


**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МДОБУ Первомайский детский сад № 3  
«Ладушки»

Протокол от «31» августа 2022 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОБУ Первомайский  
детский сад № 3 «Ладушки»  
 Курочка Е. Г.

Приказ от «01» сентября 2022 г.  
№ 44-1



**Индивидуальная программа профессионального развития  
в межаттестационный период заведующего  
МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»  
на 2022-2027 у. г.**

Заведующий МДОБУ Первомайский  
детский сад № 3 «Ладушки»  
Курочка Елена Гельмутовна

1. Общие сведения.

ФИО	Куручка Елена Гельмутовна
Образование	Высшее, Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева
Должность	заведующий
Стаж педагогической работы	35 лет
Квалификационная категория, дата аттестации	Соответствие занимаемой должности Ноябрь 2020 г.
Курсовая подготовка, тема	«Менеджмент образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования» 72 ч. 2022 г.
Тема ИОП	Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования
Трудовая функция	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

2.

По результатам анализа материалов диагностической карты, составленной по основным направлениям профессионального стандарта руководителя ОО, были выявлены следующие профессиональные затруднения, риски и дефициты:

- по обобщенной трудовой функции Управление дошкольной образовательной организацией

1.1. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации			
ВЫЯВЛЕННЫЙ ДЕФИЦИТ	1.Трудовые действия	2.Необходимые умения	3.Необходимые знания
3	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	Направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве
1	Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального	Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования при программировании содержания	Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста

	<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>Определять перечень образовательных программ ДО и ДОП, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях детей, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО</p>	
	<p>Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме</p>	<p>Формировать систему выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей обучающихся</p>	<p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p>
2	<p>Установление предельной наполняемости и режимов работы групп обучающихся образовательной организации в</p>	<p>Организовывать разработку/корректировку ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом</p>	<p>Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных</p>

	соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей	примерных ОП ДО, примерных АООП ДО детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей,	программ
	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования	этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием	Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в дошкольном образовании
	Формирование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей обучающихся	Определять предельную наполняемость и режимы работы групп обучающихся образовательной организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей	Примерные образовательные программы дошкольного образования
	Руководство деятельностью по созданию образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся	Управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме	Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с	Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и обучающихся,	Основы физиологии и гигиены детей дошкольного возраста

	требованиями ФГОС ДО	испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования	
	Руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	Выполнять коррекцию организации образовательной деятельности	Основы менеджмента в сфере дошкольного образования
	Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования
	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования	Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение условий социализации и индивидуализации развития обучающихся для их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (далее - Конвенция ООН), законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере дошкольного образования
		Реализовывать требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в том числе в сетевой форме	
1	Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества	Организовывать систему деятельности по психолого-педагогическому сопровождению	ФГОС ДО

	<b>образования</b>	обучающихся в рамках реализации ОП ДОО	
2	<p>Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ</p>	<p>Осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации ОП</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности ДОО</p>
<p>Организовывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей</p>			
<p><b>Организовывать мероприятия в рамках реализации ВСОКО</b></p>			
<p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию ОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ</p>			
	<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников дошкольной образовательной организации в процессе реализации образовательной деятельности</p>	<p>Обеспечивать требования к реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	
		<p>Обеспечивать соблюдение требований к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым и материально-</p>	

		техническим условиям в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательной деятельности в образовательной организации, в том числе в сетевой форме	
2		Руководить деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся	
		Организовывать работу по учету национально-культурных, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
		Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО в процессе образовательной деятельности	
		Обеспечивать защиту прав обучающихся и других участников образовательных отношений	
		Контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к	

		устройству, содержанию и организации режима работы ДОО	
2		Обеспечивать реализацию образовательных программ и деятельность организации в период введения чрезвычайного положения, режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации	

Работая над данной проблемой, ставлю перед собой цель (в соответствии с обобщенной трудовой функцией «Управление дошкольной образовательной организацией»):

Повышение теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в организации управления образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации

Для этого ставлю перед собой следующие задачи (в контексте реализации обобщенной трудовой функции «Управление дошкольной образовательной организацией»):

1. Изучить:

- современные направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве;
- концепцию МКДО;
- региональную Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг;
- Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования.

2. Организовать разработку/корректировку ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, МКДО, с учетом примерных ОП ДО, примерных АООП ДО детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.

3. Организовать разработку и функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» с учетом муниципальной оценки качества дошкольного образования.

4. Организовывать мониторинг и анализ мероприятий в рамках реализации ВСОКО.

Дорожная карта реализации ИППР заведующего на 2022/23 учебный год



Задачи	Мероприятия по устранению дефицитов	Сроки реализации	Форма предъявления результата
<b>Повышение профессионального уровня</b>			
Плановая аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности	Реализация мероприятий дорожной карты	4-й квартал 2023 года	Подтверждение соответствия занимаемой должности
Прохождение курсов повышения квалификации	Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных	1-2-й квартал 2023 года	Удостоверение
Работа по самообразованию	Выбор темы самообразования, изучение методической литературы по теме	3-й квартал 2022-2023 г.	<p>Тема самообразования, - ВСОКО как механизм повышения качества дошкольного образования.</p> <p>список методической литературы</p> <p>Майер Алексей Александрович</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ ДОО: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ Методические рекомендации.</p> <p>Механизмы управления качеством образования. Управленческий цикл (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2 Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 3 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,</p>

			Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»
	Самодиагностика, самоанализ	3-й квартал 2022	Диагностическая карта с выявленными профессиональными компетенциями, затруднениями, рисками и дефицитами
	Разработка плана самообразования	3-й квартал 2022	План самообразования по выбранной теме
	Реализация плана самообразования	4-й квартал 2022 – 3-й квартал 2023	–
	Презентация опыта	3-4-й квартал 2023	Выступление на педсовете, совещании заведующих

### **Профессиональная активность**

Участие в совещаниях заведующих муниципалитета.	Повышение профессиональных компетенций	презентация опыта работы по теме на совещании заведующих ДОО	17.10.2022 г. Корректировка ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО к качеству ОП дошкольного образования (из опыта работы д/с № 3); Сертификаты, приказы
Знакомство с новыми технологиями и методами обучения во взаимодействии с коллегами	Участие в круглых столах, совещаниях, педсоветах, семинарах, конференциях	Доклад на установочном педсовете в ДОО	31.08.2022 г. «Результаты мониторинга качества дошкольного образования ДОО»
Обобщение и распространение собственного	Анализ деятельности на аппаратном	Доклад из опыта работы д/с № 3,	14.03.2023 г. Развитие механизмов управления качества дошкольного образования: реализация планов по

педагогического опыта	совещании при руководителе УО Ирбейского района		устранению выявленных в ходе мониторинговых процедур дефицитов в соответствии с областями качества МКДО
<b>Проектирование деятельности в цифровой среде</b>			
Изучать ИКТ и совершенствовать навыки работы с цифровыми ресурсами	Активное включение в работу цифровых ресурсов с целью повышения компьютерной грамотности	Использование муниципальной платформы для заполнения показателей качества ДО ( в программе XL)	Методические продукты на основе цифровых технологий
Проектирование деятельности в интернете	Ведение сайта ДОО, регулярное пополнение, обновление материалов.  Регистрация ОО на странице «ВК»	регулярно в течение года	Сайт ДОО
Изучать опыт работы лучших педагогов ДОО, региона, страны через интернет-сообщества	Вступление в сообщества педагогов, активное участие в функционировании и развитии профессиональных онлайн-сообществ	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Майер А.А., 2020 ВОО «Воспитатели России», 2020 <a href="http://mocdo.ggtu.ru">mocdo.ggtu.ru</a>  <a href="#">Сборник лучших региональных управленческих практик в сфере дошкольного об</a>	Организация независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности <a href="https://youtu.be/XGJ76MrV-Kg">https://youtu.be/XGJ76MrV-Kg</a>  Изменения в деятельности ОО в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования. Часть 1  Изменения в деятельности ОО. Часть 1 <a href="https://youtu.be/UTnAAoOCrB0">https://youtu.be/UTnAAoOCrB0</a>