

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОБУ Первомайский детский сад № 3
«Ладушки»

Протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ Первомайский
детский сад № 3 «Ладушки»


Курочка Е. Ф.

Приказ от «01» сентября 2022 г.
№ 44-1



**Индивидуальная программа профессионального развития компетенций в контексте
профессионального стандарта педагога-психолога
МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
2022-2027 у. г.**

Педагог-психолог МДОБУ
Первомайский детский сад № 3
«Ладушки»
Курочка Елена Гельмутовна

1. Общие сведения о педагоге.

ФИО педагога	Курочка Елена Гельмутовна
Образование	Высшее, Красноярский Педагогический университет им. В.П.Астафьева
Должность	Педагог-психолог
Стаж педагогической работы	35 лет
Квалификационная категория, дата аттестации	1 квалификационная категория Январь 2022 г.
Курсовая подготовка, тема	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа в деятельности педагога психолога 72 ч. 2020 г.
Тема ИОП	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития: организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по развитию когнитивной, эмоционально-волевой сферы».
Трудовая функция	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

2. По результатам анализа материалов диагностической карты, составленной по основным направлениям профессионального стандарта педагога-психолога, были выявлены следующие профессиональные затруднения, риски и дефициты:

- по обобщенной трудовой функции 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Трудовая функция Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации			
Выявленные дефициты	1. Трудовые действия	2. Необходимые умения	3. Необходимые знания
1,3	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной,	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической

	эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении		помощи Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
1,2,3	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
1	Проектирование в сотрудничестве педагогами индивидуальных	Проводить коррекционно-развивающие занятия с	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

	образовательных маршрутов для обучающихся	обучающимися и воспитанниками	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
1	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

Работая над данной проблемой, ставлю перед собой цель (в соответствии с трудовой функцией «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»):

Повышение теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с задержкой психического развития.

Для этого ставлю перед собой следующие задачи (в контексте реализации трудовой функции «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»):

1.Изучить:

- современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР;

- современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи детям с ЗПР;

- закономерности развития обучающихся с ЗПР;

- стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)

2. Разрабатывать (адаптировать) программы коррекционно-развивающей работы для детей и обучающихся с ЗПР, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

3.Организовать и осуществлять совместно со всеми педагогами ДОО психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации.

4.Разработать и реализовать планы по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.Разработать в сотрудничестве с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ЗПР.

6.Разработать профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

Дорожная карта реализации ИОМ педагога на 2022/23 учебный год

Задачи	Мероприятия по устранению дефицитов	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Повышение профессионального уровня			
Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории	Реализация мероприятий дорожной карты	1-й квартал 2027 года	Подтверждение 1 категории
Прохождение курсов повышения квалификации	Подбор необходимых курсов	3-й квартал 2023 года	Удостоверение
Работа по самообразованию	Выбор темы самообразования, изучение методической литературы по теме	3-й квартал 2022	Тема самообразования, - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи детям с ЗПР (Монтессори-педагогика, методика Н. А. Зайцева, пескотерапия, сказкотерапия список методической литературы - Монтессори М. - Помоги мне это сделать самому – М. : Изд-во Карапуз, 2006 Зинкевич-Евстигнеева Т. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. http://www.ozon.ru/context/detail/id/31920128/ Совершенствуем мастерство. Практические приемы и игры "кубиками Зайцева»
	Самодиагностика, самоанализ	4-й квартал 2022	Диагностическая карта с выявленными профессиональными компетенциями, затруднениями, рисками и дефицитами
	Разработка плана самообразования	1-й квартал 2023	План самообразования по выбранной теме Костенкова Ю.А., Тригер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития. Особенности речи, письма, чтения./ Ю.А. Костенкова, Р.Д. Тригер, С.Г. Шевченко. - М.: Школьная пресса, 2004. -

			321с.
	Реализация плана самообразования	2-й квартал 2023 – 4-й квартал 2024	–
	Презентация опыта	3-й квартал 2024	Выступление на педсовете, методобъединении, открытый показ
Профессиональная активность			
Участие в методических объединениях педагогов-психологов муниципалитета.	Повышение профессиональных компетенций	В течение года	Сертификаты, приказы
Знакомство с новыми технологиями и методами обучения во взаимодействии с коллегами	Участие в круглых столах, посещение открытых занятий, выступление перед коллегами на МО, педсоветах, семинарах, конференциях	Ежеквартально	Особенности инклюзивного образования https://youtu.be/-oMA4qg_Tyk Сертификаты, программы мероприятий, материалы докладов
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Показ мастер-классов, открытых занятий	В течение года	Методические разработки, планы занятий, мероприятий
Проектирование деятельности в цифровой среде			
Изучать ИКТ и совершенствовать навыки работы с цифровыми ресурсами	Активное включение в работу цифровых ресурсов с целью повышения компьютерной грамотности	В течение года	Методические продукты на основе цифровых технологий
Проектирование деятельности в интернете	Ведение странички на сайте ДОО,	1-й квартал 2023, далее – регулярно в	Страница на сайте ДОО

	регулярное пополнение материалами	течение года	
Изучать опыт работы лучших педагогов ДОО, региона, страны через интернет-сообщества	Вступление в сообщества педагогов, активное участие в функционировании и развитии профессиональных онлайн-сообществ	В течение года	Публикации в онлайн-сообществах

По обобщенной трудовой функции

2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

<p>трудовая функция</p> <p>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>			
Выявленные дефициты	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	Ознакомление педагогов ДОО с современными исследованиями в области психологии дошкольного возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации	Осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации

		социальной адаптации	
1,2,3	Ознакомление педагогов, ДОО, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации,	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации, потерпевшими или свидетелями преступления
1,2,3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации,	Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми, испытывающими трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации,	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми, испытывающими трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации,
1	Ознакомление педагогов, ДОО с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации	Владеть навыками преподавания, проведения дискуссий, презентаций	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного		Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство

	процесса		Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
1	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации		Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)		Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Работая над данной проблемой, ставлю перед собой цель (в соответствии с трудовой функцией «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»):

Повышение теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в организации психологического просвещения педагогов, родителей (законных представителей) в области работы по поддержке детей с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.

Для этого ставлю перед собой следующие задачи (в контексте реализации трудовой функции «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»):

1. Изучить:

-Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации

-Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми, испытывающими трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.

2. Организовать:

-мероприятия по информированию педагогов, родителей (законных представителей) о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.

- разработку и реализацию образовательных программ по повышению психологической компетентности педагогов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.

3.Провести:

-Семинар по ознакомлению педагогов ДОО с современными исследованиями в области психологии дошкольного возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации

-Консультацию по ознакомлению педагогов, ДОО, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ЗПР , испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)

- Беседы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации, по организации развивающих игр в домашних условиях.

Семинары-практикумы для педагогов ДОО, родителей по сохранению и укреплению психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации

Дорожная карта реализации ИОМ педагога на 2024/25 учебный год

Задачи	Мероприятия по устранению дефицитов	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Повышение профессионального уровня			
Прохождение курсов повышения квалификации	Подбор необходимых курсов	3-й квартал 2024 года	Удостоверение
Работа по самообразованию	Выбор темы самообразования, изучение методической литературы по теме	3-й квартал 2024	Тема самообразования, - Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации. Картотеки консультаций, семинаров, деловых игр, памяток.

	Самодиагностика, самоанализ	4-й квартал 2024	Диагностическая карта с выявленными профессиональными компетенциями, затруднениями, рисками и дефицитами
	Разработка плана самообразования	2-й квартал 2025	План самообразования по выбранной теме Формы и методы психологического просвещения родителей дошкольников. Клейменова Е. А. Вестник магистратуры 2019 г. 1-2 (88)
	Реализация плана самообразования	2-й квартал 2025 – 2-й квартал 2026	–
	Презентация опыта	2-й квартал 2026	Выступление на педсовете, методобъединении.
Профессиональная активность			
Участие в МО педагогов-психологов муниципалитета	Повышение профессиональных компетенций	В течение года	Сертификаты, приказы
Знакомство с новыми технологиями и методами обучения во взаимодействии с коллегами	Участие в круглых столах, посещение открытых занятий, выступление перед коллегами на МО, педсоветах, семинарах, конференциях	Ежеквартально	Сертификаты, программы мероприятий, материалы докладов
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Подготовка картотек	В течение года	Методические разработки, планы занятий, мероприятий
Проектирование деятельности в цифровой среде			

Изучать ИКТ и совершенствовать навыки работы с цифровыми ресурсами	Активное включение в работу цифровых ресурсов с целью повышения компьютерной грамотности	В течение года	Методические продукты на основе цифровых технологий
Проектирование деятельности в интернете	Регулярное пополнение материалами странички на сайте ДОО	1-й квартал 2025, далее – регулярно в течение года	Страница на сайте ДОО
Изучать опыт работы лучших педагогов ДОО города, региона, страны через интернет-сообщества	Вступление в сообщества педагогов, активное участие в функционировании и развитии профессиональных онлайн-сообществ	В течение года	Публикации в онлайн-сообществах

По обобщенной трудовой функции

2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			
Выявленные дефициты	1Трудовые действия	2Необходимые умения	3Необходимые знания
2,3	Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагоприятного психического и	Способы адаптации детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций различных типов

	<p>здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей</p>	<p>личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе</p> <p>Методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов</p> <p>Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи</p>
3	<p>Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных</p>	<p>Создавать и поддерживать образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития</p> <p>Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов</p>

	<p>программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	<p>здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, на каждом возрастном этапе</p>	<p>Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе</p>
	<p>Разработка предложений по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни</p>	<p>Способствовать созданию благоприятного психологического климата в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Типичные случаи возникновения и методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива</p>
1	<p>Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих</p>	<p>Разрабатывать рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся</p>	<p>Теории профессиональной и социально-психологической адаптации, методы и способы обеспечения их эффективности</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p>

	<p>трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p>		<p>Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка</p>
2	<p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p>	<p>Вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период</p>	<p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>Эффективно взаимодействовать с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>

Работая над данной проблемой, ставлю перед собой цель (в соответствии с трудовой функцией «Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»):

Повышение теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в организации психологической профилактики нарушений поведения и

отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Для этого ставлю перед собой следующие задачи (в контексте реализации трудовой функции «Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»):

1. Изучить:

-Способы адаптации детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций различных типов

-Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития;

-Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов.

2. Организовать:

- работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

-разработку и внедрение рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период

3. Провести:

-семинар-практикум по изучению рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.

Дорожная карта реализации ИОМ педагога на 2026/27 учебный год

Задачи	Мероприятия по устранению дефицитов	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Повышение профессионального уровня			
Прохождение курсов повышения квалификации	Подбор необходимых курсов	3-й квартал 2026 года	Удостоверение
Работа по самообразованию	Выбор темы самообразования, изучение методической литературы по теме	3-й квартал 2026	Тема самообразования - Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов Картотеки консультаций,

			семинаров, деловых игр, памяток по профилактике профессионального выгорания педагогов.
	Самодиагностика, самоанализ	4-й квартал 2026	Диагностическая карта с выявленными профессиональными компетенциями, затруднениями, рисками и дефицитами
	Разработка плана самообразования	2-й квартал 2027	План самообразования по выбранной теме Синдром профессионального выгорания у воспитателей, как фактор эмоциональных нарушений у дошкольников Понятие "профессионального выгорания" и его структура. Особенности эмоциональной сферы в дошкольном возрасте. Общие закономерности развития эмоций и чувств в онтогенезе. Влияние профессионального выгорания у воспитателей на эмоциональные нарушения.
	Реализация плана самообразования	2-й квартал 2027 – 4-й квартал 2027	–
	Презентация опыта	4-й квартал 2027	Выступление на педсовете, методобъединении.
Профессиональная активность			
Участие в МО педагогов-психологов муниципалитета	Повышение профессиональных компетенций	В течение года	Сертификаты, приказы
Знакомство с новыми технологиями и методами обучения	Участие в круглых столах, посещение открытых занятий, выступление перед	Ежеквартально	Сертификаты, программы мероприятий, материалы докладов

во взаимодействии с коллегами	коллегами на МО, педсоветах, семинарах, конференциях		
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Подготовка картотек	В течение года	Методические разработки, планы занятий, мероприятий
Проектирование деятельности в цифровой среде			
Изучать ИКТ и совершенствовать навыки работы с цифровыми ресурсами	Активное включение в работу цифровых ресурсов с целью повышения компьютерной грамотности	В течение года	Методические продукты на основе цифровых технологий
Проектирование деятельности в интернете	Регулярное пополнение материалами странички на сайте ДОО	1-й квартал 2026, далее – регулярно в течение года	Страница на сайте ДОО
Изучать опыт работы лучших педагогов ДОО города, региона, страны через интернет-сообщества	Вступление в сообщества педагогов, активное участие в функционировании и развитии профессиональных онлайн-сообществ	В течение года	Публикации в онлайн-сообществах