

Заведующий МДОБУ  
Первомайский д/с № 3  
«Ладушки»  
*Е.Г. Курочка* Курочка Е.Г.

**План**  
**по реализации индивидуальной образовательной программы**  
**учителя-логопеда МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки»**  
**Червяковой Т. А. на 2019-2020 у. г.**  
**«Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОО в**  
**коррекционной работе с детьми с ОВЗ».**

Образовательная задача	Сроки	Реализация
Обеспечить целостность, единство коррекционно-развивающего пространства и речевой среды (создать РППС и подобрать дидактический материал, для успешной коррекционной работы в группах ДОО, музыкальном зале, спортивном зале, кабинета психолога)	сентябрь 2019 г.	- рекомендации педагогам ДОО по организации речевых центров в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах. - организация речевых уголков.
Осуществить полноценное взаимодействие в педагогическом процессе (научиться составлять адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты, перспективные планы и пр.)	октябрь 2019 г.  12 сентября 2019 г.	-курсовая подготовка ИПК «Модель инклюзивного образования»  - семинар для педагогов ДОО: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника в условиях ДОУ»;
Обновить формы и содержания коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ.	октябрь 2019 г.  02 декабря 2019 г.	-просмотр вебинара «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»; -открытое индивидуальное занятие для педагогов ДОО с применением современных коррекционно-развивающих практик: «Автоматизация звука «ш» в слогах, словах и предложениях»
Обеспечить целостность, единство коррекционно-развивающего пространства и речевой среды (создать РППС и подобрать дидактический материал, для успешной коррекционной работы в группах ДОО, музыкальном зале, спортивном зале, кабинета психолога)	Январь-Апрель 2020 г.	- организация РППС в кабинете учителя-логопеда в соответствии с темами недели.
Осуществить полноценное взаимодействие	Март 2020 г.	- приобретение на сайте «Мерсибо» КИМП (конструктор для создания

<p>в педагогическом процессе (научиться составлять адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты, перспективные планы и пр.)</p>	<p>Апрель 2020 г.</p>	<p>индивидуального маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ ) автор Микляева Н.В. к.п.н. - изучение и подготовка материалов для заполнения КИМП.</p>
<p>Обновить формы и содержания коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Январь-май 2020 г.</p>	<p>-просмотр вебинара «Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения»; - серия вебинаров «Воспитатели России»; - участие в онлайн форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; - вебинар «Интерактивные игры Мерсибо» для ведения дистанционных развивающих занятий для детей.</p>

Результат	Срок	Образовательная деятельность
<p>оп ООД методический материал - рекомендации по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях удаленного обучения.</p>	<p>сентябрь 2019 г.</p>	<p>Обеспечить целостность единства коррекционно-развивающей программы и рабочей программы (создать РПРС и подобрать материал для занятий по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, разработать методические рекомендации).</p>
<p>«Модель» КИМП «анализ образовательных результатов»; «Программа»; «Методические рекомендации»; «Методические рекомендации»;</p>	<p>октябрь 2019 г. 12 сентябрь 2019 г.</p>	<p>Осуществить мониторинг образовательных результатов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении (анализ результатов работы с детьми с ОВЗ).</p>
<p>«Современные технологии»; «Современные технологии»; «Современные технологии»; «Современные технологии»; «Современные технологии»;</p>	<p>октябрь 2019 г. 02 сентябрь 2019 г.</p>	<p>Обеспечить целостность единства коррекционно-развивающей программы и рабочей программы (создать РПРС и подобрать материал для занятий по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, разработать методические рекомендации).</p>
<p>«Современные технологии»; «Современные технологии»; «Современные технологии»; «Современные технологии»;</p>	<p>январь-апрель 2020 г.</p>	<p>Обеспечить целостность единства коррекционно-развивающей программы и рабочей программы (создать РПРС и подобрать материал для занятий по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, разработать методические рекомендации).</p>
<p>«Методические рекомендации»; «Методические рекомендации»;</p>	<p>май 2020 г.</p>	<p>Осуществить мониторинг образовательных результатов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении (анализ результатов работы с детьми с ОВЗ).</p>