибших и благодарим ветеранов нашей родины – России, приходя на Мемориальную площадь в день 9 мая. Там во все времена года горит Вечный Огонь, стоит памятник солдату и транспорт, который использовался на войне. (Имя ребенка, расскажи какие военные машины тебе известны? *(Ответ ребенка)*).

**Воспитатель:** Ребята, на ваших столах лежит цветная бумага и клей, я хочу вам предложить сделать танк из бумаги. Вы согласны? *-Да.*

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, пора нам и в садик возвращаться.

*(вкл аудиозапись, звук движущегося автобуса)*

**Воспитатель:** Вот какими памятными местами знаменит наш город, на которых мы сегодня с вами побывали, Незнайка понравился тебе наш город?

**Незнайка:** Конечно, мне очень понравился Красноярск, зоопарк, где много животных, Краеведческий музей, но больше всего мне запомнилась площадь перед Театром Оперы и балета, она такая большая и башня на которой часы висят. Ребята, а вам что больше запомнилось? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Чтобы наш город и дальше процветал, чтобы к нам приезжали гости из других городов, чтобы нам было хорошо жить в своем городе, необходимо заботиться о нем, любить его, чтить традиции и культуру Красноярска. Посещая достопримечательные места, мы с вами можем узнать с каждым разом новое и интересное о нашем городе, в нас просыпаются чувства гордости не только за Красноярск, но и его жителей, ведь именно жители города оставляют за собой след в истории своими поступками, хорошими делами, новыми открытиями. Возможно и вы, вырастите и сделаете что-то очень полезное и нужное для Красноярска и в вашу честь назовут улицу, а может и откроют парк или сквер.

А теперь давайте скажем друг другу «спасибо» за занятие и за внимание.

- Спасибо.

- И давайте попрощаемся с Незнайкой, ему надо спешить.

- До свидания, Незнайка!

топ