

Заведующий МДОБУ
Первомайский д/с № 3
«Ладушки»
_____ Курочка Е.Г.

План
по реализации индивидуальной образовательной программы педагога-психолога МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки»
Курочка Е. Г. на 2019-2020 у. г.
в контексте корпоративного стандарта педагога-психолога:
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи: организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по развитию когнитивной, эмоционально-волевой сферы».

Образовательная задача	Сроки	Реализация
1. Разработать и реализовать план проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	2019 г.- март 2020 г	- изучение современных теорий, направлений и практик коррекционно-развивающей работы Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Цветик семицветик. Куражевой Н. Ю.; - разработка картотеки «Игры и упражнения по развитию психических процессов (память, внимание, мышление) детей 5-6 лет» - разработка рекомендаций психолога родителям ребенка, имеющего нарушение речи
Организовать совместно с педагогами ДОО психолого-педагогическую коррекцию выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	декабрь 2019 года декабрь 2019- февраль 2020 г.	-Представление опыта работы на РМО педагогов-психологов 11.12.2019 г. «Организация коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом с детьми с нарушениями речи»
3. Разработать рекомендации по созданию образовательной среды для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.	сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г	Изучение материалов ФГОС ДО относительно детей с ОВЗ https://www.resobr.ru/article/63365-qqn-18-m9-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-ovz Изучение методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с Петровский В.А. «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М. 1993 - Выступление на семинаре «Сопровождение одаренных детей» с докладом «проектирование портфолио интересов детей с ОВЗ»
Изучить литературу по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.	2019 г.-2020 г.	участие в семинаре для педагогов ДОО: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника в условиях ДОУ» 12.09.2019 г. Изучение методической литературы по теме https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-metodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-i-ispolzovaniyu-individualnogo-obrazovatelno-marshruta-doshkol-1201932.html