

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОБУ Первомайский детский сад № 3
«Ладушки»

Протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ Первомайский
детский сад № 3 «Ладушки»
Куручка Е. Г.

Приказ от «01» сентября 2022 г.
№ 44-1



**Индивидуальная программа профессионального развития компетенций в контексте
профессионального стандарта педагога
МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
2022-2027 у. г.**

Воспитатель: разновозрастной группы
комбинированной направленности для
детей
от 3 до 5 лет «Смешарики»
Кощева Ирина Никитична

«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои
силы».

В.А.Сухомлинский

ФИО педагога	Кощеева Ирина Никитична
Образование	Высшее. КГПУ им. Астафьева
Должность	Воспитатель
Стаж педагогической работы	8 лет
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Тема самообразования	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через организацию детско-родительского клуба.
Трудовые действия	

Форма самообразования: индивидуальная.

Сроки работы над программой: 2022- 2027 гг.

Цель ИОП: Повышение своего теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, через организацию детского – родительского клуба.

Механизмы реализации (циклограмма)

1.Подготовительный этап.

Информационный: подбор научной и учебной методической литературы, интернет - источников. Планирование работы. Определение приоритетных направлений деятельности.

2.Основной этап.

Изучение научной и учебной – методической литературы, интернет – источников. Работа с детьми в рамках формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, через организацию детского – родительского клуба, написание ИОП. Выстраивание тесного сотрудничества с родителями воспитанников.

Создание картотек по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

3. Заключительный этап.

Представление опыта работы по данной теме. Обмен опытом на педагогическом совете, методических объединениях воспитателей. Оформление материалов. Пополнение методической копилки. Подведение итогов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через организацию детско-родительского клуба

Актуальность данной работы связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по формированию у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДОО и семьи. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку положительный личный пример здорового образа жизни, а с другой - не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми и их родителями.

Одной из распространенных и действенных форм взаимодействия с родителями является работа в родительских клубах. Участие родителей в работе клуба поможет сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения.

Родительские клубы помогают активизировать и транслировать личный опыт каждой семьи, стимулировать детей и их родителей к поиску разнообразной информации.

Цель: Повышение своего теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, через организацию детского – родительского клуба.

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить особенности физического развития детей на разных возрастных этапах;
2. Изучить специфику дошкольного образования и особенности организации работы детско-родительского клуба;
3. Организовать здоровьесберегающее пространство в ДОО;
4. Изучить технологии, методики по ЗОЖ детей дошкольного возраста.

Индивидуальная образовательная программа включает в себя:

- непрерывное образование;
- концепцию деятельного подхода;

- мотивы развития профессионализма;
- единое мобильное образовательное пространство

Ожидаемые результаты:

- Освоение новых форм, методов, приемов, технологий по культуре здорового и безопасного образа жизни, через организацию детско-родительского клуба;
- Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих развитию культуре здорового и безопасного образа жизни.
 - Транслирование опыта в сети-интернет через оформление собственных методических наработок;
- Обобщение опыта и распространение его среди педагогов ДООУ и района;
- Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.

Проблема практики педагога	Образовательные задачи	Программа деятельности по реализации образовательных задач	Форма отчета, сроки	Возможности обучать других
Формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, через детско – родительский клуб.	1. Изучить особенности физического развития детей на разных возрастных этапах	-изучение научной литературы Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва, 2004г. Л. В. Кочеткова. Оздоровление детей в условиях детского сада. Москва. Просвещение. 2005г. -интернет порталов -Семинар-практикум по теме "Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста" https://urok.1sept.ru/articles/645796 -Вебинар: Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста https://www.youtube.com/watch?v=kCMbukeU0yg Вебинар «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в процессе игровой деятельности» https://www.uchmet.ru/events/item/1686981/ - «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста	2022-2026 г.	- Доклад на пед. совете

	в воспитательно-образовательном процессе ДОО» https://institut.moscow/course/237.html		
2. Изучить специфику дошкольного образования и особенности организации работы детско-родительского клуба	<p>-изучение литературы: - Арнаутова Е.П., Иванова В.М. Общение с родителями: Зачем? Как? / Е.П. Арнаутова, В.М. Иванова. - М., 1993. - 208 с. -Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей / под ред. Т.Н. Дороновой. - М.: Просвещение, 2005 - 191 с.</p> <p>-Методическая разработка. Детско-родительский клуб «Здоровая семья» https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/7131</p> <p>«Родительский клуб как инновационная форма организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи» - интернет сатья.</p> <p>-Методические рекомендации по организации детско-родительского клуба http://mbdou42.3dn.ru/publ/programmy/rogozhkina_n_v/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_detsko_roditelskogo_kluba/47-1-0-456</p>	2022 - 2025 г.	Педсовет:
3. Организовать здоровьесберегающее пространство в ДОУ	<p>-изучение опыта коллег на просторах интернета.</p> <p>-изучение статей в электронных журналах по теме: Педагогическая мастерская «Организация РППС для формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников»</p>	2022 – 2027 у.г. Создание РППС	Распространение опыта по созданию РППС среди коллег, на методическом объединении воспитателей

		<p>https://infourok.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-organizaciya-razvivayuschey-predmetno-prostranstvennoy-sredi-dlya-formirovaniya-navikov-zdorovogo-obrazu-zhizni/1697517.html</p> <p>-Консультация для воспитателей "Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ ЗОЖ у детей"</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/05/31/konsultatsiya-dlya-vozpitateley-sozdanie</p> <p>Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно – развивающей среды</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/368254-priobschenie-detej-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-</p>		
4.	Изучить технологии, методики по ЗОЖ детей дошкольного возраста	<p>-изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е. И Подольская, Формы оздоровления детей 4 -7 лет., Издательство «Учитель» 2008год. 2. Н.И.Крылова, Здоровьесберегающее пространство в ДОУ., Издательство «Учитель» 2008год. 3. Т.Г.Кареева, Формирование здорового образа жизни у дошкольников, Издательство «Учитель» 2009год. <p>-«Технологии обучения ЗОЖ в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/12/15/tehnologii-obucheniya-zozh-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo</p> <p>- Вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-</p>	2022-2027 у.г..	Мастер класс, сетевое взаимодействие.

		<p>воспитательный процесс» https://www.vospitatelds.ru/webinars/7</p> <p>Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» https://www.prodlenka.org/webinary/doshkolnoe-obrazovanie/13296-vebinar-zdorovesberegajuschie-tehnologii-v-do</p>		
5. Использовать ИКТ	<p>- курс повышения квалификации "Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС" https://moi-universitet.ru/ikt-v-dou</p> <p>-опыт коллег</p> <p>-Использование ИКТ в дошкольном учреждении в работе по привитию воспитанникам навыков ЗОЖ</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/303058-ispolzovanie-ikt-v-doshkolnom-uchrezhdenii-v-</p>	2023-2027у.г.	Мастер класс внутри детского сада для педагогов.	
6. Выстраивать тесное сотрудничество с родителями в детско-родительском клубе	Разработка и ведение «Журнала взаимодействия воспитателя с родителями»	С 2022 постоянн о взаимодействовать через журнал	Результаты по ведению журнала на итоговом педагогическом совете	