


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОБУ Первомайский детский сад № 3
«Ладушки»

Протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ Первомайский
детский сад № 3 «Ладушки»
 Курочка Е. Е.

Приказ от «01» сентября 2022 г.
№ 44-1



Индивидуальная программа профессионального развития компетенций в контексте профессионального стандарта учителя-логопеда МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» 2022-2027 г.

Учитель-логопед МДОБУ
Первомайский детский сад № 3
«Ладушки»
Червякова Татьяна Александровна

Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога

ФИО педагога	Червякова Татьяна Александровна
Образование	Высшее, Красноярский Педагогический университете им. В.П.Астафьева
Должность	Учитель-логопед
Стаж педагогической работы	9 лет
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Тема самообразования	«Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. Мультипликация»

Форма самообразования: индивидуальная

Сроки работы над программой: 2022-2027 гг.

Цель ИОП: Повышение методологической базы, совершенствование уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентностей для оказания эффективной коррекционно – развивающей помощи детям с ОВЗ через мультипликацию.

Механизм реализации (циклограмма)

1. Подготовительный этап:

Информационно-аналитический (вводно-ознакомительный): подбор научной и учебно-методической литературы, интернет-источников. Планирование работы. Определение приоритетных направлений деятельности.

2. Основной этап:

Изучение научной и учебно-методической литературы, интернет-источников. Прохождение курсов повышения квалификации. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

3. Заключительный этап:

Организация коррекционных мероприятий. Диагностика развития ребенка с ОВЗ. Представление опыта работы по данной теме. Обмен опытом на методических объединениях. Подведение итогов.

Пояснительная записка.

Тема: «Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. Мультипликация».

Коррекция речи детей с тяжёлыми нарушениями – это кропотливый и сложный процесс. Эту работу усугубляет в настоящее время сочетание нарушений: к речевым расстройствам добавляются расстройства эмоционально-волевой сферы.

Для достижения максимально успешных результатов в преодолении речевых нарушений все чаще применяются нетрадиционные методы коррекционной работы с детьми. Новизной и отличительной особенностью является использование мультипликации в коррекции речевых нарушений ребенка. Технология мультипликации доступна, интересна, позволяет разнообразить процесс формирования речи детей. Коррекционно-развивающие возможности применения в логопедической работе средств мультипликации состоят в том, что они умножают наглядность, дают возможность применения потенциальных способностей каждому ребенку, с любым уровнем развития, состоянием здоровья. Техника мультипликации дает детям возможность выразить и отреагировать на волнующие их чувства, развивает психические и речевые функции ребенка, помогает процессу индивидуализации, предоставляет уникальную возможность для внесения разнообразия воспитательно-образовательного процесса. Сюжет мультфильма, образы героев, звуковое сопровождение заставляют детей воспринимать придуманную историю, вызывая эмоционально-чувственную реакцию, проявляющуюся в самых разных формах, в том числе в форме речевого высказывания. Мультипликация является одной из форм естественной деятельности дошкольника.

Участие в создании мультфильма дает ребенку новую площадку, создает мотив для получения знаний, повышает самооценку, его значимость, вызывает чувство сопричастности к чему-то важному, новому, интересному

Работая над данной проблемой, ставлю **цель:** Повышение методологической базы, совершенствование уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентностей для оказания эффективной коррекционно – развивающей помощи детям с ОВЗ через мультипликацию.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать методическую литературу и опыт работы педагогов по созданию мультфильмов в дошкольных учреждениях;
2. Обогащать РППС для создания мультфильмов;
3. Вовлечь дошкольников с ТНР в активную речевую деятельность через создание серии дидактических и тематических мультфильмов;

4. Использовать в работе систему диагностики результатов коррекционной работы детей с ОВЗ

5. Опубликовать опыт своей работы на сайте ДОО и в печатных изданиях.

Новизной и отличительной особенностью: является то, что при создании с детьми серии дидактических и тематических мультфильмов реализуется инновационный подход к решению задач по коррекции и устранению нарушений речи у детей с ТНР.

Индивидуальная образовательная программа включает в себя:

- непрерывное образование;
- концепцию деятельностного подхода;
- мотивы развития профессионализма;
- единое мобильное образовательное пространство.

Ожидаемые результаты:

- дети с ТНР смогут успешно преодолеть речевые нарушения, благодаря использованию дидактической мультипликации в коррекционно-логопедическом процессе;
- создание образовательной среды для коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ;
- проведение диагностики коррекционной работы.

Проблема практики педагога	Образовательные задачи	Программа деятельности по реализации образовательных задач	Форма отчета, сроки	Возможности обучать других
«Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. Мультипликация»	1 Обеспечить целостность, единство коррекционно-развивающего пространства и речевой среды (создать РППС и подобрать дидактический материал, для успешной коррекционной работы)	-изучение опыта работы коллег на просторах интернета; - вебинар «Методики коррекционно-логопедической работы в ДОО при общем недоразвитии речи у детей» https://www.uchmet.ru/events/item/3302204/ -вебинар "Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников" https://www.youtube.com/watch?v=MUdEsfFtrFw -статья «Использование мультипликационной студии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного	2022-2027 г. Доклад на пед. Совете; Создание РППС	-

		<p>возраста, имеющими тяжелые нарушения речи»</p> <p>https://apni.ru/article/1497-ispolzovanie-multiplikatsionnoj-studii-v-korr</p> <p>-Курс вебинаров для ведущих мультстудий</p> <p>https://multshkola.ru/obuchenie/kurs-vebinarov/</p>		
	<p>2. Осуществить полноценное профессиональное взаимодействие в педагогическом процессе</p>	<p>-изучение методической литературы;</p> <p>-изучение опыта работы коллег на просторах интернета;</p> <p>-Мастер-класс для педагогов по созданию мультфильма</p> <p>https://multiurok.ru/files/master-klass-dlia-pedagogov-po-sozdaniiu-multfilma.html</p> <p>-курсы «Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов)» (108 ч.)</p> <p>https://nadpo.ru/do/animatsionnaya-pedagogika-kak-ikt-v-realizatsii-fgos-do-sozdanie-multfilmov/#programm</p> <p>-вебинар «Обучение дошкольников мультипликации: Создание мультфильма и его озвучка»</p> <p>https://www.uchmet.ru/events/item/1804019/</p>	<p>2022-2027 г.</p>	<p>Выступление на методическом объединении учителей-логопедов: «Мультипликация в работе учителя-логопеда».</p>
	<p>3. Обновить формы и содержания коррекционно –развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>-изучение опыта коллег на просторах интернета;</p> <p>-Вебинар «Настольные логопедические игры и упражнения как средство развития речевой активности старших дошкольников»</p> <p>https://www.uchmet.ru/events/item/3164167/</p>	<p>2023-2027 г</p>	<p>Распространение опыта по инновационным формам работы при коррекции речи у детей с ОВЗ, среди коллег, на методическом</p>

		<p>-мастер-класс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОО как эффективное средство достижения нового качества современного дошкольного образования» https://www.uchmet.ru/events/item/3129598/</p> <p>-вебинар «Обзор и применение в практике логопеда самых эффективных методик и пособий» https://logopedprofiportal.ru/reg-02122022-</p> <p>-вебинар «Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка» https://logopedprofiportal.ru/reg-27jan2021</p>		<p>объединении учителей-логопедов.</p>
	<p>4.Использовать в работе комплексную систему диагностики результатов коррекционной работы детей с ОВЗ.</p>	<p>-изучение методической литературы; -вебинар «Диагностика неговорящего ребенка с нарушением понимания речи. Разбор конкретного случая из практики» https://www.defectologiya.pro/webinars/23_11_2022_13/diagnostika_negovoryashhego_rebenka_s_narusheniem_ponimaniya_rechi_razbor_konkretnogo_sluchaya_iz_praktiki/</p> <p>- Вебинар «Специфика выбора диагностического инструментария и проведения диагностического обследования детей с РАС» https://www.uchmet.ru/eve</p>	<p>2023-2027 г Выступление на ППК.</p>	

		nts/item/3233841/ -Вебинар «Современные диагностические методики выявления речевых нарушений у детей дошкольного возраста» https://www.uchmet.ru/eve nts/item/3030053/		
--	--	---	--	--